

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ



รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- | | |
|---|--|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ธนรัฐ ศิริสวัสดิ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเนื้อหา
รองศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช |
| 2. รองศาสตราจารย์ สาธิต วัฒนคุณารักษ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเทคโนโลยีการศึกษา
รองศาสตราจารย์ประจำสำนักเทคโนโลยี
การศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.นวลเสน่ห์ วงศ์เชิดธรรม | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวัดผลและประเมินผล
รองศาสตราจารย์ประจำสำนักทะเบียน
และวัดผลมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช |

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการระดมความเห็น

- | | |
|--|---|
| 1. รองศาสตราจารย์สาธิต วัฒนคุณารักษ์ | ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีการศึกษา
รองศาสตราจารย์ประจำสำนักเทคโนโลยี
การศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเลิศ ส่องสว่าง | ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีการศึกษา
ข้าราชการบำนาญ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัครวิทย์ โพชะเรือง | ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์เกสร บุญอำไพ | ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีการศึกษา
ข้าราชการบำนาญ |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.สุพัตรา คุณากาญจน์ | ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณี ยะหะกร | ผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรการสอนภาษาไทย
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช |
| 7. รองศาสตราจารย์ธนรัฐ ศิริสวัสดิ์ | ผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรการสอนภาษาไทย
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช |
| 8. อาจารย์ ดร. นคร ละลอกน้ำ | ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีการศึกษา
มหาวิทยาลัยบูรพา |

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินรับรองต้นแบบชิ้นงาน

- | | |
|---|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ธนิต ภูศิริ | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเทคโนโลยีการศึกษา
ข้าราชการบำนาญ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร. สารีพันธ์ ศุภวรรณ | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเทคโนโลยีการศึกษา
รองศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา โตโพธิ์ไทย | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเทคโนโลยีการศึกษา
รองศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช |



ภาคผนวก ข

แบบสอบถามงานวิจัยผู้บริหาร ครู และนักเรียน



แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย
โดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1

- วัตถุประสงค์การวิจัย**
1. เพื่อศึกษาความต้องการของผู้บริหาร ครู และนักเรียนเกี่ยวกับระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก
 2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก
 3. เพื่อสร้างระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก
- คำชี้แจง**
1. แบบสอบถามฉบับนี้มี 4 ตอนคือ
- ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาของระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก
- ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนาระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก
- ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้
นางสาวกุลธิดา คำพานิชย์

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการเรียนการสอน
วิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1

ฉบับที่ 1 ผู้บริหาร

คำชี้แจง

ผู้วิจัยดำเนินการทำวิจัยเรื่อง “การพัฒนาระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลักสำหรับนักเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1” ในการวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องได้รับข้อมูลเบื้องต้น เพื่อนำไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย โดยแบบสอบถามมีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) สำนวจสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ในระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 และ (2) เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก ในระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 เพื่อนำมาพัฒนาระบบการเรียนการสอนต่อไป จึงขอความกรุณาตอบคำถามทุกข้อตามความเป็นจริงและตรงกับความรู้สึกของท่าน คำตอบของท่านไม่มีผลต่อตัวท่านแต่จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัย

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอนคือ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาของระบบการเรียนการสอน
วิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนาระบบการเรียนการสอน
วิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการเรียนการสอน
วิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามฉบับนี้
นางสาวกุลธิดา คำพานิชย์

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับความเป็นจริง โดยเลือกตอบข้อที่ท่านเห็นด้วยมากที่สุด

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ

☐ ต่ำกว่า 25 ปี	☐ 25 -30 ปี
☐ 31 – 35 ปี	☐ 36 – 40 ปี
☐ 41 – 45 ปี	☐ 46 – 50 ปี
☐ 51 ปีขึ้นไป	
3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

☐ ประกาศนียบัตร
☐ ปริญญาตรี
☐ ปริญญาโท
☐ ปริญญาเอก
4. ประสบการณ์ด้านการบริหาร

☐ 1-2 ปี	☐ 3-5 ปี
☐ 6-10 ปี	☐ มากกว่า 10 ปี
5. ท่านมีระดับความรู้เกี่ยวกับสื่ออิเล็กทรอนิกส์มากเพียงใด

☐ มากที่สุด
☐ มาก
☐ ปานกลาง
☐ น้อย
☐ น้อยที่สุด

ตอนที่ 2

ความคิดเห็นด้านสภาพและปัญหาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย
สำหรับนักเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด หรือ
เขียนแสดงความคิดเห็นในช่องว่างที่เว้นไว้ให้

1. โรงเรียนของท่านใช้วิธีการสอนวิชาภาษาไทยในรูปแบบใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - ☐ การสอนแบบบรรยาย การสาธิต
 - ☐ การให้ผู้เรียนมีบทบาทในการประกอบกิจกรรม เช่น การอภิปรายกลุ่ม
 - ☐ แบบบูรณาการ
 - ☐ แบบอิงประสบการณ์ เช่น โครงการของนักเรียน
 - ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
2. โรงเรียนของท่านใช้สื่อการสอนประเภทใดในการสอนวิชาภาษาไทย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - ☐ สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือแบบเรียน แบบฝึกหัด หนังสือส่งเสริมการอ่าน
แบบฝึกปฏิบัติ
 - ☐ สื่อเสียงและภาพ ได้แก่ วีดิทัศน์เพื่อการศึกษา โทรทัศน์เพื่อการศึกษา
 - ☐ สื่อเสียงและภาพ ได้แก่ วีดิทัศน์
 - ☐ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
บทเรียนออนไลน์
 - ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....
3. โรงเรียนของท่านใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ใดในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยหรือไม่
 - ☐ ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์
 - ☐ ไม่ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์
- 3.1 โรงเรียนของท่านใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ประเภทใดในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย
 - ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)
 - ☐ การเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่าย (WBI)
 - ☐ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book)
 - ☐ บทเรียนออนไลน์ (E-Learning)
 - ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. โรงเรียนของท่านใช้วิธีประเมินผลการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยประเภทใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ☐ ประเมินผลก่อนเรียน
 - ☐ ประเมินผลกิจกรรมระหว่างเรียน
 - ☐ ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยแบบทดสอบเพื่อตัดสินผลการเรียน
 - ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
5. การพัฒนาหลักสูตรวิชาภาษาไทยในโรงเรียนของท่าน มีปัญหาในเรื่องใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ☐ ไม่มีการกำหนดกลุ่มบุคลากรทำหน้าที่พัฒนาหลักสูตร
 - ☐ ไม่มีการกำหนดโครงสร้างหลักสูตรที่มีความชัดเจน
 - ☐ ขาดขั้นตอนในการพัฒนาหลักสูตรอย่างชัดเจน
 - ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....
6. การเรียนการสอนวิชาภาษาไทยของครูในโรงเรียนของท่าน มีปัญหาในเรื่องใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ☐ การใช้สื่อและนวัตกรรมในการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย
 - ☐ การไม่มีระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยที่ชัดเจน
 - ☐ การไม่มีการพัฒนาหลักสูตรวิชาภาษาไทยในสถานศึกษา
 - ☐ ทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์ต่ำ
 - ☐ ครูผู้สอนไม่มีเวลาเตรียมการสอนเนื่องจากภาระงานอื่นๆมากเกินไป
 - ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....
7. ปัญหาของนักเรียนในการเรียนวิชาภาษาไทยคืออะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ☐ นักเรียนเขียนหนังสือไม่ถูกต้อง
 - ☐ นักเรียนอ่านหนังสือไม่คล่อง
 - ☐ นักเรียนไม่มีนิสัยรักการอ่าน
 - ☐ นักเรียนขาดความสนใจและไม่ตั้งใจเรียน
 - ☐ นักเรียนจับประเด็นจากการฟังไม่ได้
 - ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....
8. ปัญหาการใช้สื่อการสอนในวิชาภาษาไทยคืออะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ☐ นักเรียนขาดส่วนร่วมในการใช้สื่อการสอนร่วมกับครู
 - ☐ สื่อการสอนไม่กระตุ้นความสนใจของนักเรียน
 - ☐ สื่อการสอนไม่มีความหลากหลาย
 - ☐ สื่อการสอนไม่มีความทันสมัย
 - ☐ สื่อการสอนไม่เพียงพอต่อความต้องการ
 - ☐ ไม่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้สื่อด้วยตนเอง
 - ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

