

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

สำเนาหนังสือขอความร่วมมือในการดำเนินการวิจัย
หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ทปบ.ว. 506

13 กรกฎาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผศ.ดร.ปกรณ์ ประจักษ์นาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการประเมิน จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นายประทุม ปิ่นสกุล รหัสประจำตัว 531500240 นักศึกษาปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
(North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนารูปแบบการ
บริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน" มีความมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อ 1) ศึกษาสภาพและปัญหาในการดำเนินงานการดูแล
ช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) สร้างระบบการ
บริหารดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา 3) ประเมินระบบบริหารดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ
โรงเรียนมัธยมศึกษา โดยมี ศ.ดร.จันทร์ อานันท์ และ ดร. เอื้อมพร พลินเจริญ เป็นคณะกรรมการควบคุม
วิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษากำหนดดำเนินการทำวิจัยอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็น
อย่างยิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อให้ในการ
เก็บข้อมูลดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วยขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ ลิขิราบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-2972-7200 ต่อ 502-503

โทรสาร 0-2972-7751 e-mail: graduate@northbkk.ac.th



ที่บพ.ว. 506

13 กรกฎาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ
เรียน ผศ.ดร.ปรียาภรณ์ ตั้งคุณานันต์
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการประเมิน จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นายประจุม ปิ่นสกุล รหัสประจำตัว 531500240 นักศึกษาปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
(North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนารูปแบบการ
บริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน" มีความมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อ 1) ศึกษาสภาพและปัญหาในการดำเนินงานการดูแล
ช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) สร้างระบบการ
บริหารดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา 3) ประเมินระบบบริหารดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ
โรงเรียนมัธยมศึกษา โดยมี ศ.ดร.จรินทร์ ธานีรัตน์ และ ดร. เอื้อมพร พลินเจริญ เป็นคณะกรรมการควบคุม
วิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษากำลังดำเนินการทำวิจัยอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็น
อย่างยิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อใช้ในการ
เก็บข้อมูลดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วยขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ ลิขิราบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-2972-7200 ต่อ 502-503

โทรสาร 0-2972-7751 e-mail: graduates@northbkk.ac.th



พ.ศ. ๖๐๖

13 กรกฎาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ดร.จิตรภรณ์ ไยศิลป์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการประเมิน จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นายประจุม ปิ่นสกุล รหัสประจำตัว 531500240 นักศึกษาปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
(North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนารูปแบบการ
บริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน" มีความมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อ 1) ศึกษาสภาพและปัญหาในการดำเนินงานการดูแล
ช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) สร้างระบบการ
บริหารดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา 3) ประเมินระบบบริหารดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ
โรงเรียนมัธยมศึกษา โดยมี ศ.ดร.จิราพร ธานีรัตน์ และ ดร. เอี่ยมพร หลินเจริญ เป็นคณะกรรมการควบคุม
วิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษากำหนดดำเนินการทำวิจัยอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็น
อย่างยิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อใช้ในการ
เก็บข้อมูลดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วยขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวเนย์ นิกขามบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-2972-7200 ต่อ 502-503

โทรสาร 0-2972-7751 e-mail gradstudy@northbkk.ac.th



ที่บข.ว. 506

13 กรกฎาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ดร.วีรบุต เสมาทอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการประเมิน จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นายประจุม ปิ่นสกุล รหัสประจำตัว 531500240 นักศึกษาปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
(North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนารูปแบบการ
บริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน" มีความมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อ 1) ศึกษาสภาพและปัญหาในการดำเนินงานการดูแล
ช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) สร้างระบบการ
บริหารดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา 3) ประเมินระบบบริหารดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ
โรงเรียนมัธยมศึกษา โดยมี ศ.ดร.จรินทร์ ธานีรัตน์ และ ดร. เอื้อภพร หลินเจริญ เป็นคณะกรรมการควบคุม
วิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษากำลังดำเนินการทำวิจัยอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็น
อย่างยิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อใช้ในการ
เก็บข้อมูลดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วยขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวนีย์ ลิกขามบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-2972-7200 ต่อ 502-503

โทรสาร 0-2972-7751 e-mail: graduate@northbkk.ac.th



ที่บท.ว. 506

13 กรกฎาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ดร.จิราภรณ์ เหมอิม

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการประเมิน จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นายประจุม ปิ่นสุทนต์ รหัสประจำตัว 531500240 นักศึกษาปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
(North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนารูปแบบการ
บริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน" มีความมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อ 1) ศึกษาสภาพและปัญหาในการดำเนินงานการดูแล
ช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) สร้างระบบการ
บริหารดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา 3) ประเมินระบบบริหารดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ
โรงเรียนมัธยมศึกษา โดยมี ศ.ดร.จิราภรณ์ ช่างวิรัตน์ และ ดร.เอี่ยมพร หลินเจริญ เป็นคณะกรรมการควบคุม
วิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษากำหนดดำเนินการทำวิจัยอยู่ในขั้นตอนการร่างเครื่องมือ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็น
อย่างยิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อใช้ในการ
เก็บข้อมูลดังกล่าว

จึงเขียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วยขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-2972-7200 ต่อ 502-503

