

การพัฒนารูปแบบการบริหารงานนิเทศภายในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา

บทคัดย่อ

ของ

วันชัย อยู่ตรง

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ธันวาคม 2557

วันชัย อยู่ตรง. (2557). การพัฒนารูปแบบการบริหารงานนิเทศภายในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา.

กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ. อาจารย์ที่ปรึกษา: อาจารย์ ดร.ณรงค์ พิมสาร และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอี่ยมพร หลินเจริญ.

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารงานนิเทศภายในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันของการบริหารงานนิเทศภายในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา 2) เพื่อสร้างและตรวจสอบรูปแบบการบริหารงานนิเทศภายในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา 3) เพื่อประเมินรูปแบบการบริหารงานนิเทศภายในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา

การวิจัยครั้งนี้มีวิธีดำเนินการ 3 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันของการบริหารงานนิเทศภายในระดับประถมศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 210 คน และผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน จำนวน 2 คน ขั้นตอนที่ 2 เพื่อสร้างและตรวจสอบรูปแบบของการบริหารงานนิเทศภายใน ระดับประถมศึกษา ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ 9 คน และขั้นตอนที่ 3 เพื่อประเมินรูปแบบการบริหารงานนิเทศภายใน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาในเขตภาคเหนือตอนล่าง กำหนดกลุ่มตัวอย่าง ใช้ตารางของเครจซีและมอร์แกน เลือกกลุ่มตัวอย่างด้วยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน จำนวน 310 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งมีโครงสร้างและแบบประเมิน สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ขั้นตอนที่ 1 ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันของการบริหารงานนิเทศภายใน ประกอบด้วย การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา การวางแผนการนิเทศ การจัดองค์กรการนิเทศ การเป็นผู้นำการนิเทศ และการควบคุมการนิเทศ ในภาพรวม มีปัญหาการปฏิบัติงานนิเทศภายในในด้านต่างๆ อยู่ในระดับมาก ขั้นตอนที่ 2 ผลการสร้างและตรวจสอบรูปแบบการบริหารงานนิเทศภายในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา พัฒนาโดยใช้กระบวนการบริหาร POLC มาประยุกต์ใช้กับรูปแบบการบริหารงานนิเทศภายในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา ประกอบด้วยกระบวนการบริหาร 4 อย่าง ได้แก่ 1) การวางแผนการนิเทศ 2) การจัดองค์กรการนิเทศ 3) การเป็นผู้นำการนิเทศ 4) การควบคุมการนิเทศ ผลการตรวจสอบรูปแบบการบริหารงานนิเทศภายในสถานศึกษาระดับประถมศึกษาของผู้ทรงคุณวุฒิ พบว่า มีความเหมาะสม และขั้นตอนที่ 3 ผลการประเมินรูปแบบการบริหารงานนิเทศภายในสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาในด้านความเป็นไปได้ และด้านความเป็นประโยชน์ โดยผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา พบว่า รูปแบบการบริหารงานนิเทศภายในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา มีความเป็นไปได้และด้านความเป็นประโยชน์ อยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ: การพัฒนารูปแบบ, การบริหารงานนิเทศภายในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา,
การประเมินรูปแบบ

THE DEVELOPMENT OF ADMINISTRATIVE SUPERVISION MODEL
FOR THE ELEMENTARY LEVEL

AN ABSTRACT
BY
WANCHAI YOOTRONG

Presented in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Doctor of Philosophy in Educational Administration Program
at North Bangkok University
December 2014

Wanchai Yootrong. (2014). The Development of Administrative Supervision Model for the Elementary Level. Bangkok: Graduate School, North Bangkok University. Advisors: Dr.Narong Pimsarn and Assistant Professor Dr.Aumporn Lincharoen.

The purpose of this research were 1) to study current practices on administrative schools under the office of the basic education commission 2) to construct and apply a model for administrative supervision in the elementary schools under Office of the basic Education Commission; and 3) to evaluate the model for administrative supervision procedures in the elementary schools under the Office of the Basic Education Commission.

The research consisted of three steps as follow 1) Studying current practices on the administrative supervision in the elementary schools: The samples were selected by multi-stage random sampling which consisted of 210 administrators personnel from schools providing education for Prathom 1-6 and 2 administrators personnel from schools that were granted the royal award. 2) Construction and application of a model for administrative supervision for elementary schools: Information was collected from a group of 9 experts. 3) Evaluation of the model for administrative supervision for elementary schools: The samples consisted of 310 administrators personnel from schools in the lower northern region. The samples were selected by multi-stage random sampling and the sample size was determined using the Krejcie and Morgan Table. The tools for collecting data consisted of semi-structured interview and assessment forms. The statistics used in this research were percentage, mean, and Standard Deviation.

The research findings were as follow: 1) Results on studying the current practice on administrative supervision in elementary school included current procedures, problems on supervision planning, organizing the supervision. supervision leadership, and regulating the supervision. All issues were determined to be problematic at a high level. 2) A model for administrative supervision for elementary schools was constructed based on POLC administrative procedures which consisted of 4 management processes namely, supervisory planning, supervisory organizing, supervisory leadership, and supervisory regulating. Results from the experts' assessment found that the model was considered to be

appropriate. 3) The constructed model was evaluated by managerial personnel from elementary schools and found to be appropriate and useful at the high level.

Keywords: Model development, Supervision Administration, Model Evaluation