

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 (ฉบับปรับปรุง) สาขาวิชาเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์ ในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 7 จังหวัดนครราชสีมาและจังหวัดชัยภูมิ จำนวน 12 แห่ง ใน 4 ด้าน คือด้านบริบท ด้านปัจจัยสนับสนุน ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต สถานศึกษาแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มสถานศึกษาที่ 1 วิทยาลัยเทคนิคและวิทยาลัยสารพัดช่าง กลุ่มสถานศึกษาที่ 2 คือ วิทยาลัยการอาชีพและวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้บริหาร จำนวน 24 คน ครูผู้สอนจำนวน 120 คน ผู้ที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 205 คน และกลุ่มผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา จำนวน 509 คน รวมทั้งสิ้น 858 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยใช้รูปแบบการประเมิน CIPP Model การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าสถิติที (t-test) ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

1. กลุ่มสถานศึกษาที่ 1 ส่วนใหญ่มีระดับความรู้ความเข้าใจในด้านบริบทเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_1=4.06$) มีระดับความเหมาะสม/ความพร้อมในด้านปัจจัยสนับสนุนเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_1=4.05$) มีระดับการปฏิบัติในด้านกระบวนการเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_1=4.11$) และมีความพึงพอใจในด้านผลผลิตเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_1=4.04$)
2. กลุ่มสถานศึกษาที่ 2 ส่วนใหญ่มีระดับความรู้ความเข้าใจด้านบริบทเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_2=4.04$) มีระดับความเหมาะสม / ความพร้อมในด้านปัจจัยสนับสนุนเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_1=3.97$) มีระดับการปฏิบัติในด้านกระบวนการเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_2=4.06$) มีระดับความพึงพอใจในด้านผลผลิตเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_2=4.06$)
3. การเปรียบเทียบผลการประเมินระหว่างสถานศึกษากลุ่มที่ 1 และกลุ่มสถานศึกษาที่ 2 โดยภาพรวม ในด้านบริบท, ด้านปัจจัยสนับสนุน, ด้านกระบวนการ, ด้านผลผลิต พบว่าไม่มีความแตกต่างกันที่นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

The objective of this research in order to curriculum assessment of 2003 high vocational certification level in Auto – Mechanic Division of Vocational Commission at Northeast Region 7th with From 12 colleges around Nakornratchasima and Chaiyaphoom. There were 4 aspects which included the contexts of contexts ,factors to be supporting, processes, and products. Its divided the colleges into two groups of sample such as group 1 technical college and Poly Technical College and group 2 Industrial and Community College and College of Agriculture and Technology. There were 858 people of personnel and group sample such as 24 executives, 120 teachers , 205 students who have graduated and 509 students were going to graduate. To get the data by simple random sampling, which used for collecting data was rating scale questionnaire. The researcher by using CCIP Model , the data analyzing was used (\bar{X}) Standard deviation (S.D) and statistics-test.

The result, of the research found that :

1. The 1st college Group , executives, instructors, students were going to finish and students who have finis hed from the college have a high of knowledge and understanding in contexts discovered was ($\bar{X}_1=4.06$), have a high level of completeness and suitability in the factors to be supporting discovered was ($\bar{X}_1=4.05$), have a high of performing in the processes discovered was ($\bar{X}_1=4.11$), have a high level of satisfaction in the produce has discovered was ($\bar{X}_1=4.04$)
2. The 2nd college group, executives, instructors, students were going to finish and students who have finis hed from the college have a high of knowledge and understanding in contexts discovered was ($\bar{X}_2=4.04$), have a high level of completeness and suitability in the factors to be supporting discovered was ($\bar{X}_2=3.97$), have a high of performing in the processes discovered was ($\bar{X}_2=4.06$), have a high level of satisfaction in the produce has discovered was ($\bar{X}_2=4.06$)
3. A comparative evaluation between the 1st college Group and the 2nd college group, found that the overall of 4 aspects : contexts, factors to be supporting, process, product, were not significant at 0.05 level.