โทรสาร 0-2972-7751 e-mail: graduates@nku.ac.th



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ปี ๒๕๖๔

6 ตุลาคม 2566

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือวิจัย จำนวน ๒ ฉบับ

เนื่องด้วย นายประจุม ปิ่นสุทธร รหัสประจำตัว 531500240 นักศึกษาระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
(North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาระบบบริหาร
การดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน" มีความมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบบริหารการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมี ศาสตราจารย์
ดร.จรินทร์ อานันรัตน์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจียมพร หลินเจริญ เป็นกรรมการควบคุม
วิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยจาก
ผู้บริหารโรงเรียน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ในโรงเรียนของท่าน ดังนั้นบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
นอร์ทกรุงเทพ พิจารณาแล้วเห็นว่าหน่วยงานของท่านเป็นหน่วยงานที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง จึงขอ
ความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลดังกล่าวด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขานันท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-2972-7200 ต่อ 502-503

โทรสาร 0-2972-7751

e-mail: graduate@northbkk.ac.th



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บท.ว.196

23 มีนาคม 2557

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิให้สัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรียน ศาสตราจารย์ ดร.วิณะ บัวสนธิ์

เนื่องด้วย นายประจุม ปิ่นลกุล รหัสประจำตัว 531500240 นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ (North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาระบบบริหารการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน" มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาระบบบริหารการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.จรินทร์ ธานีรัตน์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอี่ยมพร หลินเจริญ เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการตรวจสอบรูปแบบการพัฒนาระบบบริหารการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการสัมภาษณ์เชิงลึกจากผู้ทรงคุณวุฒิ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาเห็นว่า ท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้ให้นักศึกษาสัมภาษณ์เชิงลึกเพื่อตรวจสอบรูปแบบฯ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-2972-7200 ต่อ 502-503

โทรสาร 0-2972-7751 e-mail: graduate@northbkk.ac.th



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บท.ว.196

23 มีนาคม 2557

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิให้สัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรียน ดร.สมเกียรติ บุญรอด

เนื่องด้วย นายประจุม ปันสกุล รหัสประจำตัว 531500240 นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ (North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาระบบบริหารการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน" มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาระบบบริหารการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.จรินทร์ ธาณิรัตน์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอี่ยมพร พลินเจริญ เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการตรวจสอบรูปแบบการพัฒนาระบบบริหารการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการสัมภาษณ์เชิงลึกจากผู้ทรงคุณวุฒิ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาเห็นว่า ท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้ให้นักศึกษาสัมภาษณ์เชิงลึกเพื่อตรวจสอบรูปแบบฯ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-2972-7200 ต่อ 502-503

โทรสาร 0-2972-7751 e-mail: graduate@northbkk.ac.th



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บท.ว.196

23 มีนาคม 2557

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิให้สัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรียน ดร.ช่วยชาติ ตันตระกูล

เนื่องด้วย นายประทุม ปิ่นสกุล รหัสประจำตัว 531500240 นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ (North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาระบบบริหารการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน" มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาระบบบริหารการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.จรินทร์ ธาณิรัตน์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอื้อมพร หลินเจริญ เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการตรวจสอบรูปแบบการพัฒนาระบบบริหารการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการสัมภาษณ์เชิงลึกจากผู้ทรงคุณวุฒิ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาเห็นว่า ท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้ให้นักศึกษาสัมภาษณ์เชิงลึกเพื่อตรวจสอบรูปแบบฯ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-2972-7200 ต่อ 502-503

โทรสาร 0-2972-7751 e-mail: graduate@northbkk.ac.th



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บก.ว.196

23 มีนาคม 2557

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิให้สัมภาษณ์เพื่อการวิจัย
เขียน ดร.ณัฐ ชำนาญกุล

เนื่องด้วย นายประทุม ปิ่นสกุล รหัสประจำตัว 531500240 นักศึกษาระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
(North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาระบบ
บริหารการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน" มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาระบบบริหารการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมี ศาสตราจารย์
ดร.จรินทร์ อานันรัตน์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอื้อมพร หลินเจริญ เป็นกรรมการควบคุม
วิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการตรวจสอบรูปแบบการ
พัฒนาระบบบริหารการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการสัมภาษณ์เชิงลึกจากผู้ทรงคุณวุฒิ บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาเห็นว่า ท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญใน
เรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้ให้นักศึกษาสัมภาษณ์เชิงลึกเพื่อตรวจสอบ
รูปแบบฯ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ ลิักษะบัณฑิต)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-2972-7200 ต่อ 502-503

โทรสาร 0-2972-7751 e-mail: graduate@northbkk.ac.th



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บข.ว.198

23 มีนาคม 2557

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิให้สัมภาษณ์เพื่อการวิจัย
เรียน ดร.ไพโรจน์ พรหมมีเนตร

เนื่องด้วย นายประชุม ปิ่นสกุล รหัสประจำตัว 531500240 นักศึกษาระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
(North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาระบบ
บริหารการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน" มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาระบบบริหารการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมี ศาสตราจารย์
ดร.จรินทร์ อานันต์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอื้อมพร หลินเจริญ เป็นกรรมการควบคุม
วิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการตรวจสอบรูปแบบการ
พัฒนาระบบบริหารการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการสัมภาษณ์เชิงลึกจากผู้ทรงคุณวุฒิ บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาเห็นว่า ท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญใน
เรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้ให้นักศึกษาสัมภาษณ์เชิงลึกเพื่อตรวจสอบ
รูปแบบฯ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-2972-7200 ต่อ 602-603

โทรสาร 0-2972-7751 e-mail: graduate@northbkk.ac.th



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บข.ว.196

23 มีนาคม 2557

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิให้สัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรียน ดร.เกรียงศักดิ์ สุวรรณวิจน์

