

สารบัญ

บทที่	หน้า
1	บทนำ..... 1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... 1
	ความมุ่งหมายของการวิจัย..... 5
	ขอบเขตของการวิจัย..... 5
	นิยามศัพท์เฉพาะ..... 6
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ..... 8
	กรอบแนวคิดในการวิจัย..... 8
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 13
	บริบทของจังหวัดชายแดนภาคใต้..... 14
	แนวคิดการบริหารสถานศึกษา..... 46
	แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารที่มีประสิทธิผล..... 58
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 71
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 81
	ระยะที่ 1 วิเคราะห์บริบท นโยบาย แนวคิดการบริหารการศึกษาในจังหวัดชายแดน ภาคใต้..... 81
	ระยะที่ 2 ศึกษาสภาพการปฏิบัติและความต้องการการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ของรัฐในจังหวัดสตูล..... 83
	ระยะที่ 3 พัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาของรัฐในจังหวัดสตูล..... 86
	ระยะที่ 4 ประเมินรูปแบบการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาของรัฐในจังหวัดสตูล..... 90

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	97
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	97
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	99
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	100
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	227
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	229
อภิปรายผล.....	240
ข้อเสนอแนะ.....	252
บรรณานุกรม.....	256
ภาคผนวก.....	264
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ และหนังสือขอความอนุเคราะห์.....	265
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ และหนังสือขอความอนุเคราะห์.....	268
ภาคผนวก ค รายชื่อโรงเรียน และหนังสือขอความอนุเคราะห์.....	271
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	278
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	329

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1	สาระสำคัญของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับจังหวัดชายแดนภาคใต้.....21
2	สาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับจังหวัดจังหวัดสตูล.....44
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติและความต้องการในการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษาของรัฐในจังหวัดสตูล ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ในภาพรวม.....106
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติและความต้องการในการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษาของรัฐในจังหวัดสตูล ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ด้านความเป็นผู้นำทางการศึกษาของผู้บริหาร.....108
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติและความต้องการในการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษาของรัฐในจังหวัดสตูลตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง.....109
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติและความต้องการในการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษาของรัฐในจังหวัดสตูลตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ด้านสมรรถนะของครู.....111
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติและความต้องการในการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษาของรัฐในจังหวัดสตูลตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ด้านหลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่น.....112
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติและความต้องการในการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษาของรัฐในจังหวัดสตูลโมเดลตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ด้านสภาพแวดล้อม.....114
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติและความต้องการในการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษาของรัฐในจังหวัดสตูลตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ด้านความโปร่งใสของการบริหาร.....115

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับของความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของ
รูปแบบการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาของรัฐในจังหวัดสตูล ตามความคิดเห็น
ของผู้ทรงคุณวุฒิในภาพรวม.....117
- 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของ
รูปแบบการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาของรัฐในจังหวัดสตูล ตามความคิดเห็น
ของผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านความเป็นผู้นำทางการศึกษาของผู้บริหาร.....118
- 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของ
รูปแบบการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาของรัฐในจังหวัดสตูล ตามความคิดเห็น
ของผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง.....122
- 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของ
รูปแบบการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาของรัฐในจังหวัดสตูลตามความคิดเห็น
ของผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านสมรรถนะของครู.....125
- 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของ
รูปแบบการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาของรัฐในจังหวัดสตูล ตามความคิดเห็น
ของผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านหลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น.....129
- 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของ
รูปแบบการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาของรัฐในจังหวัดสตูล ตามความคิดเห็น
ของผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านสภาพแวดล้อม.....133
- 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของ
รูปแบบการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาของรัฐในจังหวัดสตูล ตามความคิดเห็น
ของผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านความโปร่งใสของการบริหาร.....136
- 17 จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหารที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามข้อมูลตามตัวแปร
อิสระ ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ประสบการณ์
ในการทำงานในตำแหน่งปัจจุบัน ขนาดของโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม.....140