9. ปัญหาเกี่ยวกับสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนท่านมีปัญหาในเรื่องใด

- ☐ ขนาดของห้องเรียนมีความคับแคบ
- ☐ การจัดลักษณะทางกายภาพไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น แสงสว่าง อุณหภูมิ ความสะอาด
- ☐ วัสดุและสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนไม่เพียงพอ
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



ตอนที่ 3

ความต้องการในการในการพัฒนาระบบ การเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก

1. ท่านต้องการระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา(ขั้นตอนการให้บริการอย่างละเอียด) หรือไม่
 - ☐ ต้องการ เหตุผลที่ต้องการเพราะ
 - ☐ ช่วยให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - ☐ ได้สื่อการสอนที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน
 - ☐ นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตลอดเวลา
 - ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....
 - ☐ ไม่ต้องการ เหตุผลที่ไม่ต้องการ
 - ☐ มีระบบการเรียนการสอนที่ดีอยู่แล้ว
 - ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....
2. ระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก ควรประกอบด้วย
ขั้นตอนอะไรบ้าง (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - ☐ สำรวจปัญหาและความต้องการระบบการเรียนการสอน
 - ☐ พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
 - ☐ ผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อเสริม
 - ☐ จัดสภาพแวดล้อมทางการเรียน
 - ☐ ถ่ายทอดเนื้อหาและประสบการณ์
 - ☐ ประเมินการเรียนการสอน
 - ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. ขั้นตอนการสำรวจปัญหาและความต้องการระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดย
อิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลักควรประกอบด้วยขั้นตอนใดบ้าง (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - ☐ ศึกษาสภาพทั่วไปและข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย
 - ☐ สร้างแบบสอบถามเพื่อสอบถามปัญหาและความต้องการของนักเรียนและครู
 - ☐ เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม
 - ☐ วิเคราะห์ข้อมูล
 - ☐ สรุปผลจากการวิเคราะห์ข้อมูล และรายงานผล
 - ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ประเภทใด ควรนำมาใช้ในการจัดระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ☐ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)
 - ☐ บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 - ☐ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book)
 - ☐ การเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่าย (WBI)
 - ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ท่านคิดว่าเนื้อหาสาระวิชาภาษาไทยของระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลักควรประกอบด้วยเนื้อหาสาระใด
- ☐ สาระการอ่าน
 - ☐ สาระการเขียน
 - ☐ สาระการฟัง การดู และการพูด
 - ☐ หลักภาษา
 - ☐ วรรณคดี และวรรณกรรม
6. ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรวิชาภาษาไทยของระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลักควรมีขั้นตอนอะไรบ้าง
- ☐ กำหนดกลุ่มเป้าหมายหรือผู้เรียน
 - ☐ กำหนดกลุ่มบุคคลผู้ทำหน้าที่พัฒนาหลักสูตร
 - ☐ ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน (วิเคราะห์หลักสูตรและผู้เรียน)
 - ☐ กำหนดโครงสร้างหลักสูตร
 - ☐ ประเมินผลหลักสูตร
 - ☐ นำหลักสูตรไปใช้
 - ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....
7. ขั้นตอนการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อเสริมของระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลักควรมีขั้นตอนอะไรบ้าง
- ☐ ศึกษาและวิเคราะห์ความต้องการเนื้อหาสาระ
 - ☐ วิเคราะห์และออกแบบเนื้อหาสาระ
 - ☐ เตรียมบุคลากรในการจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อเสริม
 - ☐ ออกแบบและผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อเสริม
 - ☐ ทดสอบประสิทธิภาพของสื่ออิเล็กทรอนิกส์
 - ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

8. สื่อเสริมของระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลักควรประกอบด้วยสื่อใดบ้าง

- ☐ สื่อสิ่งพิมพ์ประกอบการบรรยาย
☐ สื่อเสียง ประเภท วีซีดี
☐ สื่อเสียงและภาพ
☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. ท่านคิดว่าระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลักควรมีการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนอย่างไร (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

9.1 ด้านกายภาพ

- ☐ อุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์ 1 คนต่อ 1 เครื่อง
☐ ห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทสะดวก ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ
☐ โต๊ะและเก้าอี้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน และไม่แออัดจนเกินไป
☐ อื่นๆ(โปรดระบุ).....

9.2 ด้านจิตภาพ

- ☐ ครูให้ความช่วยเหลือนักเรียนหากมีข้อสงสัย มีความเป็นกันเองกับนักเรียน
☐ ให้อิสระในการใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียน
☐ ครูคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน
☐ ยอมรับและให้โอกาสผู้เรียนตามสภาวะของผู้เรียนแต่ละคน
☐ อื่นๆ(โปรดระบุ).....

9.3 ด้านสังคมภาพ

- ☐ ครูให้คำแนะนำและความช่วยเหลือนักเรียนด้วยความเป็นกันเอง
☐ สร้างข้อตกลงในการเข้าเรียนวิชาภาษาไทยด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์
☐ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนด้วยการทำกิจกรรมภาคปฏิบัติร่วมกัน
☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. ท่านคิดว่าขั้นตอนการถ่ายทอดเนื้อหาและประสบการณ์ของระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก ควรมีขั้นตอนอะไรบ้าง (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ทดสอบก่อนเรียน
☐ เตรียมความพร้อมของผู้เรียน/ผู้สอน
☐ ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน
☐ สรุปบทเรียน
☐ ทดสอบหลังเรียน
☐ อื่นๆ(โปรดระบุ).....

11. ท่านคิดว่าการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก
ควรมีขั้นตอนอะไรบ้าง

- ☐ ปฐมนิเทศนักเรียน
- ☐ รับฟังข้อตกลง กฎ กติกา มารยาท และวิธีการเรียนการสอน
- ☐ ฟังและทำความเข้าใจขั้นตอนและกระบวนการเรียนการสอน
- ☐ ศึกษาคู่มือการเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อเสริม
- ☐ ฟังและทำความเข้าใจจุดประสงค์ของบทเรียน
- ☐ กรอกรื้อและลงทမ်းเรียน
- ☐ ทำแบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน
- ☐ ทบทวนความรู้เดิมเกี่ยวกับบทเรียน
- ☐ ทำความเข้าใจเนื้อหาบทเรียนและกิจกรรม
- ☐ ค้นคว้าความรู้จากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม
- ☐ ทำกิจกรรมภาคปฏิบัติและสร้างชิ้นงาน
- ☐ สรุปความรู้และทำแบบทดสอบหลังเรียน
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. การดำเนินกิจกรรมการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลักควรมีขั้นตอน
อะไรบ้าง

- ☐ ปฐมนิเทศนักเรียนและครู
- ☐ กำหนดข้อตกลง กฎ กติกา มารยาท และวิธีการเรียนการสอน
- ☐ แนะนำขั้นตอนและกระบวนการเรียนการสอน
- ☐ แจกคู่มือการเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อเสริม
- ☐ บอกจุดประสงค์ของบทเรียนให้ผู้เรียนทราบ
- ☐ ทำแบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน
- ☐ ทบทวนความรู้เดิมเกี่ยวกับบทเรียน
- ☐ ทำความเข้าใจเนื้อหาบทเรียนและกิจกรรม
- ☐ ร่วมกันสรุปความรู้และทำแบบทดสอบหลังเรียน
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. ท่านคิดว่าการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้การสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์
เป็นสื่อหลัก ควรมีการประเมินด้านใดบ้าง

- ☐ ประเมินก่อนเรียน
- ☐ ประเมินระหว่างเรียน
- ☐ ประเมินตนเองหลังเรียน
- ☐ ประเมินพฤติกรรมของนักเรียน
- ☐ ประเมินความพึงพอใจการใช้ระบบ
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