เนื่องด้วย นายประชุม ปิ่นสกุล รหัสประจำตัว 531500240 นักศึกษาระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
(North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาระบบ
บริหารการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน" มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาระบบบริหารการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมี ศาสตราจารย์
ดร.จรินทร์ อานันต์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอื้อมพร หลินเจริญ เป็นกรรมการควบคุม
วิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการตรวจสอบรูปแบบการ
พัฒนาระบบบริหารการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการสัมภาษณ์เชิงลึกจากผู้ทรงคุณวุฒิ บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาเห็นว่า ท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญใน
เรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้ให้นักศึกษาสัมภาษณ์เชิงลึกเพื่อตรวจสอบ
รูปแบบฯ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-2972-7200 ต่อ 502-503

โทรสาร 0-2972-7751 e-mail: graduate@northbkk.ac.th



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ นท.ว.196

23 มีนาคม 2557

เรียน ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิให้สัมภาษณ์เพื่อการวิจัย
เรียน ดร.ธีรศักดิ์ คงเจริญ

เนื่องด้วย นายประทุม ปิ่นสกุล รหัสประจำตัว 531500240 นักศึกษาระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
(North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาระบบ
บริหารการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน" มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาระบบบริหารการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมี ศาสตราจารย์
ดร.จรินทร์ ชานินันท์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอี่ยมพร หลินเจริญ เป็นกรรมการควบคุม
วิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการตรวจสอบรูปแบบการ
พัฒนาระบบบริหารการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการสัมภาษณ์เชิงลึกจากผู้ทรงคุณวุฒิ บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาเห็นว่า ท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญใน
เรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้ให้นักศึกษาสัมภาษณ์เชิงลึกเพื่อตรวจสอบ
รูปแบบฯ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เลาวนี้อย์ ศึกษบัณฑิต)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-2972-7200 ต่อ 502-503

โทรสาร 0-2972-7751 e-mail: graduate@northbkk.ac.th



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บข.ว.196

23 มีนาคม 2557

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิให้สัมภาษณ์เพื่อการวิจัย
เรียน ดร.สมรักษ์ พรหมมีเนตร

เนื่องด้วย นายประทุม บินสกุล รหัสประจำตัว 531500240 นักศึกษาระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
(North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาระบบ
บริหารการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาระดับพื้นฐาน" มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาระบบบริหารการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน โดยมี ศาสตราจารย์
ดร.จรินทร์ ถานีรัตน์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอี่ยมพร หลินเจริญ เป็นกรรมการควบคุม
วิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการตรวจสอบรูปแบบการ
พัฒนาระบบบริหารการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการสัมภาษณ์เชิงลึกจากผู้ทรงคุณวุฒิ บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาเห็นว่า ท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญใน
เรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้ให้นักศึกษาสัมภาษณ์เชิงลึกเพื่อตรวจสอบ
รูปแบบฯ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต)

คณะศึกษาศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-2972-7200 ต่อ 502-503

โทรสาร 0-2972-7751 e-mail: graduate@northbkk.ac.th



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บท.ว.196

23 มีนาคม 2557

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิให้สัมภาษณ์เพื่อการวิจัย
เรียน ดร.ศิริกร คำมูล

เนื่องด้วย นายประทุม ปิ่นสกุล รหัสประจำตัว 531500240 นักศึกษาระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
(North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาระบบ
บริหารการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน" มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาระบบบริหารการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมี ศาสตราจารย์
ดร.จรินทร์ ชานินันท์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอี่ยมพร หลินเจริญ เป็นกรรมการควบคุม
วิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการตรวจสอบรูปแบบการ
พัฒนาระบบบริหารการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการสัมภาษณ์เชิงลึกจากผู้ทรงคุณวุฒิ บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาเห็นว่า ท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญใน
เรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้ให้นักศึกษาสัมภาษณ์เชิงลึกเพื่อตรวจสอบ
รูปแบบฯ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกราบันฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-2972-7200 ต่อ 502-503

โทรสาร 0-2972-7751 e-mail: graduate@northbkk.ac.th



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ นท.ว. 280

25 เมษายน 2557

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประเมินรูปแบบการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

เนื่องด้วย นายประทุม ปิ่นลกุล รหัสประจำตัว 531500240 นักศึกษาระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
(North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาระบบ
บริหารการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน" มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาระบบบริหารการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน โดยมี ศาสตราจารย์
ดร.จรินทร์ ชานีรัตน์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอี่ยมพร หลินเจริญ เป็นกรรมการควบคุม
วิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการประเมินรูปแบบการพัฒนา
ระบบบริหารการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการประเมินความเป็นไปได้ความเป็นประโยชน์ของ
รูปแบบ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาเห็นว่า หน่วยงานของท่านเป็น
หน่วยงานที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้ให้นักศึกษานำรูปแบบการ
วิจัยไปประเมินความเป็นไปได้ ความเป็นประโยชน์ของรูปแบบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขานันท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-2972-7200 ต่อ 502-503

โทรสาร 0-2972-7751 e-mail: graduate@northbkk.ac.th

ภาคผนวก ข
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย
รายนามผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ
ในขั้นตอนของการวิจัยขั้นตอนที่ 1 การตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. ผศ.ดร.ปกรณ์ ประจันบาน | หัวหน้าภาควิชาการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร |
| 2. ผศ.ดร.ปริยาภรณ์ ตั้งคุณานันต์ | อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง |
| 3. ดร.จิตราภรณ์ ไยศิลป์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี |
| 4. ดร.จิราภรณ์ เอ็มอิม | รองผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา |
| 5. ดร.วีรบูล เสมาทอง | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งจูงนาง |

