

ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์
เป็นสื่อหลัก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาลพบุรี เขต 1

ผู้วิจัย นางสาวกุลธิดา คำพานิชย์ **รหัสนักศึกษา** 2542700626 **ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) **อาจารย์ที่ปรึกษา** (1) รองศาสตราจารย์ ดร. วาสนา ทวีกุลทรัพย์
(2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศันสนีย์ สังสรรค์อนันต์ **ปีการศึกษา** 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1

ประชากร ได้แก่ (1) ผู้บริหาร จำนวน 183 คน ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย จำนวน 202 คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 3,500 คน (2) ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีการศึกษา จำนวน 6 คน และผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาไทย จำนวน 2 คน รวมจำนวน 8 คน และ (3) ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 คน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 353 คน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสอบถามความต้องการระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลักของผู้บริหาร ครู และนักเรียน แบบประเมินความเห็นในการสนทนากลุ่ม และแบบประเมินคุณภาพระบบการเรียนการสอนสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ความถี่ และการวิเคราะห์เนื้อหา

จากผลการวิจัยพบว่า ระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลักที่พัฒนาขึ้นประกอบด้วย 6 ชั้น คือ ชั้นที่ 1 สำรวจปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ชั้นที่ 2 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ชั้นที่ 3 ผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อเสริม ชั้นที่ 4 จัดสภาพแวดล้อมทางการเรียน ชั้นที่ 5 ถ่ายทอดเนื้อหาและประสบการณ์ และชั้นที่ 6 ประเมินผลการเรียนการสอน และระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยดังกล่าวได้รับการประเมินและรับรองจากผู้ทรงคุณวุฒิว่ามีคุณภาพในระดับดีและสามารถนำระบบไปใช้ได้

คำสำคัญ ระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ประถมศึกษา

Thesis title: The Development of a Thai Language Instructional System Using Electronic Media as the Main Media for Prathom Suksa VI Students under the Office of Lopburi Primary Education Service Area 1

Researcher: Miss Kulthida Khampanich; **ID:** 2542700626;

Degree: Master of Education (Educational Technology and Communications)

Thesis advisors: (1) Dr. Wasana Taweekulasap, Associate Professor;

(2) Dr. Sunsanee Sungsunanun, Assistant Professor; **Academic year:** 2012

Abstract

The purpose of this research was to develop a Thai language instructional system using electronic media as the main media for Prathom Suksa VI students under the Office of LopBuri Primary Education Service Area 1.

The research population comprised (1) 183 administrators, 202 Thai language teachers and 3,500 Prathom Suksa VI students; (2) a total number of eight experts consisting of six educational technology experts and two Thai language experts; and (3) three specialists. The research sample consisted of 353 randomly selected Prathom Suksa VI students. The employed research instruments comprised questionnaires on the needs of administrators, teachers and students for the Thai language instructional system using electronic media as the main media, a form for brainstorming in focus group discussion, and an instructional system quality assessment form for the specialists. Data were analyzed using the percentage, mean, frequency, and content analysis.

The research findings showed that the developed Thai language instructional system using electronic media as the main media comprised six steps, namely, Step 1: the survey of problems and needs concerning Thai language instruction, Step 2: the development of curriculum and instruction, Step 3: the production of electronic media and supplement media, Step 4: the arrangement of learning environment, Step 5: the imparting of contents and experience, and Step 6: the evaluation of instructional outcomes. The developed Thai language instructional system was evaluated and certified by the specialists as having good quality and being feasible for implementation.

Keywords: Thai language instructional system, Electronic media, Prathom Suksa