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

18	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความเป็นไปได้และความเป็นประโยชน์ของรูปแบบการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาของรัฐในจังหวัดสตูล ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนในภาพรวม.....	142
19	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับความเป็นไปได้และความเป็นประโยชน์ของรูปแบบการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาของรัฐในจังหวัดสตูล ด้านความเป็นผู้นำทางการศึกษาของผู้บริหาร.....	143
20	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับความเป็นไปได้และความเป็นประโยชน์ของรูปแบบการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาของรัฐในจังหวัดสตูล ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง.....	146
21	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับความเป็นไปได้และความเป็นประโยชน์ของรูปแบบการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาของรัฐในจังหวัดสตูล ด้านสมรรถนะของครู.....	150
22	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับความเป็นไปได้และความเป็นประโยชน์ของรูปแบบการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาของรัฐในจังหวัดสตูล ด้านหลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่น.....	153
23	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับความเป็นไปได้และความเป็นประโยชน์ของรูปแบบการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาของรัฐในจังหวัดสตูล ด้านสภาพแวดล้อม.....	157
24	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับความเป็นไปได้และความเป็นประโยชน์ของรูปแบบการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาของรัฐในจังหวัดสตูล ด้านความโปร่งใสของการบริหาร โดยผู้บริหาร.....	160
25	ค่าน้ำหนักองค์ประกอบด้านความเป็นผู้นำทางการศึกษาของผู้บริหาร.....	164
26	ค่าน้ำหนักองค์ประกอบด้านการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง.....	166
27	ค่าน้ำหนักองค์ประกอบด้านสมรรถนะของครู.....	170

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
28 ค่าน้ำหนักองค์ประกอบด้านหลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่น.....	173
29 ค่าน้ำหนักองค์ประกอบด้านสภาพแวดล้อม.....	177
30 ค่าน้ำหนักองค์ประกอบด้านความโปร่งใสของการบริหาร.....	179
31 ค่าน้ำหนักองค์ประกอบ (Factor Loading) ค่าคะแนนมาตรฐาน (SE) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน (Standard Error, SE) ค่าสถิติทดสอบ t-test และค่าสหสัมพันธ์พหุคูณ (R^2) ขององค์ประกอบด้านความเป็นผู้นำทางการศึกษาของผู้บริหาร.....	183
32 ค่าน้ำหนักองค์ประกอบ (Factor Loading) ค่าคะแนนมาตรฐาน (SE) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน (Standard Error, SE) ค่าสถิติทดสอบ t-test และค่าสหสัมพันธ์พหุคูณ (R^2) ขององค์ประกอบย่อยด้านการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง.....	188
33 ค่าน้ำหนักองค์ประกอบ (Factor Loading) ค่าคะแนนมาตรฐาน (SE) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน (Standard Error, SE) ค่าสถิติทดสอบ t-test และค่าสหสัมพันธ์พหุคูณ (R^2) ขององค์ประกอบด้านสมรรถนะของครู.....	194
34 ค่าน้ำหนักองค์ประกอบ (Factor Loading) ค่าคะแนนมาตรฐาน (SE) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน (Standard Error, SE) ค่าสถิติทดสอบ t-test และค่าสหสัมพันธ์พหุคูณ (R^2) ขององค์ประกอบด้านหลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่น.....	200
35 ค่าน้ำหนักองค์ประกอบ (Factor Loading) ค่าคะแนนมาตรฐาน (SE) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน (Standard Error, SE) ค่าสถิติทดสอบ t-test และค่าสหสัมพันธ์พหุคูณ (R^2) ขององค์ประกอบด้านสภาพแวดล้อม.....	207
36 ค่าน้ำหนักองค์ประกอบ (Factor Loading) ค่าคะแนนมาตรฐาน (SE) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน (Standard Error, SE) ค่าสถิติทดสอบ t-test และค่าสหสัมพันธ์พหุคูณ (R^2) ขององค์ประกอบด้านความโปร่งใสของการบริหาร.....	211

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	12
2 สรุปขั้นตอน การดำเนินการวิจัยในระยะที่ 1.....	82
3 สรุปขั้นตอน การดำเนินการวิจัยในระยะที่ 2.....	86
4 สรุปขั้นตอน การดำเนินการวิจัยในระยะที่ 3.....	89
5 สรุปขั้นตอน การดำเนินการวิจัยในระยะที่ 4.....	93
6 สรุปขั้นตอนพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาของรัฐตามจังหวัดชายแดน ไทย-มาเลเซีย: สตูลโมเดล.....	96
7 โมเดลด้านความเป็นผู้นำทางการศึกษาของผู้บริหาร.....	187
8 โมเดลด้านการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง.....	193
9 โมเดลด้านสมรรถนะของครู.....	199
10 โมเดลด้านหลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่น.....	206
11 โมเดลด้านสภาพแวดล้อม.....	210
12 โมเดลด้านความโปร่งใสของการบริหาร.....	216
13 รูปแบบการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาของรัฐตามจังหวัดชายแดนไทย-มาเลเซีย: สตูลโมเดล.....	226