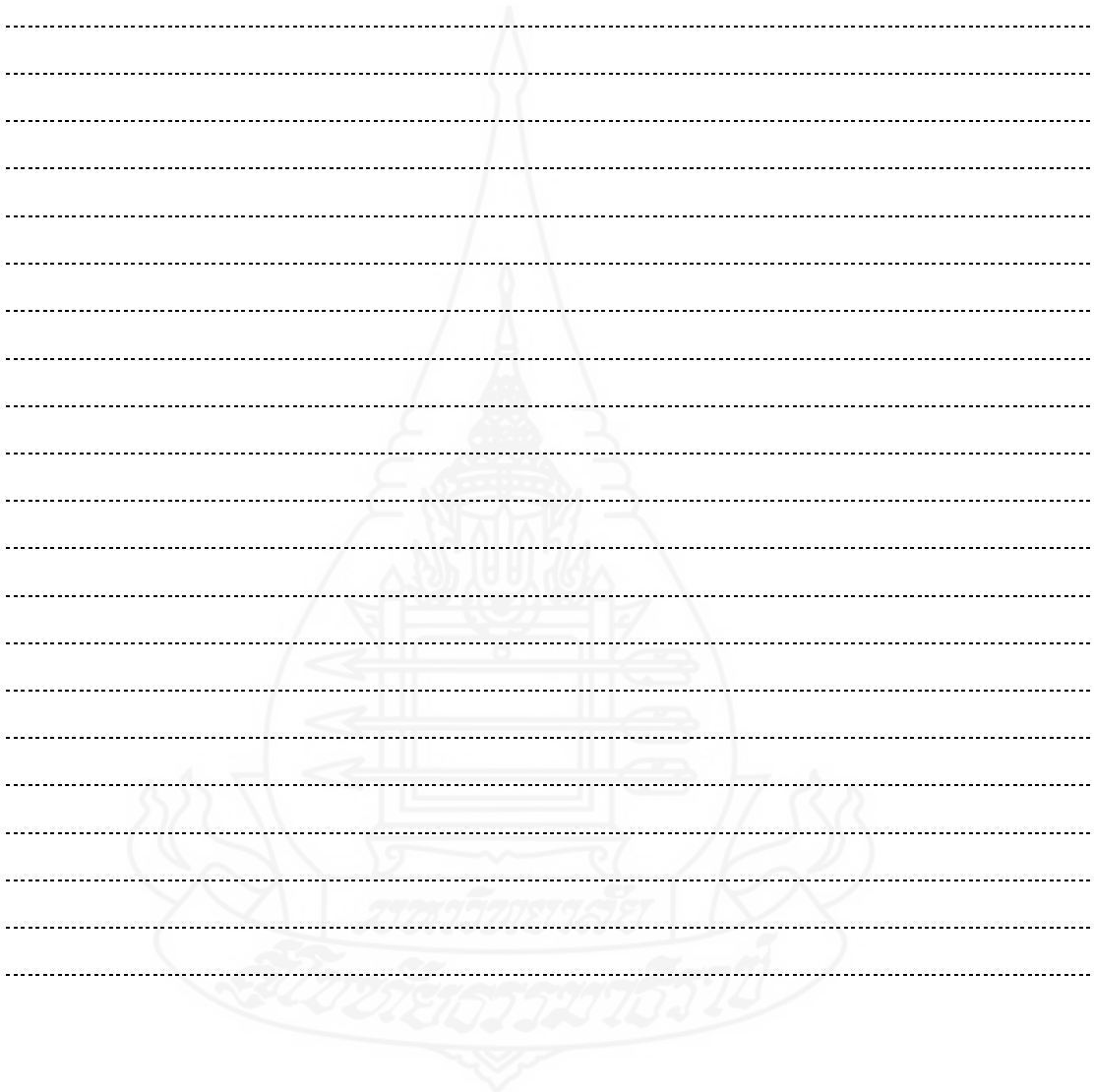
14. ท่านคิดว่าขั้นตอนการประเมินผลการเรียนการสอนของระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย โดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก ควรมีขั้นตอนอะไรบ้าง (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดจากหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ กำหนดเกณฑ์สำหรับประเมิน
- ☐ กำหนดเครื่องมือวัดและประเมินผล
- ☐ ดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- ☐ สรุปผลการประเมินและรายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



ตอนที่ 4

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่อ
อิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1



แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย
โดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1

- วัตถุประสงค์การวิจัย**
1. เพื่อศึกษาความต้องการของผู้บริหาร ครู และนักเรียนเกี่ยวกับระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก
 2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก
 3. เพื่อสร้างระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก
- คำชี้แจง**
1. แบบสอบถามฉบับนี้มี 4 ตอนคือ
- ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาของระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก
- ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนาระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก
- ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้
นางสาวกุลธิดา คำพานิชย์

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการเรียนการสอน
วิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1

ฉบับที่ 2 ครู

คำชี้แจง

ผู้วิจัยดำเนินการทำวิจัยเรื่อง “การพัฒนาระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลักสำหรับนักเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 ” ในการวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องได้รับข้อมูลเบื้องต้น เพื่อนำไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย โดยแบบสอบถามมีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) สำนวจสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ในระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 และ (2) เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก ในระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 เพื่อนำมาพัฒนาระบบการเรียนการสอนต่อไป จึงขอความกรุณาตอบคำถามทุกข้อตามความเป็นจริงและตรงกับความรู้สึกของท่าน คำตอบของท่านไม่มีผลต่อตัวท่านแต่จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัย

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอนคือ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาของระบบการเรียนการสอน
วิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนาระบบการเรียนการสอน
วิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการเรียนการสอน
วิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามฉบับนี้
นางสาวกุลธิดา คำพานิชย์

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับความเป็นจริง โดยเลือกตอบข้อที่ท่านเห็นด้วยมากที่สุด

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ

☐ ต่ำกว่า 25 ปี	☐ 25 -30 ปี
☐ 31 – 35 ปี	☐ 36 – 40 ปี
☐ 41 – 45 ปี	☐ 46 – 50 ปี
☐ 51 ปีขึ้นไป	
3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

☐ ประกาศนียบัตร
☐ ปริญญาตรี
☐ ปริญญาโท
☐ ปริญญาเอก
4. ประสบการณ์ด้านการสอน

☐ 1-2 ปี	☐ 3-5 ปี
☐ 6-10 ปี	☐ มากกว่า 10 ปี
5. ท่านมีระดับความรู้เกี่ยวกับสื่ออิเล็กทรอนิกส์มากเพียงใด

☐ มากที่สุด
☐ มาก
☐ ปานกลาง
☐ น้อย
☐ น้อยที่สุด

ตอนที่ 2

ความคิดเห็นด้านสภาพและปัญหาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย
สำหรับนักเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด หรือ
เขียนแสดงความคิดเห็นในช่องว่างที่เว้นไว้ให้

