

การศึกษาวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินสมรรถนะด้านการสอนของผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรุงเทพมหานคร โดยทำการเลือกกลุ่มประชากรจากผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์ ที่ปฏิบัติหน้าที่สอนวิชาคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 71 คน โดยมุ่งเน้นที่จะศึกษาสมรรถนะด้านการสอน 4 ด้าน คือ 1) ด้านการออกแบบกระบวนการสอน 2) ด้านการออกแบบสื่อการสอน 3) ด้านการผลิตสื่อการสอน และ 4) ด้านการประเมินผล เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบประเมินสมรรถนะ ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบข้อสอบ (Paper Test) ประกอบไปด้วยอัตนัย ปรนัย และแบบปลายเปิด

จากการวิจัยพบว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปและรายละเอียดของผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์ พบว่าไม่มีความแตกต่างกันและไม่ส่งผลกระทบต่อสมรรถนะด้านต่าง ๆ ผลการวิเคราะห์สมรรถนะด้านการสอนของผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์ พบว่ามีค่าเฉลี่ยของสมรรถนะทุกด้านร้อยละ 67.60 อยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณาสมรรถนะแต่ละด้านพบว่าสมรรถนะด้านการออกแบบกระบวนการสอนมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 59.74 อยู่ในระดับดี สมรรถนะด้านการออกแบบสื่อการสอนมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 67.98 อยู่ในระดับดีมาก สมรรถนะด้านการผลิตสื่อการสอนมีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 59.15 อยู่ในระดับดี และสมรรถนะด้านการประเมินผลมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 77.55 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม และสมรรถนะด้านการสอนแต่ละด้านไม่มีความสัมพันธ์กัน

The objective of this thesis was to evaluate the competency of teachers teaching in computer program in Secondary Schools, Bangkok Metropolitan. Population, who were 71 people, were chosen to participate in this study. A paper test was used as a tool to collect data in terms of 1) teaching design process, 2) instruction media design, 3) instruction media creation, and 4) evaluation. The test consisted of multiple choices, subjective tests, and open-end questions. The results showed that basic information such as sex, age, the field of study, and experience were not significantly different between their competencies. The overall competencies showed the percentage of 67.60, which was at the best level. Moreover, when analyzing the different competencies in details, the results revealed that the teaching design was at a good level with a percentage of 59.74, the instruction media design was at the best level with a percentage of 67.98, the instruction media creation was at a good level with a percentage of 59.15, and the evaluation was at the best level with a percentage of 77.55. However, the result on the correlation of overall competency was not shown any related.