

## บทที่ 1 บทนำ

### 1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา

การศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาคน สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองให้เจริญก้าวหน้า [1] ไม่ว่าจะเป็นการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัยก็ตาม ล้วนแล้วแต่มีความสำคัญทั้งสิ้น การศึกษาตามอัธยาศัย คือ การศึกษาที่เกิดขึ้นตามวิถีชีวิตที่เป็นการเรียนรู้จากประสบการณ์ จากการทำงาน จากบุคคลในครอบครัว ชุมชน หรือแหล่งความรู้ต่างๆ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ความบันเทิง และการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยมีลักษณะที่สำคัญคือ ไม่มีหลักสูตร ไม่มีเวลาเรียนที่แน่นอน ไม่จำกัดอายุ ไม่มีการลงทะเบียน ไม่มีการสอน ไม่มีการรับประกาศนียบัตร และเรียนที่ไหนก็ได้ ลักษณะการเรียนส่วนใหญ่เป็นการเรียนเพื่อความรู้และนันทนาการ สามารถเรียนได้ตลอดเวลาและเกิดขึ้นในทุกช่วงวัยตลอดชีวิต

สถาบันยุวชนสร้างสรรค์เป็นองค์กรที่ทำงานส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของกลุ่มเด็กในโรงเรียนและชุมชนต่างๆ [2] ตั้งอยู่เลขที่ 57/7 หมู่ที่ 5 ตำบลบางกุ้ง อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี เริ่มดำเนินงานมาตั้งแต่ปี พ.ศ.2533 ระยะแรกเป็นการสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับเด็กนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ต่อมาได้มีการจัดค่ายกิจกรรมที่เน้นการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกันให้กับกลุ่มเด็กนักเรียนที่สนใจ โดยเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ ในปี พ.ศ.2545 ทางกลุ่มได้มีอาสาสมัครจากการสนับสนุนจากมูลนิธิอาสาสมัครเพื่อสังคม (มอส.) เข้ามาทำงานส่งเสริมการเรียนรู้ของกลุ่มเด็กเยาวชนในสถาบันยุวชนสร้างสรรค์ พร้อมกับการริเริ่มทำงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น ที่ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ในโครงการวิจัยเรื่อง “การศึกษารูปแบบและแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ของเครือข่ายเยาวชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี” และถือเป็นจุดเริ่มต้นให้สถาบันยุวชนสร้างสรรค์ได้เข้ามาทำงานส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของกลุ่มเด็กในโรงเรียนและชุมชนต่างๆ ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ในปี พ.ศ. 2547 สถาบันยุวชนสร้างสรรค์ได้ริเริ่มโครงการเยาวชนสืบสานภูมิปัญญา โดยมีแนวคิด “เป็นการเรียนรู้ของกลุ่มเด็กๆ ในสายสัมพันธ์ที่ดีกับคุณครูที่มีภูมิปัญญา มีคุณธรรมกับชุมชนที่ยังมีพลังแห่งการสร้างสรรค์ จนเกิดการถ่ายทอดสิ่งที่ดีถึงกัน เป็นการเรียนรู้ในระดับที่ลึกซึ้งขึ้นไปเรื่อยๆ จนถึงส่วนที่ลึกที่สุด คือ คุณธรรมจริยธรรม” การดำเนินงานที่ผ่านมาเพื่อการสื่อสารและเผยแพร่สู่สังคม งานอีกด้านหนึ่งที่สำคัญของสถาบันยุวชนสร้างสรรค์ คือ การจัดการศึกษาทางเลือก ในระดับช่วงชั้นที่ 4 (มัธยมศึกษาปีที่ 4-6) โดยบทบาทของเยาวชนจากฐานการทำงานที่ผ่านมาของสถาบันยุวชนสร้างสรรค์ เชื่อมโยงกับการศึกษาวิชาสามัญตามแบบแผนบูรณาการการศึกษาเพิ่มเติมตามความสนใจนอกระบบโรงเรียนซึ่งได้ดำเนินการสื่อสารเผยแพร่บทเรียนการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม

