

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) สาขาวิชาไฟฟ้า พุทธศักราช 2533 วิทยาลัยช่างกลปทุมวัน
หน่วยกิตของวิทยานิพนธ์	12 หน่วย
โดย	นายหวน พรหมผาง
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.กัลยาณี จิตต์การุณย์ ดร.ศุภชัย สอนตระกูล
ระดับการศึกษา	ครุศาสตรบัณฑิต
ภาควิชา	ครุศาสตรไฟฟ้า
ปีการศึกษา	2540

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลหลักสูตรประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง พุทธศักราช 2533 (ปทส.) สาขาวิชาไฟฟ้า ที่เปิดสอน ณ วิทยาลัยช่างกลปทุมวัน ในด้านบริบท ด้านปัจจัยป้อนเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารวิทยาลัยช่างกลปทุมวัน จำนวน 6 คน อาจารย์ผู้สอนสาขาวิชาไฟฟ้า คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยช่างกลปทุมวัน จำนวน 27 คน นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบันชั้นปีที่ 1-2 สาขาวิชาไฟฟ้า ปีการศึกษา 2539 จำนวน 40 คน ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาไฟฟ้า รุ่นที่ 1-2 (พ.ศ. 2533 - 2536) จำนวน 85 คน ผู้บริหารของผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาไฟฟ้า จำนวน 85 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบสำรวจเกี่ยวกับสภาพทั่วไป แบบสอบถาม ความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยช่างกลปทุมวัน อาจารย์ผู้สอนสาขาวิชาไฟฟ้า นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบันชั้นปีที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2539 ผู้สำเร็จการศึกษา และผู้บริหารของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นที่ 1-2 (พ.ศ. 2533 - 2536) ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC⁺ เพื่อหาค่าสถิติได้แก่ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)

ผลการวิจัยพอสรุปได้ดังนี้คือ

1. ด้านบริบท (Context) พบว่าผู้บริหารวิทยาลัยช่างกลปทุมวันรวมทั้งอาจารย์ผู้สอน จะรับทราบเกี่ยวกับรายละเอียด จุดหมาย หลักการ โครงสร้าง และเกณฑ์การใช้หลักสูตร ปทส. รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนการสอน ก่อนนำหลักสูตร ปทส. ไปใช้ ส่วนด้านความสามารถของผู้บริหารวิทยาลัยช่างกลปทุมวันในการเตรียมและแก้ปัญหา ก่อนนำหลักสูตร ปทส. ไปใช้

มีดังนี้คือ การเตรียมบุคลากร การเตรียมงบประมาณ การบริการสนับสนุน การประชาสัมพันธ์ การนำหลักสูตรไปใช้ การประสานงานกับหน่วยงานอื่น การจัดทำแผนการเรียนรายวิชา การจัดทำเอกสารประกอบการสอน และสื่อการเรียนการสอน

2. ด้านปัจจัยป้อนเข้า (Input) พบว่าวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ปทส. มีความสำคัญและหรือเหมาะสมในระดับมาก จำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาการศึกษา และหมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป มีความเหมาะสมในระดับมาก ส่วนจำนวนหน่วยกิตและเนื้อหาหมวดวิชาเทคนิค และหมวดวิชาเลือกเสรี มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง สำหรับสถานที่ที่ใช้ในการเรียนภาคปฏิบัติ ทฤษฎี และห้องสมุด มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก แต่ขนาดห้องสมุดกับปริมาณนักศึกษา อยู่ในระดับน้อย หนังสือวิชาเทคนิคมีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 17.92 ปริมาณและชุดลักษณะของน้ำดื่มที่ใช้มีความเหมาะสมในระดับน้อย งบประมาณประจำปีที่วิทยาลัยช่างกลปทุมวันจัดสรรให้กับคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา 2533-2536 ส่วนงบประมาณที่สาขาวิชาไฟฟ้า คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมได้รับคิดเฉลี่ย 3,000 บาท/คน

3. ด้านกระบวนการ (Process) พบว่าอาจารย์ผู้สอนจะเตรียมการสอนไว้ล่วงหน้าก่อนสอน วิธีการสอนใช้การบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบ นักศึกษาให้ความสนใจและร่วมมือพอสมควร ขณะเรียนและสอนจะมีการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม มีการวัดและประเมินผลจากรายงาน / ผลงานของนักศึกษา การวางแผนองค์การวัดและการให้คะแนนมีความชัดเจน การจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอน ได้แก่ การจัดบรรยาย / สัมมนา / ประชุมวิชาการ ปัญหาของอาจารย์ผู้สอน คือ ไม่มีเวลาเตรียมการสอนหรือค้นคว้าเทคนิควิธีสอนใหม่ๆ ขาดงบประมาณสนับสนุน และขาดคู่มือการประเมินผลการเรียน

4. ด้านผลผลิต (Product) พบว่าจำนวนผู้เข้าเรียนและผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาไฟฟ้าวิทยาลัยช่างกลปทุมวัน รุ่นที่ 1-2 (2533-2536) คิดเป็นร้อยละ 100 และสามารถเข้ารับราชการในวิทยาลัยเทคนิคต่างๆ ทั่วประเทศ คิดเป็นร้อยละ 93.75 รองลงมาเข้าทำงานในรัฐวิสาหกิจและเอกชน คิดเป็นร้อยละ 6.25 ผู้สำเร็จการศึกษามีความสามารถในการสอน อยู่ในระดับมาก ยกเว้นความสามารถในการบริหารโรงเรียน จะอยู่ในระดับปานกลาง

คำสำคัญ (Keywords) : หลักสูตร ปทส. สาขาวิชาไฟฟ้า / ประเมินหลักสูตร ปทส. /

ชิปปิโมเดล