

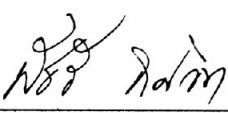
สุจิตญา จูโตปการ 2549: การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านตำแหน่ง
ของเด็กก่อนวัยเรียนอายุ 3 - 4 ปี ด้วยกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ
ปรัชญาคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคหกรรมศาสตร์ ภาควิชาคหกรรมศาสตร์
ประธานกรรมการที่ปรึกษา: อาจารย์พัชรี วาสวิต, M.A. 162 หน้า.
ISBN 974-16-2237-6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนทักษะพื้นฐาน
ทางคณิตศาสตร์ด้านตำแหน่ง ของเด็กกลุ่มที่ได้รับการจัดประสบการณ์ กิจกรรมการเคลื่อนไหว
และจังหวะกับเด็กกลุ่มที่ไม่ได้รับการจัดประสบการณ์กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ เด็กก่อนวัยเรียนทั้งเด็กหญิงและเด็กชายที่มีอายุ
ระหว่าง 3 - 4 ปี จำนวน 60 คน โรงเรียนอนุบาลคหกรรมศาสตร์เกษตร ภาควิชาคหกรรมศาสตร์
คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน กลุ่มตัวอย่างได้จากการสุ่มตัวอย่าง
แบบง่าย แบ่งออกเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำนวนกลุ่มละ 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บ
ข้อมูล คือ แบบทดสอบทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านตำแหน่ง และแผนการจัดกิจกรรมการ
เคลื่อนไหวและจังหวะด้านตำแหน่ง จำนวน 15 แผน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหา ค่าเฉลี่ย
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t - test

ผลการวิจัยพบว่า 1) ก่อนการทดลองเด็กกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมมีคะแนนทักษะ
พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านตำแหน่งไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) หลัง
การทดลองกลุ่มทดลองมีคะแนนทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านตำแหน่ง สูงกว่ากลุ่มควบคุม
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และ 3) คะแนนทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านตำแหน่ง
ของกลุ่มทดลองระหว่างก่อนการทดลองและหลังการทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .001

สุจิตญา จูโตปการ
ลายมือชื่อนิติ


ลายมือชื่อประธานกรรมการ

26 'พ.ค.' 2549