ปัจจุบันเป็นยุคสังคมออนไลน์ที่ทุกคนสามารถศึกษาและแบ่งปันความรู้ระหว่างกันได้ง่าย โดยผ่านเครือข่ายบนอินเทอร์เน็ตที่เรียกว่าเครือข่ายสังคมออนไลน์ สามารถตอบโต้แสดงความคิดเห็นกันได้ตลอดทุกที่ทุกเวลา ทั้งได้รับข้อมูลสารที่รวดเร็วยิ่งขึ้นกว่าในอดีต เทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทอย่างมากในชีวิตประจำวัน จึงเรียกได้ว่าเป็นยุคของข้อมูลข่าวสาร หน่วยงานต่างๆ ได้นำคอมพิวเตอร์เข้ามาประยุกต์ใช้กับงานด้านต่างๆ ทั้งด้านการบันทึกข้อมูล ด้านด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งข้อมูลสามารถแก้ไข ปรับปรุงให้ทันสมัยได้อยู่เสมอ ทั้งยังสามารถสืบค้นข้อมูลได้รวดเร็วตรงตามความต้องการของผู้ใช้ เทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทมากมายหลากหลายด้าน การแลกเปลี่ยนข้อมูลซึ่งกันและกันถือเป็นประโยชน์อย่างหนึ่งที่สำคัญของเทคโนโลยี

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้นั้นมีหลากหลายรูปแบบ [3] การแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบ CoP หรือที่เรียกว่า “ชุมชนนักปฏิบัติ” เป็นอีกหนึ่งเครื่องมือที่หลายองค์กรนำมาใช้ขับเคลื่อนในกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากร เนื่องจาก CoP มีรูปแบบการรวมตัวอย่างไม่เป็นทางการ มีวัตถุประสงค์เพื่อการเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ใหม่ CoP ถือเป็นชุมชนเล็กๆ ชุมชนหนึ่งภายในสังคมออนไลน์ ที่สมาชิกภายในชุมชนมีความสนใจในเรื่องเดียวกันได้เข้ามาพูดคุยแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน

สถาบันชุมชนสร้างสรรค์มีความสนใจที่จะนำเทคโนโลยีและการจัดการความรู้เข้ามาประยุกต์ใช้กับงานของสถาบัน เพราะเห็นว่าการทำงานที่ผ่านมามีองค์ความรู้มากมายที่สามารถถ่ายทอดหรือส่งต่อให้ผู้ที่สนใจได้ อีกทั้งยังต้องการที่จะประชาสัมพันธ์การทำงานของกลุ่มในรูปแบบสื่อออนไลน์อย่างเว็บไซต์ เนื่องจากเล็งเห็นจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดกิจกรรม ตลอดจนกระบวนการเรียนรู้ทั้งจากงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นและงานสืบสานภูมิปัญญา ซึ่งปัจจุบันสถาบันชุมชนสร้างสรรค์มีเพียงการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ขององค์กรอื่น ซึ่งเป็นการสื่อสารเฉพาะบางประเด็นที่เกี่ยวข้องกับองค์กรนั้น ฉะนั้นจึงเห็นควรสร้างชุมชนนักปฏิบัติออนไลน์ (CoP) เพื่อการจัดเก็บองค์ความรู้ต่างๆ และสามารถเรียกดูข้อมูลของสถาบันชุมชนสร้างสรรค์ในแบบออนไลน์ได้สะดวกและรวดเร็ว มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มเครือข่ายต่างๆ ทั้งที่อยู่ภายในและภายนอกการดูแลของสถาบันชุมชนสร้างสรรค์ ทั้งยังเกิดประโยชน์ในด้านการประชาสัมพันธ์การทำงานของสถาบันชุมชนสร้างสรรค์อีกด้วย

จากความสำคัญดังกล่าว ผู้ศึกษาจึงสนใจศึกษาเรื่องการสร้างชุมชนนักปฏิบัติออนไลน์ (CoP) เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ของการศึกษานานพื้นฐานชุมชน สถาบันชุมชนสร้างสรรค์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งการศึกษาจะมีประโยชน์และคุณค่าต่อเยาวชน บุคลากรคนทำงาน สถาบัน และบุคคลภายนอกที่สนใจองค์ความรู้ของการศึกษานานพื้นฐานชุมชนเป็นอย่างมาก

