

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาตัวบ่งชี้รวมการบริหารทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนแรก เป็นการวิเคราะห์ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับความสำเร็จของการบริหารทรัพยากรบุคคล จากการวิเคราะห์เนื้อหาจากเอกสารและการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ พัฒนาตัวบ่งชี้รวมการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขั้นตอนที่สอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 808 คน ทำการเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มแบบโควตาเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามและใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ โดยใช้ factor analysis เพื่อจัดกลุ่มตัวแปร

ผลการวิจัยพบว่า ตัวบ่งชี้รวมความสำเร็จการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 6 ตัวบ่งชี้รวม เรียงลำดับตามน้ำหนักของการวิเคราะห์องค์ประกอบจากมากไปน้อย ได้ดังนี้ ตัวบ่งชี้รวมที่ 1 “ประสิทธิผลของการบริหารทรัพยากรบุคคล” ประกอบด้วย 24 ตัวแปร ตัวบ่งชี้รวมที่ 2 “คุณภาพชีวิตและบทบาทผู้บริหารสายงานหลัก” ประกอบด้วย 16 ตัวแปร ตัวบ่งชี้รวมที่ 3 “นโยบาย แผน และการบริหารทรัพยากรบุคคล” ประกอบด้วย 11 ตัวแปร ตัวบ่งชี้รวมที่ 4 “เทคโนโลยีและฐานข้อมูลด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล” ประกอบด้วย 6 ตัวแปร ตัวบ่งชี้รวมที่ 5 “บทบาทของหน่วยงานการเจ้าหน้าที่” ประกอบด้วย 4 ตัวแปร และตัวบ่งชี้รวมที่ 6 “ความสอดคล้องเชิงยุทธศาสตร์” ประกอบด้วย 3 ตัวแปร ตามลำดับ ซึ่งตัวบ่งชี้รวมการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทั้ง 6 ตัวนี้มีความสามารถในการร่วมกันอธิบายความสำเร็จการบริหารทรัพยากรบุคคลได้ร้อยละ 73.446

The purpose of this research was to develop composite indicators of human resource management in Office of Vocational Education Commission. The research consisted of two phases. The first phase consisted of the analysis of variables, by carrying out content analysis from the documents and having from specialists considering in human resource management and developing of composite indicators. The second phase consisted of the development of composite indicators in office of the vocational education commission. The subjects were 808 college administrators in office of the vocational education commission chosen by quota sampling. The data was gathered by using questionnaires and data analysis was exploratory factor analysis in order to group the variables.

The research results revealed that the composite indicators of the human resource management in office of the vocational education commission consisted of 6 composite indicators in order of factor loading, from high to low. Six composite indicators were human resource management effectiveness, quality of work life and the line manager role, policy plan and human resource management, technology and data base of human resource management, role of human resource management section and alignment of strategy. The 6 composite indicators of the human resource management in office of vocational education commission could together explain the human resource management at 73.446%.