1. ท่านใช้วิธีการสอนวิชาภาษาไทยในรูปแบบใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - ☐ การสอนแบบบรรยาย การสาธิต
 - ☐ การให้ผู้เรียนมีบทบาทในการประกอบกิจกรรม เช่น การอภิปรายกลุ่ม
 - ☐ แบบบูรณาการ
 - ☐ แบบอิงประสบการณ์ เช่น โครงการของนักเรียน
 - ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
2. ท่านใช้สื่อการสอนประเภทใดในการสอนวิชาภาษาไทย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - ☐ สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือแบบเรียน แบบฝึกหัด หนังสือส่งเสริมการอ่าน
แบบฝึกปฏิบัติ
 - ☐ สื่อเสียงและภาพ ได้แก่ วีดิทัศน์เพื่อการศึกษา โทรทัศน์เพื่อการศึกษา
 - ☐ สื่อเสียงและภาพ ได้แก่ วีดิทัศน์
 - ☐ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
บทเรียนออนไลน์
 - ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....
3. ท่านใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ใดในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยหรือไม่
 - ☐ ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์
 - ☐ ไม่ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์
- 3.1 โรงเรียนของท่านใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ประเภทในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย
 - ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)
 - ☐ การเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่าย (WBI)
 - ☐ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book)
 - ☐ บทเรียนออนไลน์ (E-Learning)
 - ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. ท่านใช้วิธีประเมินผลการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยประเภทใด
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ☐ ประเมินผลก่อนเรียน
 - ☐ ประเมินผลกิจกรรมระหว่างเรียน
 - ☐ ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยแบบทดสอบเพื่อตัดสินผลการเรียน
 - ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
5. การพัฒนาหลักสูตรวิชาภาษาไทยในโรงเรียนของท่าน มีปัญหาในเรื่องใด
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ☐ ไม่มีการกำหนดกลุ่มบุคลากรทำหน้าที่พัฒนาหลักสูตร
 - ☐ ไม่มีการกำหนดโครงสร้างหลักสูตรที่มีความชัดเจน
 - ☐ ขาดขั้นตอนในการพัฒนาหลักสูตรอย่างชัดเจน
 - ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....
6. การเรียนการสอนวิชาภาษาไทยของครูในโรงเรียนของท่าน มีปัญหาในเรื่องใด
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ☐ การใช้สื่อและนวัตกรรมในการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย
 - ☐ การไม่มีระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยที่ชัดเจน
 - ☐ การไม่มีการพัฒนาหลักสูตรวิชาภาษาไทยในสถานศึกษา
 - ☐ ทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์ต่ำ
 - ☐ ครูผู้สอนไม่มีเวลาเตรียมการสอนเนื่องจากภาระงานอื่นๆมากเกินไป
 - ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....
7. ปัญหาของนักเรียนในการเรียนวิชาภาษาไทยคืออะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ☐ นักเรียนเขียนหนังสือไม่ถูกต้อง
 - ☐ นักเรียนอ่านหนังสือไม่คล่อง
 - ☐ นักเรียนไม่มีนิสัยรักการอ่าน
 - ☐ นักเรียนขาดความสนใจและไม่ตั้งใจเรียน
 - ☐ นักเรียนจับประเด็นจากการฟังไม่ได้
 - ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....
8. ปัญหาการใช้สื่อการสอนในวิชาภาษาไทยคืออะไร
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ☐ นักเรียนขาดส่วนร่วมในการใช้สื่อการสอนร่วมกับครู
 - ☐ สื่อการสอนไม่กระตุ้นความสนใจของนักเรียน
 - ☐ สื่อการสอนไม่มีความหลากหลาย
 - ☐ สื่อการสอนไม่มีความทันสมัย
 - ☐ สื่อการสอนไม่เพียงพอต่อความต้องการ
 - ☐ ไม่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้สื่อด้วยตนเอง
 - ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

9. ปัญหาเกี่ยวกับสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนท่านมีปัญหาในเรื่องใด

- ☐ ขนาดของห้องเรียนมีความคับแคบ
- ☐ การจัดลักษณะทางกายภาพไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น แสงสว่าง อุณหภูมิ ความสะอาด
- ☐ วัสดุและสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนไม่เพียงพอ
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



ตอนที่ 3

ความต้องการในการในการพัฒนาระบบ
การเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก

1. ท่านต้องการระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา(ขั้นตอนการให้บริการอย่างละเอียด) หรือไม่
 - ☐ ต้องการ เหตุผลที่ต้องการเพราะ
 - ☐ ช่วยให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - ☐ ได้สื่อการสอนที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน
 - ☐ นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตลอดเวลา
 - ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....
 - ☐ ไม่ต้องการ เหตุผลที่ไม่ต้องการ
 - ☐ มีระบบการเรียนการสอนที่ดีอยู่แล้ว
 - ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....
2. ระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก ควรประกอบด้วย
ขั้นตอนอะไรบ้าง (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - ☐ สำรวจปัญหาและความต้องการระบบการเรียนการสอน
 - ☐ พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
 - ☐ ผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อเสริม
 - ☐ จัดสภาพแวดล้อมทางการเรียน
 - ☐ ถ่ายทอดเนื้อหาและประสบการณ์
 - ☐ ประเมินการเรียนการสอน
 - ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. ขั้นตอนการสำรวจปัญหาและความต้องการระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดย
อิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลักควรประกอบด้วยขั้นตอนใดบ้าง (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - ☐ ศึกษาสภาพทั่วไปและข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย
 - ☐ สร้างแบบสอบถามเพื่อสอบถามปัญหาและความต้องการของนักเรียนและครู
 - ☐ เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม
 - ☐ วิเคราะห์ข้อมูล
 - ☐ สรุปผลจากการวิเคราะห์ข้อมูล และรายงานผล
 - ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ประเภทใด ควรนำมาใช้ในการจัดระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ☐ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)
 - ☐ บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 - ☐ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book)
 - ☐ การเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่าย (WBI)
 - ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ท่านคิดว่าเนื้อหาสาระวิชาภาษาไทยของระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลักควรประกอบด้วยเนื้อหาสาระใด
- ☐ สาระการอ่าน
 - ☐ สาระการเขียน
 - ☐ สาระการฟัง การดู และการพูด
 - ☐ หลักภาษา
 - ☐ วรรณคดี และวรรณกรรม
6. ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรวิชาภาษาไทยของระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลักควรมีขั้นตอนอะไรบ้าง
- ☐ กำหนดกลุ่มเป้าหมายหรือผู้เรียน
 - ☐ กำหนดกลุ่มบุคคลผู้ทำหน้าที่พัฒนาหลักสูตร
 - ☐ ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน (วิเคราะห์หลักสูตรและผู้เรียน)
 - ☐ กำหนดโครงสร้างหลักสูตร
 - ☐ ประเมินผลหลักสูตร
 - ☐ นำหลักสูตรไปใช้
 - ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....
7. ขั้นตอนการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อเสริมของระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลักควรมีขั้นตอนอะไรบ้าง
- ☐ ศึกษาและวิเคราะห์ความต้องการเนื้อหาสาระ
 - ☐ วิเคราะห์และออกแบบเนื้อหาสาระ
 - ☐ เตรียมบุคลากรในการจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อเสริม
 - ☐ ออกแบบและผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อเสริม
 - ☐ ทดสอบประสิทธิภาพของสื่ออิเล็กทรอนิกส์
 - ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

8. สื่อเสริมของระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลักควรประกอบด้วยสื่อใดบ้าง

- ☐ สื่อสิ่งพิมพ์ประกอบการบรรยาย
- ☐ สื่อเสียง ประเภท วีซีดี
- ☐ สื่อเสียงและภาพ
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. ท่านคิดว่าระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก ควรมีการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนอย่างไร (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

9.1 ด้านกายภาพ

- ☐ อุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์ 1 คนต่อ 1 เครื่อง
- ☐ ห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทสะดวก ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ
- ☐ โต๊ะและเก้าอี้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน และไม่แออัดจนเกินไป
- ☐ อื่นๆ(โปรดระบุ).....

9.2 ด้านจิตภาพ

- ☐ ครูให้ความช่วยเหลือนักเรียนหากมีข้อสงสัย มีความเป็นกันเองกับนักเรียน
- ☐ ให้อิสระในการใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียน
- ☐ ครูคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน
- ☐ ยอมรับและให้โอกาสผู้เรียนตามสภาวะของผู้เรียนแต่ละคน
- ☐ อื่นๆ(โปรดระบุ).....

9.3 ด้านสังคมภาพ

- ☐ ครูให้คำแนะนำและความช่วยเหลือนักเรียนด้วยความเป็นกันเอง
- ☐ สร้างข้อตกลงในการเข้าเรียนวิชาภาษาไทยด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- ☐ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนด้วยการทำกิจกรรมภาคปฏิบัติร่วมกัน
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. ท่านคิดว่าขั้นตอนการถ่ายทอดเนื้อหาและประสบการณ์ของระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก ควรมีขั้นตอนอะไรบ้าง (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ทดสอบก่อนเรียน
- ☐ เตรียมความพร้อมของผู้เรียน/ผู้สอน
- ☐ ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน
- ☐ สรุปบทเรียน
- ☐ ทดสอบหลังเรียน
- ☐ อื่นๆ(โปรดระบุ).....