## 1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อศึกษาสภาพ ความต้องการ และแนวทางการสร้างชุมชนนักปฏิบัติการออนไลน์ (CoP) เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ของการศึกษานบนพื้นฐานชุมชน สถาบันยุวชนสร้างสรรค์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
2. เพื่อสร้างและหาคุณภาพของชุมชนนักปฏิบัติการออนไลน์ (CoP) เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ของการศึกษานบนพื้นฐานชุมชน สถาบันยุวชนสร้างสรรค์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
3. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้ใช้ชุมชนนักปฏิบัติการออนไลน์ (CoP) เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ของการศึกษานบนพื้นฐานชุมชน สถาบันยุวชนสร้างสรรค์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
4. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้ที่มีต่อชุมชนนักปฏิบัติการออนไลน์ (CoP) เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ของการศึกษานบนพื้นฐานชุมชน สถาบันยุวชนสร้างสรรค์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

## 1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบถึงสภาพ ความต้องการ และแนวทางการสร้างชุมชนนักปฏิบัติการออนไลน์ (CoP) เพื่อเป็นข้อมูลในการสร้างชุมชนนักปฏิบัติการออนไลน์ (CoP) เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ของการศึกษานบนพื้นฐานชุมชน สถาบันยุวชนสร้างสรรค์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
2. ได้ชุมชนนักปฏิบัติการออนไลน์ (CoP) เพื่อใช้ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ของการศึกษานบนพื้นฐานชุมชน ที่มีการจัดเก็บข้อมูลเป็นแหล่งสารสนเทศ มีประโยชน์ต่อการศึกษาและนำไปปรับใช้ของบุคคลทั่วไปที่สนใจ
3. เป็นแนวทางในการพัฒนางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับชุมชนนักปฏิบัติการออนไลน์ (CoP)

## 1.4 ขอบเขตของการศึกษา

### 1.4.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ ครูภูมิปัญญา พี่เลี้ยง และเยาวชนในพื้นที่ดำเนินงานของสถาบันยุวชนสร้างสรรค์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งเป็นบุคคลที่อยู่ในพื้นที่การดำเนินงานทั้ง 5 พื้นที่ คือ

1. กลุ่มสภาพัฒนาเด็กและเยาวชนภูมินิเวศน์ลุ่มน้ำคลองยัน อำเภอคีรีรัฐนิคม จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 18 คน
2. กลุ่มเยาวชนสืบสานภูมิปัญญาไทดำ อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 23 คน
3. กลุ่มครูโหนดัยพุนพิน อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 32 คน
4. กลุ่มเยาวชนรักษ์ท่าชนะ อำเภотаชนะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 56 คน
5. กลุ่มเยาวชนมโนราห์บ้านคลองเสียว อำเภอเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 27 คน

รวมเป็นบุคคลที่อยู่ในพื้นที่ 156 คน โดยแยกเป็น ครูภูมิปัญญาและพี่เลี้ยง 18 คน เยาวชน 138 คน

#### 1.4.2 กลุ่มตัวอย่าง

1. กลุ่มตัวอย่างเพื่อศึกษาสภาพ ความต้องการ และแนวทางการสร้างชุมชนนักปฏิบัติการออนไลน์ (CoP) เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ สถาบันยุวชนสร้างสรรค์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยการสัมภาษณ์ทั้งหมด 30 คน โดยแบ่งเป็น ดังนี้

1.1 ครูภูมิปัญญาและพี่เลี้ยงในพื้นที่ดำเนินงานของสถาบันยุวชนสร้างสรรค์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นบุคคลผู้ให้ความรู้และสนับสนุนกลุ่มเยาวชน ซึ่งได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย (Sample Random Sampling) จำนวน 10 คน

1.2 เยาวชนในพื้นที่การทำงานของสถาบันยุวชนสร้างสรรค์ ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย (Sample Random Sampling) จำนวน 20 คน

2. กลุ่มตัวอย่างเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้ใช้ชุมชนนักปฏิบัติการออนไลน์ (CoP) และศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้ที่มีต่อการใช้ชุมชนนักปฏิบัติการออนไลน์ (CoP) เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ของการศึกษาบนพื้นฐานชุมชน สถาบันยุวชนสร้างสรรค์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี รวมทั้งทั้งหมด 30 คน โดยแบ่งเป็นดังนี้

2.1 ครูภูมิปัญญาและพี่เลี้ยงในพื้นที่ดำเนินงานของสถาบันยุวชนสร้างสรรค์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นบุคคลผู้ให้ความรู้และสนับสนุนกลุ่มเยาวชน ซึ่งได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย (Sample Random Sampling) จำนวน 10 คน

2.2 เยาวชนในพื้นที่การทำงานของสถาบันยุวชนสร้างสรรค์ ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย (Sample Random Sampling) จำนวน 20 คน

