

สารบัญ

	หน้า
สารบัญ	(1)
สารบัญตาราง	(2)
สารบัญภาพ	(3)
คำนำ	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
ขอบเขตการวิจัย	4
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	5
กรอบแนวความคิดการทดลอง.....	5
ข้อตกลงเบื้องต้น	6
นิยามศัพท์	6
การตรวจเอกสาร	8
ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กก่อนวัยเรียน.....	8
กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ.....	15
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	28
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	30
สมมติฐานการวิจัย	33
อุปกรณ์และวิธีการ	34
อุปกรณ์	34
วิธีการ	34
ผลและวิจารณ์	42
สรุปและข้อเสนอแนะ	48
สรุป	48
ข้อเสนอแนะ	51
เอกสารและสิ่งอ้างอิง	53

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	58
ภาคผนวก ก แผนการสอนทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านตำแหน่ง ด้วยกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ	59
ภาคผนวก ข ภาพกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะและสื่อการสอน	106
ภาคผนวก ค แบบทดสอบทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ด้านตำแหน่ง	111
ภาคผนวก ง คู่มือดำเนินการทดสอบทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านตำแหน่ง ..	126
ภาคผนวก จ เฉลยแบบทดสอบทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านตำแหน่ง	151
ภาคผนวก ฉ รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	155
ภาคผนวก ช หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำ วิทยานิพนธ์	157

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 พัฒนาการด้านร่างกายของเด็กวัย 3 - 4 ปี	22
2 พัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวของเด็กก่อนวัยเรียน ตามลักษณะพฤติกรรมทางการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการเคลื่อนไหว (Locomotive Abilities) ของกีเซลล์และคอร์บิน	23
3 แผนการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะในแต่ละวัน	40
4 เปรียบเทียบคะแนนทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ก่อนการทดลองระหว่าง กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	42
5 เปรียบเทียบคะแนนทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์หลังการทดลองระหว่าง กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	43
6 เปรียบเทียบคะแนนทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของกลุ่มทดลอง ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง	46

สารบัญภาพ

ภาพผนวกที่	หน้า
1 ตัวอย่างสื่อประกอบกิจกรรมการสอนทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ด้านตำแหน่งใน - นอก ด้วยกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ ประเภทการเล่นประกอบเพลง	107
2 ผู้ทดลองอธิบายก่อนเริ่มปฏิบัติกิจกรรมการสอนทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ด้านตำแหน่งใน - นอก ด้วยกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ ประเภทการเล่นประกอบเพลง	108
3 ผู้ทดลองอธิบายก่อนเริ่มปฏิบัติกิจกรรมการสอนทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ด้านตำแหน่ง หน้า - หลัง ด้วยกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ ประเภทการเล่นประกอบเพลง	108
4 นักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรมการสอนทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ด้านตำแหน่งใน - นอก ด้วยกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ ประเภทการเล่นประกอบเพลง	109
5 นักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรมการสอนทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ด้านตำแหน่ง หน้า - หลัง ด้วยกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ ประเภทการเล่นประกอบเพลง	109
6 นักเรียนผ่อนคลายกล้ามเนื้อหลังปฏิบัติกิจกรรมการสอนทักษะพื้นฐาน ทางคณิตศาสตร์ด้านตำแหน่งใน - นอก ด้วยกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ ประเภทการเล่นประกอบเพลง	110
7 นักเรียนผ่อนคลายกล้ามเนื้อหลังปฏิบัติกิจกรรมการสอนทักษะพื้นฐาน ทางคณิตศาสตร์ด้านตำแหน่ง หน้า - หลัง ด้วยกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ ประเภทการเล่นประกอบเพลง	110