11. ท่านคิดว่าการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก
ควรมีขั้นตอนอะไรบ้าง

- ☐ ปฐมนิเทศนักเรียน
- ☐ รับฟังข้อตกลง กฎ กติกา มารยาท และวิธีการเรียนการสอน
- ☐ ฟังและทำความเข้าใจขั้นตอนและกระบวนการเรียนการสอน
- ☐ ศึกษาคู่มือการเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อเสริม
- ☐ ฟังและทำความเข้าใจจุดประสงค์ของบทเรียน
- ☐ กรอกรชื่อและลงทะเบียนเรียน
- ☐ ทำแบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน
- ☐ ทบทวนความรู้เดิมเกี่ยวกับบทเรียน
- ☐ ทำความเข้าใจเนื้อหาบทเรียนและกิจกรรม
- ☐ ค้นคว้าความรู้จากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม
- ☐ ทำกิจกรรมภาคปฏิบัติและสร้างชิ้นงาน
- ☐ สรุปความรู้และทำแบบทดสอบหลังเรียน
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. การดำเนินกิจกรรมการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลักควรมีขั้นตอน
อะไรบ้าง

- ☐ ปฐมนิเทศนักเรียนและครู
- ☐ กำหนดข้อตกลง กฎ กติกา มารยาท และวิธีการเรียนการสอน
- ☐ แนะนำขั้นตอนและกระบวนการเรียนการสอน
- ☐ แจกคู่มือการเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อเสริม
- ☐ บอกจุดประสงค์ของบทเรียนให้ผู้เรียนทราบ
- ☐ ทำแบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน
- ☐ ทบทวนความรู้เดิมเกี่ยวกับบทเรียน
- ☐ ทำความเข้าใจเนื้อหาบทเรียนและกิจกรรม
- ☐ ร่วมกันสรุปความรู้และทำแบบทดสอบหลังเรียน
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. ท่านคิดว่าการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์
เป็นสื่อหลัก ควรมีการประเมินด้านใดบ้าง

- ☐ ประเมินก่อนเรียน
- ☐ ประเมินระหว่างเรียน
- ☐ ประเมินตนเองหลังเรียน
- ☐ ประเมินพฤติกรรมของนักเรียน
- ☐ ประเมินความพึงพอใจการใช้ระบบ
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

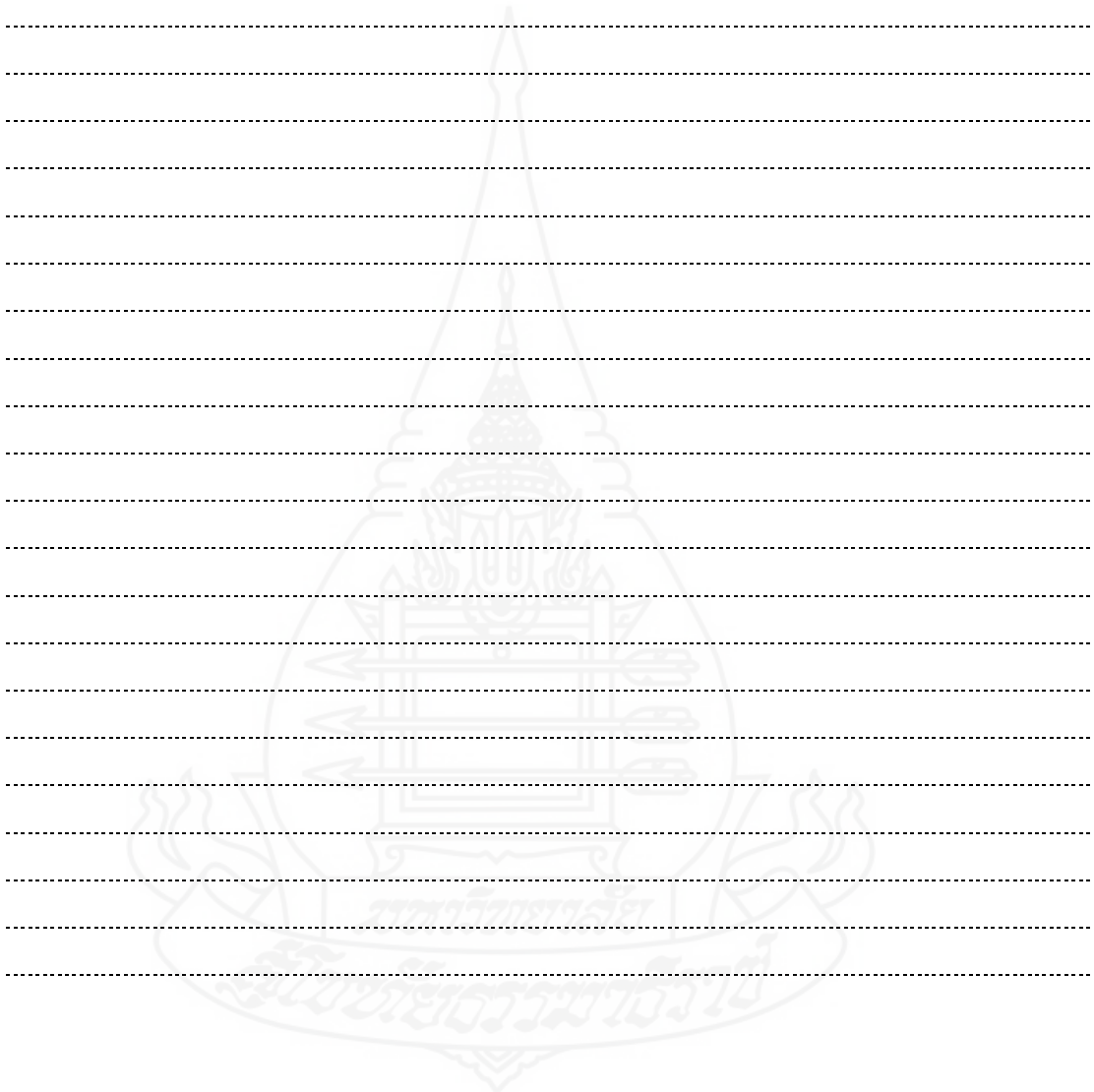
14. ท่านคิดว่าขั้นตอนการประเมินผลการเรียนการสอนของระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย โดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก ควรมีขั้นตอนอะไรบ้าง (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดจากหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ กำหนดเกณฑ์สำหรับประเมิน
- ☐ กำหนดเครื่องมือวัดและประเมินผล
- ☐ ดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- ☐ สรุปผลการประเมินและรายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



ตอนที่ 4

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์
เป็นสื่อหลัก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1



แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย
โดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1

- วัตถุประสงค์การวิจัย**
1. เพื่อศึกษาความต้องการของผู้บริหาร ครู และนักเรียนเกี่ยวกับระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก
 2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก
 3. เพื่อสร้างระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก
- คำชี้แจง**
1. แบบสอบถามฉบับนี้มี 4 ตอนคือ
- ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาของระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก
- ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนาระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก
- ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้
นางสาวกุลธิดา คำพานิชย์

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการเรียนการสอน
วิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1

ฉบับที่ 3 นักเรียน

คำชี้แจง

ผู้วิจัยดำเนินการทำวิจัยเรื่อง “การพัฒนาระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลักสำหรับนักเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 ” ในการวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องได้รับข้อมูลเบื้องต้น เพื่อนำไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย โดยแบบสอบถามมีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) สำนวจสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ในระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 และ (2) เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก ในระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 เพื่อนำมาพัฒนาระบบการเรียนการสอนต่อไป จึงขอความกรุณาตอบคำถามทุกข้อตามความเป็นจริงและตรงกับความรู้สึกของท่าน คำตอบของท่านไม่มีผลต่อตัวท่านแต่จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัย

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอนคือ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาของระบบการเรียนการสอน
วิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนาระบบการเรียนการสอน
วิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก

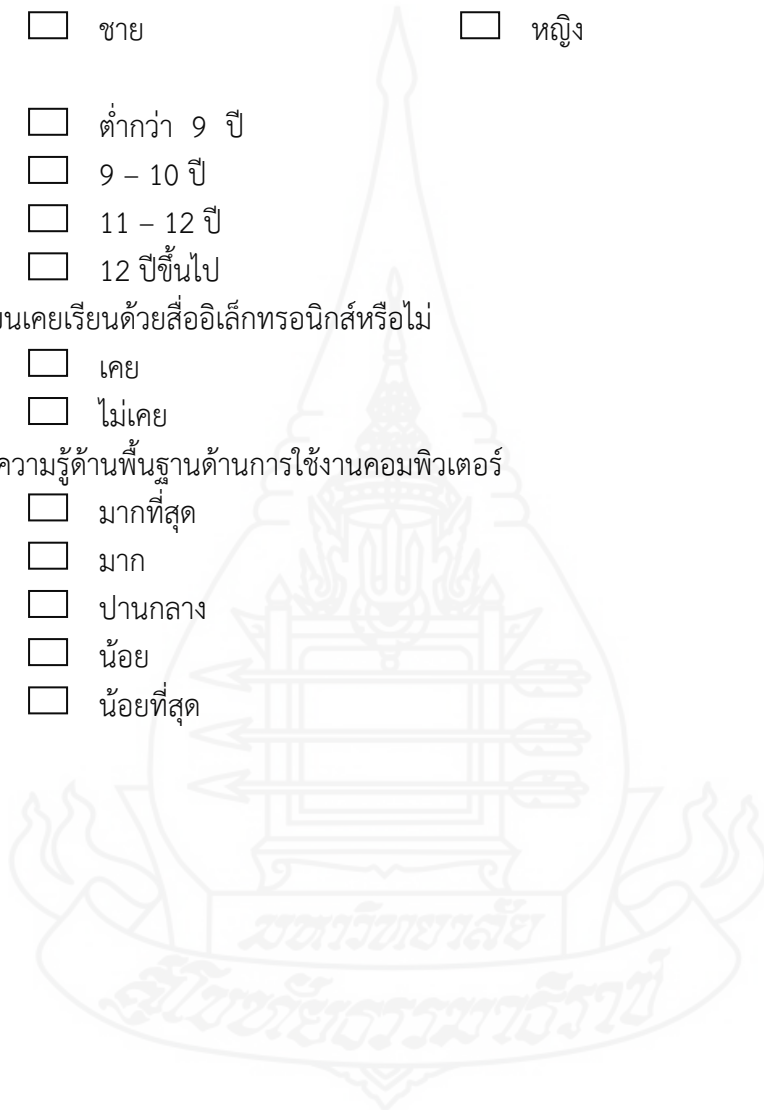
ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการเรียนการสอน
วิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามฉบับนี้
นางสาวกุลธิดา คำพานิชย์

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับความเป็นจริง ดังนี้

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ
 - ☐ ต่ำกว่า 9 ปี
 - ☐ 9 – 10 ปี
 - ☐ 11 – 12 ปี
 - ☐ 12 ปีขึ้นไป
3. นักเรียนเคยเรียนด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือไม่
 - ☐ เคย
 - ☐ ไม่เคย
4. ระดับความรู้ด้านพื้นฐานด้านการใช้งานคอมพิวเตอร์
 - ☐ มากที่สุด
 - ☐ มาก
 - ☐ ปานกลาง
 - ☐ น้อย
 - ☐ น้อยที่สุด



ตอนที่ 2

ความคิดเห็นด้านสภาพและปัญหาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย
สำหรับนักเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด หรือ
เขียนแสดงความคิดเห็นในช่องว่างที่เว้นไว้ให้

1. ครูใช้วิธีการสอนวิชาภาษาไทยในรูปแบบใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - ☐ การสอนแบบบรรยาย การสาธิต
 - ☐ การให้ผู้เรียนมีบทบาทในการประกอบกิจกรรม เช่น การอภิปรายกลุ่ม
 - ☐ แบบบูรณาการ
 - ☐ แบบอิงประสบการณ์ เช่น โครงการของนักเรียน
 - ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
2. นักเรียนใช้สื่อใดในการเรียนวิชาภาษาไทย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - ☐ สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือแบบเรียน แบบฝึกหัด หนังสือส่งเสริมการอ่าน
แบบฝึกปฏิบัติ
 - ☐ สื่อเสียงและภาพ ได้แก่ วีดิทัศน์เพื่อการศึกษา โทรทัศน์เพื่อการศึกษา
 - ☐ สื่อเสียงและภาพ ได้แก่ วีดิทัศน์
 - ☐ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
บทเรียนออนไลน์
 - ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....
3. นักเรียนใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในวิชาภาษาไทยหรือไม่
 - ☐ ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์
 - ☐ ไม่ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์
- 3.1 นักเรียนใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ประเภทใดในการเรียนวิชาภาษาไทย
 - ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)
 - ☐ การเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่าย (WBI)
 - ☐ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book)
 - ☐ บทเรียนออนไลน์ (E-Learning)
 - ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. นักเรียนได้รับการประเมินผลการเรียนวิชาภาษาไทยในประเภทใด
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ☐ ประเมินผลก่อนเรียน
 - ☐ ประเมินผลกิจกรรมระหว่างเรียน
 - ☐ ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยแบบทดสอบเพื่อตัดสินผลการเรียน
 - ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
5. ปัญหาในการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนคืออะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ☐ นักเรียนเขียนหนังสือไม่ถูกต้อง
 - ☐ นักเรียนอ่านหนังสือไม่คล่อง
 - ☐ นักเรียนไม่มีนิสัยรักการอ่าน
 - ☐ นักเรียนขาดความสนใจและไม่ตั้งใจเรียน
 - ☐ นักเรียนจับประเด็นจากการฟังไม่ได้
 - ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....
6. ปัญหาในการใช้สื่อในวิชาภาษาไทยของนักเรียนคืออะไร
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ☐ นักเรียนขาดส่วนร่วมในการใช้สื่อการสอนร่วมกับครู
 - ☐ สื่อการสอนไม่กระตุ้นความสนใจของนักเรียน
 - ☐ สื่อการสอนไม่มีความหลากหลาย
 - ☐ สื่อการสอนไม่มีความทันสมัย
 - ☐ สื่อการสอนไม่เพียงพอต่อความต้องการ
 - ☐ ไม่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้สื่อด้วยตนเอง
 - ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....
7. นักเรียนคิดว่าปัญหาเกี่ยวกับสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนมีปัญหาในเรื่องใด
- ☐ ขนาดของห้องเรียนมีความคับแคบ
 - ☐ การจัดลักษณะทางกายภาพไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น แสงสว่าง อุณหภูมิ ความสะอาด
 - ☐ วัสดุและสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนไม่เพียงพอ
 - ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3

ความต้องการในการในการพัฒนาระบบ

การเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก

1. นักเรียนต้องการระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา(ขั้นตอนการให้บริการอย่างละเอียด) หรือไม่
 - ☐ ต้องการ เหตุผลที่ต้องการเพราะ
 - ☐ ช่วยให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีขั้นตอน
 - ☐ ได้สื่อการสอนที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน
 - ☐ นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตลอดเวลา
 - ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 - ☐ ไม่ต้องการ เหตุผลที่ไม่ต้องการ
 - ☐ มีระบบการเรียนการสอนที่ดีอยู่แล้ว
 - ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ประเภทใด ควรนำมาใช้ในการจัดระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - ☐ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)
 - ☐ บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 - ☐ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book)
 - ☐ การเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่าย (WBI)
 - ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. เนื้อหาสาระวิชาภาษาไทยของระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เป็นสื่อหลักควรประกอบด้วยเนื้อหาสาระใด
 - ☐ สาระการอ่าน
 - ☐ สาระการเขียน
 - ☐ สาระการฟัง การดู และการพูด
 - ☐ หลักภาษา
 - ☐ วรรณคดี และวรรณกรรม
4. สื่อเสริมของระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลักควร ประกอบด้วยสื่อใด
 - ☐ สื่อสิ่งพิมพ์ประกอบการบรรยาย
 - ☐ สื่อเสียง ประเภท วีซีดี
 - ☐ สื่อเสียงและภาพ
 - ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. นักเรียนคิดว่า ควรมีการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนอย่างไร (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

5.1 ด้านกายภาพ

- ☐ อุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์ 1 คนต่อ 1 เครื่อง
- ☐ ห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทสะดวก ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ
- ☐ โต๊ะและเก้าอี้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน และไม่แออัดจนเกินไป
- ☐ อื่นๆ(โปรดระบุ).....