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ
ในขั้นตอนของการวิจัยขั้นตอนที่ 2 การยืนยันรูปแบบ

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. ศ.ดร. รัตนะ บัวสนธ์ | คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร |
| 2. ดร.สมเกียรติ บุญรอด | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 |
| 3. ดร.ช่วยชาติ ตันตระกูล | ผู้อำนวยการโรงเรียนจ่านกร้อง |
| 4. ดร.ณัฐ ชาติคำมูล | ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกพัฒนา |
| 5. ดร.ไพโรจน์ พรหมมีเนตร | อาจารย์ประจำวิชาบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ |
| 6. ดร.เกรียงศักดิ์ สุวรรณวัจน์ | ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 |
| 7. ดร.ธีรศักดิ์ คงเจริญ | ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยพิทยาคม |
| 8. ดร.สมรักษ์ พรหมมีเนตร | อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ |
| 9. ดร.สิริกร ชาติคำมูล | ฝ่ายส่งเสริมสุขภาพ โรงพยาบาลพิษณุเวช |

ภาคผนวก ค
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยขั้นตอนที่ 1

เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา)

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือการเก็บข้อมูลจัดทำวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยแบ่งเนื้อหาเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่

1. การวางแผนปฏิบัติการ
2. การดำเนินการตามแผนที่กำหนด
3. การตรวจสอบ ประเมินผล
4. การปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ได้มาตรฐาน

ตอนที่ 2 สอบถามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายประชุม ปิ่นสกุล

นักศึกษาปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

ตอนที่ 1 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย **P** ลงในช่อง **๕** ตามความคิดเห็นของท่านจากสภาพปัจจุบัน และปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ว่ามีการปฏิบัติหรือไม่ ข้อใดมีการปฏิบัติ โปรดระบุระดับปัญหาที่ปฏิบัติตามความคิดเห็นของท่าน

ที่	การบริหาร	ระดับการปฏิบัติ		ระดับปัญหาที่ปฏิบัติ				
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การวางแผนปฏิบัติการ								
1	โรงเรียนมีการประชุมเพื่อกำหนดโครงสร้างบุคลากรในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา							
2	โรงเรียนมีการวางแผนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ							
3	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการประสานงาน คณะกรรมการดำเนินงาน							
4	มีการกำหนดบทบาท หน้าที่ของคณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการประสานงานและ คณะกรรมการดำเนินงาน ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน							
5	คณะอำนวยการและคณะประสานงาน มีการวิเคราะห์สภาพพื้นฐานของสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน							

ที่	การบริหาร	ระดับ การปฏิบัติ		ระดับปัญหาที่ปฏิบัติ				
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6	คณะกรรมการและคณะประสานงาน มีการวางแผนการจัดกิจกรรม หรือโครงการเพื่อสนับสนุนให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น							
7	ความต่อเนื่องของการประสานงานระหว่างคณะกรรมการอำนาจการและคณะประสานงาน							
การดำเนินการตามแผนที่กำหนด								
8	คณะกรรมการประสานงานมีการประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน							
9	อบรมคณะครูให้มีความรู้ ความสามารถ เทคนิคหรือทักษะต่างๆ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้น							
10	มีการประชาสัมพันธ์งานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้กับบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ							
11	คณะกรรมการประสานงานมีการประเมินผล การสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน							
12	คณะกรรมการประสานงานนำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการพัฒนานักเรียน							
13	ครูมีการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ซึ่งครอบคลุมด้านความสามารถ ด้านสุขภาพ และด้านครอบครัว							

ที่	การบริหาร	ระดับ การปฏิบัติ		ระดับปัญหาที่ปฏิบัติ				
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
14	ครูมีการคัดกรองนักเรียน โดยจัดแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่มคือ กลุ่มปกติ และกลุ่มเสี่ยง/ปัญหา							
15	ครูมีการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Homeroom) เพื่อส่งเสริมนักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ							
16	ครูดำเนินกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน (Classroom meeting)							
17	ครูมีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่างๆ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน							
18	ครูมีการส่งต่อนักเรียนไปรับการช่วยเหลือจากครูอื่นๆ เช่น ครูแนะแนวหรือฝ่ายปกครองเป็นต้น							
19	โรงเรียนมีการจัดระบบสารสนเทศที่ใช้ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน							
การตรวจสอบ ประเมินผล								
20	คณะกรรมการอำนวยการมีการแต่งตั้งผู้ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และดำเนินงานของครูในแต่ละระดับชั้น							
21	คณะกรรมการประเมินมีการดำเนินการประเมินการดำเนินงานแต่ละระดับชั้น							
22	คณะกรรมการประเมินมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน							
23	คณะกรรมการประเมินมีการดำเนินการประเมินคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน							
24	คณะกรรมการประเมินจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพเพื่อรายงานผู้บริหารสถานศึกษา							

