

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพ.....	ช
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
1.3 ขอบเขตของการวิจัย.....	3
1.4 วิธีดำเนินการวิจัย.....	3
1.5 สมมุติฐานงานวิจัย.....	4
1.6 กรอบแนวความคิดในการวิจัย.....	4
1.7 คำสำคัญของการวิจัย.....	6
1.8 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
1.9 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
บทที่ 2 ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
2.1 เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้.....	9
2.2 การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในเด็ก.....	20
2.3 การพัฒนาสมาธิในเด็ก.....	37
2.4 ศิลปะและกิจกรรมทางศิลปะสำหรับเด็ก.....	43
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	64
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	69
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	69
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	69
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	71
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	72
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	82
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	82
5.2 อภิปรายผล.....	83
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	84
บรรณานุกรม.....	85

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก.....	91
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	92
ภาคผนวก ข แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง และผู้ดูแลเด็กในสถานสงเคราะห์เด็กพิการทางสมอง และปัญญา จังหวัดราชบุรี.....	94
ภาคผนวก ค แบบสังเกตพฤติกรรมการมีสมาธิของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้.....	100
ภาคผนวก ง ชุดกิจกรรมทางศิลปะเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และสมาธิ ในเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้.....	105
ภาคผนวก จ แบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์.....	117
ภาคผนวก ฉ ภาพการลงพื้นที่ทำกิจกรรมเพื่อเก็บข้อมูล.....	141
ภาคผนวก ช ภาพผลงานนักเรียนจากการใช้ชุดกิจกรรมทางศิลปะ.....	152
ประวัติผู้วิจัย.....	163

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 แสดงการเปรียบเทียบพฤติกรรมการแสดงออกในทางความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก.....	37
4.1 แสดงกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทางความคิดสร้างสรรค์.....	75
4.2 แสดงการวิเคราะห์กิจกรรมทางศิลปะแต่ละประเภทที่ช่วยพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ และเหมาะสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้.....	76
4.3 แสดงคะแนน ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จากคะแนนแบบวัด ความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ เปรียบเทียบก่อนและหลังใช้กิจกรรมทางศิลปะและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์.....	77
4.4 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าที (t-test) ของการพัฒนาด้านความคิดสร้างสรรค์ในเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ก่อนและหลังใช้กิจกรรมทางศิลปะและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์.....	80
4.5 แสดงผลคะแนน ผลต่างของคะแนน และค่าเฉลี่ยการสังเกตพฤติกรรมทางด้านสมาธิ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ เปรียบเทียบก่อนและหลังใช้กิจกรรมทางศิลปะ และพัฒนาความคิดสร้างสรรค์.....	81
4.6 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าที (t-test) การสังเกตพฤติกรรมทางด้านสมาธิของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ก่อนและหลังใช้กิจกรรมทางศิลปะและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์.....	82

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 แสดงภาพแผนภูมิองค์ประกอบที่จะก่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ในแต่บุคคล.....	24
2.2 แสดงภาพศิลปะเด็กที่ความคิดสร้างสรรค์ทางด้านเส้น.....	34
2.3 แสดงภาพศิลปะเด็กที่ความคิดสร้างสรรค์ทางการใช้สี.....	34
2.4 แสดงภาพศิลปะเด็กที่ความคิดสร้างสรรค์ทางการจัดภาพ.....	35
2.5 แสดงภาพศิลปะเด็กที่ความคิดสร้างสรรค์จากประสบการณ์.....	36
2.6 แสดงภาพศิลปะเด็กที่ความคิดสร้างสรรค์จากจินตนาการ.....	36
2.7 แสดงภาพศิลปะของเด็กในชั้นการขีดเขียนอย่างไม่มีระเบียบของเด็กวัย 2 ปี 9 เดือน.....	50
2.8 แสดงภาพศิลปะของเด็กในชั้นการขีดเขียนโดยมีการควบคุมของเด็กวัย 3 ปี 10 เดือน.....	50
2.9 แสดงภาพศิลปะของเด็กที่มีการบอกชื่อสิ่งที่ขีดเขียน ของเด็กวัย 4 ปี 2 เดือน.....	51
2.10 แสดงภาพศิลปะของเด็กในชั้นก่อนมีแบบแผนหรือชั้นเริ่มต้นเขียนภาพให้มีความหมาย ของเด็กวัย 4 ปี 9 เดือน.....	52
2.11 แสดงภาพศิลปะของเด็กในชั้นใช้สัญลักษณ์หรือชั้นเขียนภาพได้คล้ายของจริง ของเด็กวัย 7 ปี 2 เดือน.....	52
2.12 แสดงภาพศิลปะเด็กแบบการเขียนภาพลักษณะปักกลาง.....	53
2.13 แสดงภาพศิลปะของเด็กที่มีพฤติกรรมแสดงออกมาจากโลกภายใน.....	55
2.14 แสดงภาพศิลปะของเด็กที่มีพฤติกรรมแสดงออกมาจากโลกภายนอก.....	56
2.15 แสดงภาพศิลปะเด็กที่มีพฤติกรรมอิทธิพลมาจากวัฒนธรรม.....	56
2.16 แสดงภาพศิลปะของเด็กอายุ 4-7 ปี อยู่ในชั้นก่อนสัญลักษณ์.....	57
2.17 แสดงภาพศิลปะของเด็กที่แสดงถึงความสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมที่เด็กอยู่.....	58
2.18 แสดงภาพศิลปะของเด็กที่แสดงออกถึงการให้ความสำคัญกับตนเอง.....	59
ฉ.1 การทักทายทำความคุ้นเคยกับนักเรียนกลุ่มตัวอย่างก่อนทำกิจกรรม.....	142
ฉ.2 การทักทายทำความคุ้นเคยกับนักเรียนกลุ่มตัวอย่างก่อนทำกิจกรรม.....	142
ฉ.3 การอธิบายขั้นตอนการทำกิจกรรมทางศิลปะ.....	143
ฉ.4 การทำกิจกรรมทางศิลปะ การวาดและต่อเติมภาพ.....	143
ฉ.5 การทำกิจกรรมทางศิลปะ การวาดและต่อเติมภาพ.....	144
ฉ.6 การทำกิจกรรมทางศิลปะ การวาดและต่อเติมภาพ.....	144
ฉ.7 การทำกิจกรรมทางศิลปะ การวาดและต่อเติมภาพ.....	145
ฉ.8 การอธิบายขั้นตอนการทำกิจกรรมทางศิลปะ.....	145
ฉ.9 การทำกิจกรรมทางศิลปะ การวาดและต่อเติมภาพ.....	146
ฉ.10 การทำกิจกรรมทางศิลปะ การวาดและต่อเติมภาพ.....	146
ฉ.11 การทำกิจกรรมทางศิลปะ การพิมพ์ภาพ.....	147
ฉ.12 การทำกิจกรรมทางศิลปะ การพิมพ์ภาพ.....	147
ฉ.13 การทำกิจกรรมทางศิลปะ การพิมพ์ภาพ.....	148
ฉ.14 การทำกิจกรรมทางศิลปะ การพิมพ์ภาพ.....	148