5.2 ด้านจิตภาพ

- ☐ ครูให้ความช่วยเหลือนักเรียนหากมีข้อสงสัย มีความเป็นกันเองกับนักเรียน
- ☐ ให้อิสระในการใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียน
- ☐ ครูคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน
- ☐ ยอมรับและให้โอกาสผู้เรียนตามสภาวะของผู้เรียนแต่ละคน
- ☐ อื่นๆ(โปรดระบุ).....

5.3 ด้านสังคมภาพ

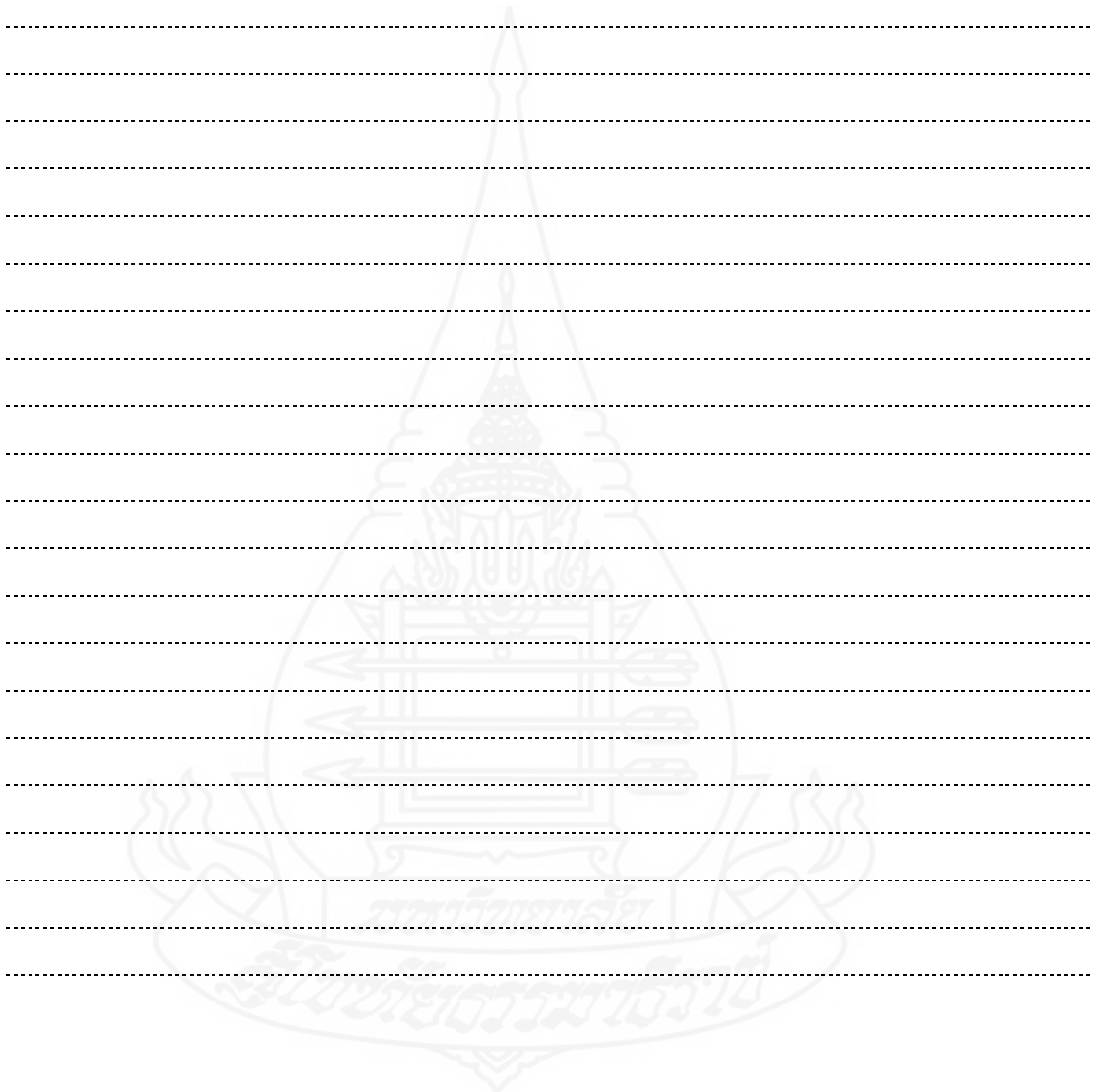
- ☐ ครูให้คำแนะนำและความช่วยเหลือนักเรียนด้วยความเป็นกันเอง
- ☐ สร้างข้อตกลงในการเข้าเรียนวิชาภาษาไทยด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- ☐ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนด้วยการทำกิจกรรมภาคปฏิบัติร่วมกัน
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. นักเรียนคิดว่าการดำเนินกิจกรรมการเรียนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก
ควรมีขั้นตอนอะไรบ้าง

- ☐ ปฐมนิเทศนักเรียน
- ☐ รับฟังข้อตกลง กฎ กติกา มารยาท และวิธีการเรียนการสอน
- ☐ ฟังและทำความเข้าใจขั้นตอนและกระบวนการเรียนการสอน
- ☐ ศึกษาคู่มือการเรียน สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อเสริม
- ☐ ฟังและทำความเข้าใจจุดประสงค์ของบทเรียน
- ☐ กรอกรชื่อและลงทะเบียนเรียน
- ☐ ทำแบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน
- ☐ ทบทวนความรู้เดิมเกี่ยวกับบทเรียน
- ☐ ทำความเข้าใจเนื้อหาบทเรียนและกิจกรรม
- ☐ ค้นคว้าความรู้จากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม
- ☐ ทำกิจกรรมภาคปฏิบัติและสร้างชิ้นงาน
- ☐ สรุปความรู้และทำแบบทดสอบหลังเรียน
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 4

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์
เป็นสื่อหลัก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1



ภาคผนวก ค

แบบสอบถามผู้เชี่ยวชาญ และผู้ทรงคุณวุฒิ



สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบระดมความเห็นของผู้เชี่ยวชาญต้นแบบระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย
โดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับต้นแบบชิ้นงาน ระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย
โดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1

ตอนที่ 1 บทนำ

1. หลักการและเหตุผล

- ☐ มีความชัดเจนและมีความเป็นไปได้
- ☐ ยังไม่มีความชัดเจนและควรปรับปรุงในเรื่อง

2. วัตถุประสงค์

- ☐ มีความชัดเจนและมีความเป็นไปได้
- ☐ ยังไม่มีความชัดเจนและควรปรับปรุงในเรื่อง

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ☐ มีความชัดเจนและมีความเป็นไปได้
- ☐ ยังไม่มีความชัดเจนและควรปรับปรุงในเรื่อง

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ระบบ

รายละเอียดของการวิเคราะห์ระบบ ประกอบด้วย (1) การศึกษาองค์ประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลักจากการศึกษาเอกสารและทฤษฎีของผู้วิจัย (2) วิเคราะห์องค์ประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลักจากสภาพปัจจุบันโดยผู้วิจัย (3) วิเคราะห์องค์ประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลักโดยการสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอนและนักเรียน

1. การศึกษาองค์ประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลักจากการศึกษาเอกสารและทฤษฎีของผู้วิจัย

☐ มีความชัดเจนและมีความเป็นไปได้

☐ ยังไม่ชัดเจนและควรปรับปรุงในเรื่อง.....

2. วิเคราะห์องค์ประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลักจากสภาพปัจจุบันโดยผู้วิจัย

☐ มีความชัดเจนและมีความเป็นไปได้

☐ ยังไม่ชัดเจนและควรปรับปรุงในเรื่อง.....

3. วิเคราะห์องค์ประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลักโดยการสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอนและนักเรียน

☐ มีความชัดเจนและมีความเป็นไปได้

☐ ยังไม่ชัดเจนและควรปรับปรุงในเรื่อง.....

ตอนที่ 3 การสังเคราะห์ระบบ/แบบจำลอง/การทดสอบประสิทธิภาพ

รายละเอียดของการสังเคราะห์ระบบ/แบบจำลอง/การทดสอบประสิทธิภาพ ประกอบด้วย ระบบหลัก คือ ระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 และระบบย่อยคือ (1) ระบบสำรวจปัญหาและความต้องการ (2) ระบบพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน (3) ระบบผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อเสริม (4) ระบบจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียน (5) ระบบถ่ายทอดเนื้อหาสาระและประสบการณ์ (6) ระบบประเมินผลการเรียนการสอน

1. การสังเคราะห์ระบบ

☐ มีความชัดเจนและมีความเป็นเป็นไปได้

☐ ยังไม่ชัดเจนและควรปรับปรุงในเรื่อง.....

2. แบบจำลองระบบ

☐ มีความชัดเจนและมีความเป็นเป็นไปได้

☐ ยังไม่ชัดเจนและควรปรับปรุงในเรื่อง.....

3. การทดสอบประสิทธิภาพ

☐ มีความชัดเจนและมีความเป็นเป็นไปได้

☐ ยังไม่ชัดเจนและควรปรับปรุงในเรื่อง.....

ตอนที่ 4 เจื่อนใจ การเตรียมการ และการนำระบบไปใช้

1. เจื่อนใจ

☐ มีความชัดเจน และมีความเป็นไปได้

☐ ยังไม่ชัดเจนและควรปรับปรุงในเรื่อง.....

2. การเตรียมการ

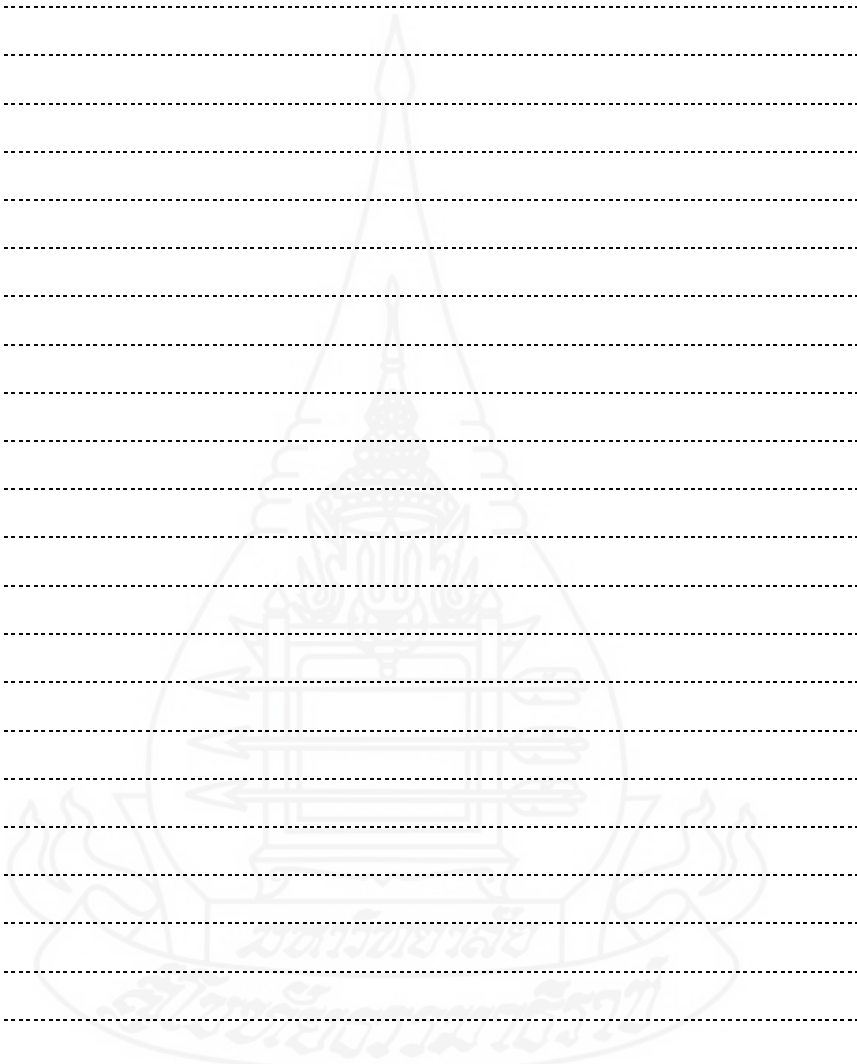
☐ มีความชัดเจน และมีความเป็นไปได้

☐ ยังไม่ชัดเจนและควรปรับปรุงในเรื่อง.....

3. การนำระบบไปใช้

☐ มีความชัดเจน และมีความเป็นไปได้

☐ ยังไม่ชัดเจนและควรปรับปรุงในเรื่อง.....



**การประเมินต้นแบบชิ้นงานระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์
เป็นสื่อหลัก**

โดยภาพรวมท่านเห็นว่า ต้นแบบชิ้นงานระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 อยู่ในเกณฑ์ระดับใด

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ ปรับปรุง

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้เชี่ยวชาญ



สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ

แบบประเมินคุณภาพระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1

คำชี้แจง 1. แบบประเมินคุณภาพแบบประเมินคุณภาพระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 ผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้ประเมินมีจำนวน 5 ตอน

ตอนที่ 1 ประเมินคุณภาพของบทนำ ประกอบด้วย หลักการและเหตุผล
วัตถุประสงค์ และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ตอนที่ 2 ประเมินคุณภาพการวิเคราะห์ระบบ

ตอนที่ 3 ประเมินคุณภาพการสังเคราะห์ระบบ แบบจำลองระบบ การทดสอบ
ประสิทธิภาพระบบ

ตอนที่ 4 ประเมินคุณภาพของเงื่อนไข การเตรียมการ และการนำระบบไปใช้

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ท่านต้องการประเมินระดับ คือ คุณภาพอยู่ในระดับดีมาก ระดับดี ระดับปานกลาง และระดับปรับปรุง

ตอนที่ 1 ประเมินคุณภาพของบทนำ

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ปรับปรุง
1. หลักการและเหตุผล				
2. วัตถุประสงค์				
3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ				

ตอนที่ 2 ประเมินคุณภาพของการวิเคราะห์ระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลักสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ปรับปรุง
1. การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและสภาพปัญหาขององค์ประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยจากผู้บริหาร ครูและนักเรียน				
2. การวิเคราะห์ความต้องการระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยของผู้บริหาร ครูและนักเรียน				

ตอนที่ 3 ประเมินคุณภาพของการสังเคราะห์ระบบ แบบจำลองระบบ และการทดสอบประสิทธิภาพระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ปรับปรุง
1. สำรวจปัญหาและความต้องการระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก				
2. พัฒนาหลักสูตรวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1				
3. ผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อเสริมของระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1				

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ปรับปรุง
4. จัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนของระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1				
5. การถ่ายทอดเนื้อหาและประสบการณ์ของระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1				
6. ประเมินผลการเรียนการสอนของระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1				

ตอนที่ 4 ประเมินคุณภาพของการเงื่อนไข การเตรียมการ และการนำระบบไปใช้

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ปรับปรุง
1. เงื่อนไข				
2. การเตรียมความพร้อม				
3. การนำไปใช้				

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การตรวจสอบและรับรองโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
โดยภาพรวมคุณภาพของระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย
โดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1

อยู่ในระดับใด

☐ ดีมาก

☐ ดี

☐ ปานกลาง

☐ ปรับปรุง

ลงชื่อ.....

(.....)