ที่	การบริหาร	ระดับ การปฏิบัติ		ระดับปัญหาที่ปฏิบัติ				
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
25	การตรวจสอบ กำกับ ติดตามการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของคณะกรรมการประเมิน							
26	มีการประเมินผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนำผลการประเมินที่บกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข							
การปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ได้มาตรฐาน								
27	ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาแต่ละคนจัดทำรายงานดำเนินงานเสนอหัวหน้าระดับชั้น ทุกสิ้นภาคเรียน							
28	คณะกรรมการดำเนินการจัดทำรายงานเป็นภาพรวมของสถานศึกษา							
29	มีการประชุมพิจารณารายงานของคณะกรรมการประสานงานเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา							
30	มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของคณะกรรมการประสานงาน และคณะกรรมการดำเนินงานทุกระดับ							
31	คณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงคุณภาพการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง							
32	โรงเรียนส่งเสริมให้มีการพัฒนาความรู้ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้มาตรฐาน							

ตอนที่ 2 ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างไร

1. การวางแผนปฏิบัติการ

2. การดำเนินการตามแผนที่กำหนด

3. การตรวจสอบ ประเมินผล

4. การปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ได้มาตรฐาน

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยขั้นตอนที่ 1

เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(สำหรับครูผู้รับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน)

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือการเก็บข้อมูลจัดทำวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาของการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยแบ่งเนื้อหาเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาของการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่

1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. การคัดกรองนักเรียน
3. การส่งเสริมพัฒนา
4. การป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข
5. การส่งต่อ
6. ปัจจัยสนับสนุนการบริหาร ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ตอนที่ 2 สอบถามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายประทุม ปิ่นสกุล

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

ตอนที่ 1 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาของการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย **P** ลงในช่อง **E** ตามความคิดเห็นของท่านจากสภาพปัจจุบัน และปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ว่ามีการปฏิบัติหรือไม่ ข้อใดมีการปฏิบัติโปรดระบุระดับปัญหาที่ปฏิบัติตามความคิดเห็นของท่าน

ที่	การบริหาร	ระดับการปฏิบัติ		ระดับปัญหาที่ปฏิบัติ				
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล								
1	ครูที่ปรึกษามีการจัดทำข้อมูลพื้นฐานนักเรียนด้านความรู้ ความสามารถ และทักษะต่างๆ							
2	ข้อมูลแต่ละด้านของนักเรียนมีความครอบคลุม							
3	ครูที่ปรึกษาเข้าใจกระบวนการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล							
4	เครื่องมือในการเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลมีความครอบคลุมและหลากหลาย							
5	ครูที่ปรึกษามีการใช้แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน							
6	ข้อมูลในระเบียบสะสมมีความชัดเจน							
7	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลนักเรียน							
8	นักเรียนให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลกับครูที่ปรึกษา							
9	ครูที่ปรึกษาสรุปและรายงานผลการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล							
10	ครูที่ศึกษานำปัญหา อุปสรรคการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลมาปรับปรุง แก้ไข							

ที่	การบริหาร	ระดับ การปฏิบัติ		ระดับปัญหาที่ปฏิบัติ					
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
การคัดกรองนักเรียน									
11	ครูที่ปรึกษานำข้อมูลนักเรียนมาวิเคราะห์เป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา								
12	ครูที่ปรึกษาวิเคราะห์ปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคลด้านความถนัด ความสามารถ ความต้องการและความจำเป็น								
13	การยอมรับของผู้ปกครองเกี่ยวกับการคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มต่างๆ								
14	ครูที่ปรึกษารักษาความลับผลการคัดกรองนักเรียน								
15	ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมนักเรียนได้รับการยอมรับจากผู้เกี่ยวข้อง								
16	ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการแบ่งกลุ่มนักเรียนมีความน่าเชื่อถือ								
17	ครูที่ปรึกษานำผลการคัดกรองนักเรียนมาปรับปรุงเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง								
การส่งเสริมและพัฒนา									
18	ครูที่ปรึกษาให้ความสำคัญจัดกิจกรรม Home Room								
19	ครูที่ปรึกษาจัดกิจกรรม Home Room อย่างต่อเนื่อง								
20	ครูที่ปรึกษาดำเนินกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน								
21	โรงเรียนกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม Home Room อย่างชัดเจน								

ที่	การบริหาร	ระดับ การปฏิบัติ		ระดับปัญหาที่ปฏิบัติ				
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
22	การดำเนินงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนมีความต่อเนื่อง							
23	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือหาแนวทางในการ ปรับปรุงพฤติกรรมนักเรียน							
24	ครูที่ปรึกษาสรุปผล ประเมินผลกิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นปัจจุบัน							
การป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข								
25	ครูมีทักษะในการให้คำปรึกษานักเรียน							
26	ครูที่ปรึกษาดูแลเอาใจใส่นักเรียน เช่น การเยี่ยม บ้านนักเรียน							
27	ครูที่ปรึกษามีเวลาให้นักเรียนในการขอคำแนะนำ หรือปรึกษาในเรื่องต่างๆ							
28	นักเรียนได้ปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับครูที่ปรึกษา อย่างจริงจัง							
29	นักเรียนมีความมั่นใจในการรักษาความลับของ ปัญหา							
30	ครูที่ปรึกษาให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่อง							
31	ครูที่ปรึกษามีวุฒิภาวะทางอารมณ์ในการแก้ไข ปัญหานักเรียน							
32	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการการแก้ไขปัญหา ของนักเรียน							
33	จัดกิจกรรมสอดคล้องกับลักษณะปัญหาของ นักเรียน							
34	ครูที่ปรึกษาสรุปผลและรายงานให้ผู้ปกครอง ทราบ							