#### 1.4.3 ผู้เชี่ยวชาญ

ผู้เชี่ยวชาญในการประเมิน มีจำนวน 6 ท่าน ดังนี้

1. ผู้เชี่ยวชาญทางด้านเนื้อหา เป็นผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา หรือมีประสบการณ์ในการทำงานด้านเนื้อหา ไม่น้อยกว่า 5 ปี ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 3 ท่าน

2. ผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อการนำเสนอ ซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา หรือมีประสบการณ์ด้านการออกแบบเว็บไซต์ ไม่น้อยกว่า 5 ปี ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 3 ท่าน

### 1.4.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสัมภาษณ์สภาพ ความต้องการ และแนวทางการสร้างชุมชนนักปฏิบัติการออนไลน์ (CoP) เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ของการศึกษานบนพื้นฐานชุมชน สถาบันยุวชนสร้างสรรค์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
2. ชุมชนนักปฏิบัติการออนไลน์ (CoP) เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ของการศึกษานบนพื้นฐานชุมชน สถาบันยุวชนสร้างสรรค์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
3. แบบประเมินคุณภาพของชุมชนนักปฏิบัติการออนไลน์ (CoP) ซึ่งมี 2 ชุด ดังนี้ คือ
  - 3.1 แบบประเมินคุณภาพชุมชนนักปฏิบัติการออนไลน์ (CoP) ด้านเนื้อหา
  - 3.2 แบบประเมินคุณภาพชุมชนนักปฏิบัติการออนไลน์ (CoP) ด้านสื่อการนำเสนอ
4. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้ใช้ชุมชนนักปฏิบัติการออนไลน์ (CoP) ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ของการศึกษานบนพื้นฐานชุมชน สถาบันยุวชนสร้างสรรค์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
5. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ที่มีต่อชุมชนนักปฏิบัติการออนไลน์ (CoP) เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ของการศึกษานบนพื้นฐานชุมชน สถาบันยุวชนสร้างสรรค์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี จากกลุ่มตัวอย่าง

### 1.4.5 ตัวแปรที่ศึกษา

#### 1.4.5.1 ตัวแปรต้น

1. สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์
2. ชุมชนนักปฏิบัติการออนไลน์ (CoP) เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ของการศึกษานบนพื้นฐานชุมชนสถาบันยุวชนสร้างสรรค์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

#### 1.4.5.2 ตัวแปรตาม

1. ความต้องการใช้ชุมชนนักปฏิบัติการออนไลน์ (CoP)
2. คุณภาพของชุมชนนักปฏิบัติการออนไลน์ (CoP)
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้ใช้ชุมชนนักปฏิบัติการออนไลน์ (CoP)
4. ความพึงพอใจของผู้ใช้ที่มีต่อชุมชนนักปฏิบัติการออนไลน์ (CoP)

## 1.5 สมมติฐานของการศึกษา

1. ครูภูมิปัญญา พี่เลี้ยง และเยาวชนในพื้นที่ดำเนินงานของสถาบันยุวชนสร้างสรรค์ มีความต้องการใช้ชุมชนนักปฏิบัติการออนไลน์ (CoP) เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ของการศึกษานานพื้นฐานชุมชนในระดับมาก
2. ชุมชนนักปฏิบัติการออนไลน์ (CoP) เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ของการศึกษานานพื้นฐานชุมชน สถาบันยุวชนสร้างสรรค์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่มีคุณภาพด้านเนื้อหาและด้านสื่อการนำเสนอในระดับดี
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้ใช้ชุมชนนักปฏิบัติการออนไลน์ (CoP) เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ของการศึกษานานพื้นฐานชุมชน สถาบันยุวชนสร้างสรรค์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ผู้ใช้มีคะแนนสอบหลังการใช้ชุมชนนักปฏิบัติการออนไลน์สูงกว่าคะแนนสอบก่อนการใช้ชุมชนนักปฏิบัติการออนไลน์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. ความพึงพอใจของผู้ใช้ที่มีต่อชุมชนนักปฏิบัติการออนไลน์ (CoP) เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ของการศึกษานานพื้นฐานชุมชน สถาบันยุวชนสร้างสรรค์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี อยู่ในระดับมาก

## 1.6 ข้อตกลงเบื้องต้น

คำตอบที่ได้จากแบบสัมภาษณ์และคำตอบที่ได้จากแบบทดสอบ เป็นคำตอบที่ออกมาจากความจริงและเชื่อถือได้

