

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างชุดเครื่องมือการวิจัย ประเมินสมรรถนะคุณวุฒิวิชาชีพทางช่างยนต์ ระดับทักษะพื้นฐาน ด้านความรู้ ทักษะและจิตพิสัยของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การประเมินสมรรถนะคุณวุฒิวิชาชีพทางช่างยนต์ ระดับทักษะพื้นฐานของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่2 สาขาวิชาช่างยนต์ สาขางานยานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคพังงา และวิทยาลัยการอาชีพเวียงสระ ประจำปีการศึกษา 2552 สถานศึกษาละ 30 คน เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย 1) แบบทดสอบด้านความรู้ 100 คะแนน 2) แบบทดสอบด้านทักษะ 270 คะแนน และ 3) แบบประเมินด้านจิตพิสัย 100 คะแนน คุณภาพเครื่องมือการวิจัย มีระดับความคิดเห็นสอดคล้อง (IOC) อยู่ในช่วง 0.85-1.0 ทุกรายการ ค่าความยากง่าย (P) อยู่ระหว่าง 0.20 - 0.80 ทุกข้อ และค่าอำนาจจำแนก (r) ตั้งแต่ 0.20 ขึ้นไปทุกข้อเช่นกัน ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น 0.98 0.75 และ 0.82 ตามลำดับ สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละ และการทดสอบค่าที

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการประเมินด้านความรู้ ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ร้อยละ60 ในภาพรวมกลุ่มตัวอย่างวิทยาลัยเทคนิคพังงาและวิทยาลัยการอาชีพเวียงสระ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80.10 และ 75.77 ตามลำดับ สำหรับการประเมินเฉพาะจุดประสงค์ ประกอบไปด้วย 1) ความปลอดภัยและการป้องกันอันตรายจากการปฏิบัติงานเบื้องต้น 2) เครื่องมือช่างยนต์และวิธีการใช้ และ 3) การรับและส่งข้อมูลสารสนเทศ พบว่า กลุ่มตัวอย่างวิทยาลัยเทคนิคพังงาได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 83.78 และวิทยาลัยการอาชีพเวียงสระ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 76.74

2. ผลการประเมินด้านทักษะ ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ร้อยละ75 กลุ่มตัวอย่างวิทยาลัยเทคนิคพังงาและวิทยาลัยการอาชีพเวียงสระ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 90.15 และ 88.88 ตามลำดับ

3. ผลการประเมินด้านจิตพิสัย ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ร้อยละ80 กลุ่มตัวอย่างวิทยาลัยเทคนิคพังงาและวิทยาลัยการอาชีพเวียงสระ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 91.77 และ 89.77 ตามลำดับ

4. การเปรียบเทียบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์จากการประเมินสมรรถนะคุณวุฒิวิชาชีพทางช่างยนต์ ระดับทักษะพื้นฐานระหว่างวิทยาลัยเทคนิคพังงาและวิทยาลัยการอาชีพเวียงสระ จากการทดสอบค่าที (t-test) พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางด้านความรู้ ทักษะและจิตพิสัยมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

The purposes of this research are to construct the research tool set, assessment of vocational qualifications competence in basic skills level in terms of knowledge, skill and affective domain of 2<sup>nd</sup> year auto-mechanics students in vocational certificate program, and compare the results. The sampling groups are vocational certificate students in Auto-Mechanics at Phang-nga Technical College and Wieng Sra Vocational College in 2009 educational year. The samples are 30 students of each college. The tools are as follows; a knowledge test, a practical skill test, and affective domain test. The research tool qualification has an index of items objective congruence (IOC) in a range between 0.85 to 1.0 of every items. The difficulty setting (P) is between 0.20 to 0.80 of every items and the discrimination (r) value is greater than 0.20 of every items. The reliability of test which are 0.98, 0.75 and 0.82 respectively. The statistics were used in this research consist of mean, standard deviation, percentage and t-test.

The results of the research were as follows ;

1. The results of the theory knowledge assessments, according to the criteria at 60 percentage in overview the sample groups of Phang-nga Technical College and Wieng Sra Vocational College have gotten the percentage of average point at 80.10 and 75.77, respectively. In assessments by objective in terms of safety and working dangerous prevention, tools and using, information sending and receiving, it found that the sample groups of Phang-nga Technical College and Wieng Sra Vocational College have the percentage of average point at 83.78 and 76.74, respectively.
2. The results of the practical skills assessments, according to the criteria at 75 percentage, the sample groups of Phang-nga Technical College and Wieng Sra Vocational College have the percentage of average point at 90.15 and 88.88, respectively.
3. The results of the affective domain assessments, according to the criteria at 80 percentage, the sample groups of Phang-nga Technical College and Wieng Sra Vocational College have the percentage of average point at 91.77 and 89.77, respectively.
4. The comparison of the difference on achievement from the assessment of vocational qualifications competence between Phang-nga Technical College and Wieng Sra Vocational College by t(t-test) was found that the difference of statistically significant at the level of 0.05.