ที่	การบริหาร	ระดับ การปฏิบัติ		ระดับปัญหาที่ปฏิบัติ				
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
35	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไข ปัญหานักเรียน							
การส่งต่อ								
36	ข้อมูลการช่วยเหลือและการส่งต่อนักเรียน มีความชัดเจน							
37	จัดทำข้อมูลสารสนเทศการส่งต่อนักเรียน ที่ต้องการความช่วยเหลือ							
38	ครูที่ปรึกษามีการประสานงานการช่วยเหลือ ต่อบุคลากรที่เกี่ยวข้อง							
39	มีการแก้ไขปัญหานักเรียนส่งต่อให้กับผู้เชี่ยวชาญ เฉพาะด้าน							
40	เมื่อมีการส่งต่อนักเรียนครูที่ปรึกษาชี้แจง ความจำเป็นในการส่งต่อให้นักเรียนและ ผู้ปกครองทราบ							
41	ครูที่ปรึกษาสรุปและรายงานผลการส่งต่อนักเรียน ต่อฝ่ายผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง							
42	ครูที่ปรึกษาติดตามผลการช่วยเหลือนักเรียน อย่างสม่ำเสมอ							
43	ครูที่ปรึกษานำข้อมูลการส่งต่อนักเรียนมา ปรับปรุงแก้ไขให้ทันกับสถานการณ์ปัจจุบัน							

ปัจจัยเชิงบวกสนับสนุนการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ที่	การบริหาร	ระดับปัญหาที่ปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	มีระบบสารสนเทศที่ใช้ในการทำงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ					
2	ได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากหน่วยงานภาครัฐ					
3	ผู้ปกครองของนักเรียนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
4	มีการประสานงานร่วมกันในคณะทำงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีการทำงานเป็นทีม					
5	ภาวะผู้นำของผู้บริหาร					

ตอนที่ 2 ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างไร

1. ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

2. ด้านการคัดกรองนักเรียน

3. ด้านการส่งเสริมพัฒนา

4. ด้านการป้องกัน ช่วยเหลือและแก้ไข

5. ด้านการส่งต่อ

6. ด้านปัจจัยสนับสนุนการบริหาร ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อการวิจัยขั้นตอนที่ 2
เพื่อตรวจสอบความเป็นไปได้ของรูปแบบการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

.....

แบบสัมภาษณ์
การพัฒนารูปแบบการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการสัมภาษณ์

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....
ตำแหน่งผู้ให้สัมภาษณ์.....
สถานที่สัมภาษณ์..... สัมภาษณ์วันที่.....

ตอนที่ 2 รายการสัมภาษณ์

ท่านคิดว่าองค์ประกอบที่นำมาสร้างร่างรูปแบบการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด

.....
.....

ท่านคิดว่าร่างรูปแบบการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา มีความถูกต้องมากน้อยเพียงใด

.....
.....

ท่านคิดว่าร่างรูปแบบการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ความเป็นไปได้มากน้อยเพียงใด สำหรับการนำไปใช้ในการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา

.....
.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่มีและยังไม่มีในร่างรูปแบบที่นำเสนอ

.....
.....

แบบสอบถามความคิดเห็น
ของผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ
งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อการวิจัยขั้นตอนที่ 3
เพื่อประเมินรูปแบบการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ตอน
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความเป็นไปได้และความเป็นประโยชน์ของรูปแบบการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. โปรดกรุณาตอบให้ครบทุกตอนและครบทุกข้อ
3. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับและจะนำเสนอในภาพรวมสำหรับการวิจัยเท่านั้น

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
นายประชุม ปิ่นสกุล
นักศึกษานิเทศศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความที่เป็นข้อคำถามต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย **P** ลงในช่องที่ตรงตามความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- 5 หมายถึง มีความเป็นไปได้/ความเป็นประโยชน์ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความเป็นไปได้/ความเป็นประโยชน์ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีความเป็นไปได้/ความเป็นประโยชน์ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความเป็นไปได้/ความเป็นประโยชน์ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีความเป็นไปได้/ความเป็นประโยชน์ในระดับน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ด้านความเป็นไปได้						
1	รูปแบบการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา มีสารสนเทศเพียงพอ สามารถนำไปใช้ปฏิบัติจริงได้					
2	รูปแบบการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สร้างความเชื่อมั่นในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ประสบความสำเร็จได้					
3	รูปแบบการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา มีการวางแผนและดำเนินการร่วมกันของผู้ที่เกี่ยวข้อง					
4	ผลการบริหารงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา มีการรายงานผลที่มีคุณภาพ					
5	รูปแบบการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา มีความเหมาะสมกับบุคลากรที่ดำเนินการ					

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ด้านความเป็นประโยชน์						
1	รูปแบบการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา ช่วยให้ผู้ดำเนินการทราบว่าสมควรจะดำเนินการอะไรก่อน/หลัง					
2	รูปแบบการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาช่วยให้ผู้ดำเนินการทราบว่าสมควรจะปฏิบัติงานอย่างไร					
3	รูปแบบการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัศึกษามีความสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน					
4	รูปแบบการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัศึกษาลดข้อผิดพลาดในการทำงานที่ซ้ำซ้อนกัน					
5	รูปแบบการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาช่วยให้ผู้ดำเนินการไม่เกิดความสับสน					
6	รูปแบบการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาช่วยให้เกิดคุณภาพงานตามที่กำหนดไว้					
7	รูปแบบการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัศึกษากำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบงานได้ชัดเจน					
8	รูปแบบการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาบอกรายละเอียดการทำงานทุกขั้นตอน					