## 1.7 นิยามศัพท์

ชุมชนนักปฏิบัติการออนไลน์ หมายถึง เว็บไซต์แอปพลิเคชัน 2.0 บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ผู้ใช้ชุมชนนักปฏิบัติการออนไลน์ สามารถเข้าไปมีปฏิสัมพันธ์ มีการพูดคุย ทำกิจกรรมต่างกับบุคคลอื่นบนชุมชนนักปฏิบัติการออนไลน์นั้นได้ ซึ่งเกิดขึ้นหลายรูปแบบ ทั้งเว็บบอร์ด (Web Board) บล็อก (Blog) ข่าวกิจกรรม (News Activities) เมลล์ลิ่งลิสต์ (Mailing list) รวมลิงค์เว็บไซต์ (Link) และคิวอาร์โค้ด (QR Code) เพื่อการเข้าถึงข้อมูล มีการแลกเปลี่ยนกันในรูปแบบ CoP ซึ่งกลุ่มหลักเป็นสมาชิกในสถาบันยุวชนสร้างสรรค์ สามารถเข้าถึงชุมชนนักปฏิบัติการออนไลน์ (CoP) ได้จาก [www.yuwachon.com](http://www.yuwachon.com)

องค์ความรู้ หมายถึง ความรู้ของการศึกษานานพื้นฐานชุมชน ซึ่งได้จากการถ่ายทอดประสบการณ์แลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้รับสามารถนำความรู้ไปใช้ได้โดยตรงหรือนำมาปรับใช้เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์หรืองานที่ทำอยู่ได้

สถาบันยุวชนสร้างสรรค์ หมายถึง องค์กรที่ทำงานส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ของเครือข่ายเยาวชนในโรงเรียนและชุมชน ภายในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ผ่านกระบวนการงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น กระบวนการสืบสานภูมิปัญญา และจัดการศึกษาทางเลือกในระดับช่วงชั้นที่ 4 เชื่อมโยงกับการศึกษาวิชาสามัญตามแผนบูรณาการการศึกษาเพิ่มเติมตามความสนใจในระบบโรงเรียน

การศึกษานพพื้นฐานชุมชน หมายถึง การจัดการศึกษาโดยความร่วมมือระหว่างสถาบันต่างๆ ภายในชุมชน ทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันศาสนา สถาบันการศึกษา เป็นต้น ผ่านกระบวนการเรียนรู้ของงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นและการสืบสานภูมิปัญญา ผลของการศึกษาจะตอบสนองความต้องการในการพัฒนาคุณภาพเยาวชนในชุมชนเป็นหลัก

คุณภาพ หมายถึง ความมีมาตรฐานของข้อมูลในชุมชนนักปฏิบัติการออนไลน์ (CoP) ทันสมัยต่อช่วงเวลาขณะปัจจุบัน เป็นที่ยอมรับของกลุ่มคนที่ได้เข้าชมและใช้ชุมชนนักปฏิบัติการออนไลน์ (CoP) เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การทำงาน ของสถาบันยุวชนสร้างสรรค์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ในเกณฑ์ที่ยอมรับได้อยู่ที่ระดับ 3.51 ขึ้นไป ซึ่งถือว่าชุมชนนักปฏิบัติการออนไลน์มีคุณภาพดี

ผลสัมฤทธิ์ หมายถึง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้ใช้ชุมชนนักปฏิบัติการออนไลน์ (CoP) เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ของการศึกษานพพื้นฐานชุมชน สถาบันยุวชนสร้างสรรค์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ผู้ใช้มีคะแนนสอบหลังการใช้ชุมชนนักปฏิบัติการออนไลน์ สูงกว่าคะแนนสอบก่อนการใช้ชุมชนนักปฏิบัติการออนไลน์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ความพึงพอใจ หมายถึง การยอมรับ การนิยมชมชอบและเห็นด้วยกับสิ่งที่ได้พบ ได้เรียนรู้ หรือสัมผัสจากการเข้าชมและใช้งานชุมชนนักปฏิบัติการออนไลน์ (CoP) เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การทำงานของสถาบันยุวชนสร้างสรรค์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ในเกณฑ์ที่ยอมรับได้อยู่ที่ระดับ 3.51 ขึ้นไป ซึ่งถือว่าผู้ใช้มีความพึงพอใจในระดับมาก