ภาคผนวก ง
ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity)
ค่า IOC (Index of Item Objective)

ผลการตรวจสอบคุณภาพของแบบวัดในด้านความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) ความครอบคลุมของข้อคำถาม และความชัดเจนในการใช้ภาษาจากผู้เชี่ยวชาญได้ค่าดัชนี IOC ดังต่อไปนี้

ผลการตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถามเพื่อการวิจัยขั้นตอนที่ 1
เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา)

ข้อ ที่	การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	คะแนนการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	ค่า IOC	ผลการ พิจารณา
		1	2	3	4	5			
การวางแผนปฏิบัติการ									
1	โรงเรียนมีการประชุมเพื่อกำหนดโครงสร้างบุคลากรในระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนของสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
2	โรงเรียนมีการวางแผนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
3	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการประสานงาน คณะกรรมการดำเนินงาน	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
4	มีการกำหนดบทบาท หน้าที่ของ คณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการประสานงานและคณะกรรมการดำเนินงาน ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
5	คณะอำนวยการและคณะประสานงาน มีการวิเคราะห์สภาพพื้นฐานของสถานศึกษา เกี่ยวกับการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
6	คณะอำนวยการและคณะประสานงาน มีการวางแผนการจัดกิจกรรม หรือโครงการ เพื่อสนับสนุนให้ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง

ข้อ ที่	การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	คะแนนการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	ค่า IOC	ผลการ พิจารณา
		1	2	3	4	5			
7	ความต่อเนื่องของการประสานงานระหว่าง คณะกรรมการอำนวยการและคณะ ประสานงาน	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
การดำเนินการตามแผนที่กำหนด									
8	คณะกรรมการประสานงานมีการประชุม ชี้แจงและสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรใน สถานศึกษาเพื่อให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
9	อบรมคณะครูให้มีความรู้ ความสามารถ เทคนิคหรือทักษะต่างๆ ในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนเบื้องต้น	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
10	มีการประชาสัมพันธ์งานการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนให้กับบุคลากรและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องทราบ	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
11	คณะกรรมการประสานงานมีการประเมินผล การสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากร ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
12	คณะกรรมการประสานงานนำผลการ ประเมินมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาบุคลากร	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
13	ครูมีการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ซึ่งครอบคลุมด้านความสามารถ ด้านสุขภาพ และด้านครอบครัว	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
14	ครูมีการคัดกรองนักเรียน โดยจัดแบ่งกลุ่ม นักเรียนออกเป็น 2 กลุ่มคือ กลุ่มปกติและ กลุ่มเสี่ยง/ปัญหา	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
15	ครูมีการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Homeroom) เพื่อส่งเสริมนักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
16	ครูดำเนินกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน (Classroom meeting)	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง

ข้อ ที่	การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	คะแนนการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	ค่า IOC	ผลการ พิจารณา
		1	2	3	4	5			
17	ครูมีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่างๆ ในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
18	ครูมีการส่งต่อนักเรียนไปรับการช่วยเหลือ จากครูอื่นๆ เช่น ครูแนะแนวหรือฝ่าย ปกครอง เป็นต้น	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
19	โรงเรียนขาดระบบสารสนเทศที่ใช้ในการ ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
การตรวจสอบ ประเมินผล									
20	คณะกรรมการอำนวยการมีการแต่งตั้ง ผู้ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน และดำเนินงานของครู ในแต่ละระดับชั้น	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
21	คณะกรรมการประเมินมีการดำเนินการ ประเมินการดำเนินงานแต่ละระดับชั้น	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
22	คณะกรรมการประเมินมีการนำผลการ ประเมินมาปรับปรุงประสิทธิภาพการ ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
23	คณะกรรมการประเมินมีการดำเนินการ ประเมินคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
24	คณะกรรมการประเมินจัดทำรายงาน การประเมินคุณภาพเพื่อรายงานผู้บริหาร สถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
25	การตรวจสอบ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ คณะกรรมการประเมิน	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
26	มีการประเมินผลการดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและนำผลการประเมินที่ บกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง

ข้อ ที่	การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	คะแนนการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	ค่า IOC	ผลการ พิจารณา	
		1	2	3	4	5				
การปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ได้มาตรฐาน										
27	ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาแต่ละคนจัดทำ รายงานดำเนินงานเสนอหัวหน้าระดับชั้น ทุกสิ้นภาคเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง	
28	คณะกรรมการดำเนินการจัดทำรายงาน เป็นภาพรวมของสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง	
29	มีการประชุมพิจารณารายงานของ คณะกรรมการประสานงานเพื่อปรับปรุง และพัฒนาระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง	
30	มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ของคณะกรรมการประสานงาน และ คณะกรรมการดำเนินงานทุกระดับ	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง	
31	คณะกรรมการดำเนินงานขาดการปรับปรุง คุณภาพ การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนให้ได้มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง	
32	โรงเรียนส่งเสริมให้มีการพัฒนาความรู้ในการ ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ มาตรฐาน	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง	

ผลการตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถามเพื่อการวิจัยขั้นตอนที่ 1
เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(สำหรับครูผู้รับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน)

ข้อ ที่	การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	คะแนนการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	ค่า IOC	ผลการ พิจารณา	
		1	2	3	4	5				
การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล										
1	ครูที่ปรึกษามีการจัดทำข้อมูลพื้นฐาน นักเรียนด้านความรู้ ความสามารถ และ ทักษะต่างๆ	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง	
2	ข้อมูลแต่ละด้านของนักเรียนมีความ ครอบคลุม	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง	
3	ครูที่ปรึกษาเข้าใจกระบวนการจัดทำข้อมูล นักเรียนเป็นรายบุคคล	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง	
4	เครื่องมือในการเก็บข้อมูลนักเรียน เป็นรายบุคคลมีความหลากหลาย	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง	
5	ครูที่ปรึกษามีการใช้แบบประเมินพฤติกรรม นักเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง	
6	ข้อมูลในระเบียบสะสมมีความชัดเจน	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง	
7	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล นักเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง	
8	นักเรียนให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลกับ ครูที่ปรึกษา	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง	
9	ครูที่ปรึกษาสรุปและรายงานผลการรู้จัก นักเรียนเป็นรายบุคคล	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง	
10	ครูที่ปรึกษานำปัญหา อุปสรรคการ ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคลมาปรับปรุง แก้ไข	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง	
การคัดกรองนักเรียน										
11	ครูที่ปรึกษานำข้อมูลนักเรียนมาวิเคราะห์เป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง	

ข้อ ที่	การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	คะแนนการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	ค่า IOC	ผลการ พิจารณา
		1	2	3	4	5			
12	ครูที่ปรึกษาวิเคราะห์ปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคลด้านความถนัด ความสามารถ ความต้องการและความจำเป็น	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
13	ผู้ปกครองยอมรับการแบ่งกลุ่มของนักเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
14	ครูที่ปรึกษารักษาความลับผลการคัดกรองนักเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
15	ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมนักเรียนมีความถูกต้อง	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
16	ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการแบ่งกลุ่มนักเรียนมีความน่าเชื่อถือ	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
17	ครูที่ปรึกษานำผลการคัดกรองนักเรียนมาปรับปรุงเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
การส่งเสริมและพัฒนา									
18	ครูที่ปรึกษาให้ความสำคัญจัดกิจกรรม Home Room	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
19	ครูที่ปรึกษาจัดกิจกรรม Home Room อย่างต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
20	ครูที่ปรึกษาดำเนินกิจกรรมส่งเสริมนักเรียน สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
21	โรงเรียนกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม Home Room กำหนดชัดเจน	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
22	การดำเนินงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีความต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
23	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือหาแนวทางในการปรับปรุงพฤติกรรมนักเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
24	ครูที่ปรึกษาสรุปผล ประเมินผลกิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นปัจจุบัน	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
การป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข									
25	ครูมีทักษะในการให้คำปรึกษานักเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
26	ครูที่ปรึกษาดูแลเอาใจใส่นักเรียน โดยออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง

ข้อ ที่	การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	คะแนนการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	ค่า IOC	ผลการ พิจารณา
		1	2	3	4	5			
27	ครูที่ปรึกษาให้เวลานักเรียนขอคำปรึกษา อย่างเหมาะสม	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
28	นักเรียนได้ปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับครูที่ปรึกษา อย่างจริงใจ	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
29	นักเรียนมีความมั่นใจในการรักษาความลับ ของปัญหา	1	1	1	1	0	4	0.80	สอดคล้อง
30	ครูที่ปรึกษาให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
31	ครูที่ปรึกษามีวุฒิภาวะทางอารมณ์ในการ แก้ไขปัญหานักเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
32	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการการแก้ไข ปัญหาของนักเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
33	จัดกิจกรรมสอดคล้องกับลักษณะปัญหาของ นักเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
34	ครูที่ปรึกษาสรุปผลและรายงานให้ผู้ปกครอง ทราบ	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
35	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไข ปัญหานักเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
การส่งต่อ									
36	ข้อมูลการช่วยเหลือและการส่งต่อนักเรียน มีความชัดเจน	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
37	จัดทำข้อมูลสารสนเทศการส่งต่อนักเรียน ที่ต้องการความช่วยเหลือ	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
38	ครูที่ปรึกษามีการประสานงานการช่วยเหลือ ต่อบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
39	มีการแก้ปัญหานักเรียนส่งต่อให้กับ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
40	เมื่อมีการส่งต่อนักเรียนครูที่ปรึกษาชี้แจง ความจำเป็นในการส่งต่อนักเรียนและ ผู้ปกครองทราบ	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
41	ครูที่ปรึกษาสรุปและรายงานผลการส่งต่อ นักเรียนอย่างต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง

ข้อ ที่	การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	คะแนนการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	ค่า IOC	ผลการ พิจารณา
		1	2	3	4	5			
42	ครูที่ปรึกษาติดตามผลการช่วยเหลือนักเรียน อย่างสม่ำเสมอ	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
43	ครูที่ปรึกษานำข้อมูลการส่งต่อนักเรียนมา ปรับปรุงแก้ไขให้ทันกับสถานการณ์ปัจจุบัน	1	0	1	1	1	4	0.80	สอดคล้อง
ปัจจัยสนับสนุนการบริหาร ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน									
44	มีระบบสารสนเทศที่ใช้ในการทำงานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
45	การได้รับความร่วมมือในการดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากหน่วยงาน ภาครัฐ	1	1	0	1	1	4	0.80	สอดคล้อง
46	ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำในการ บริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
47	ผู้ปกครองของนักเรียนให้ความร่วมมือในการ ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
48	มีการประสานงานร่วมกันในคณะทำงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีการ ทำงานเป็นทีม	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง