

สารบัญ

หน้า

สารบัญตาราง	(3)
สารบัญภาพ	(5)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์	6
ข้อจำกัดของงานวิจัย	6
บทที่ 2 การตรวจเอกสาร	7
แนวคิดเกี่ยวกับเด็กที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์	9
แนวคิดเกี่ยวกับบุคลิกภาพและคุณลักษณะ	11
แนวคิดเกี่ยวกับตัวบ่งชี้ทางการศึกษา	14
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคนิคเดลฟาย	25
การวิเคราะห์องค์ประกอบ	31
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	33
บทที่ 3 วิธีการวิจัย	37
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	37
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	38
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	39
การเก็บรวบรวมข้อมูล	40
การวิเคราะห์ข้อมูล	41

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัยและข้อวิจารณ์	47
ผลการวิจัย	47
ข้อวิจารณ์	73
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	76
สรุปผลการวิจัย	78
ข้อเสนอแนะ	86
เอกสารและสิ่งอ้างอิง	87
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	93
ภาคผนวก ข เครื่องมือสำหรับการวิจัย	95
ภาคผนวก ค รหัสตัวแปร	117
ประวัติการศึกษาและการทำงาน	120

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	รายชื่อโรงเรียนเครือข่ายโครงการผู้มีความสามารถพิเศษในด้านคณิตศาสตร์	4
2	จำนวนผู้เชี่ยวชาญการทดลองของความคลาดเคลื่อนและความคลาดเคลื่อนที่ลดลง	30
3	กรอบแนวคิดในการวิจัย	36
4	ตัวบ่งชี้คุณลักษณะของเด็กที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ที่ได้จากการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญในรอบที่ 1	48
5	ตัวบ่งชี้คุณลักษณะของเด็กที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ที่ได้จากการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญในรอบที่ 2	51
6	ตัวบ่งชี้คุณลักษณะของเด็กที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ที่ได้จากการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญในรอบที่ 3	52
7	สรุปตัวบ่งชี้คุณลักษณะของเด็กที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ที่ได้จากการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญในตารางที่ 6	55
8	ผลการพิจารณาค้นหาค้นหาของครูสอนวิชาคณิตศาสตร์ให้กับกลุ่มนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ในโรงเรียนเครือข่ายโครงการผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์	56
9	ตัวบ่งชี้คุณลักษณะของเด็กที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ที่ได้รับค้นหาค้นหามากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80	58

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
10	ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของครูคณิตศาสตร์ที่สอนนักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ในโรงเรียนเครือข่ายโครงการผู้มีความ สามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์	61
11	ผลการตรวจสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร	62
12	ค่าการรวมของตัวแปร	64
13	ค่าเจาะจงจากการสัปดาห์ประกอบ และจากการหมุนแกนองค์ประกอบ	66
14	ค่าน้ำหนักองค์ประกอบก่อนการหมุนแกนองค์ประกอบ	68
15	ค่าน้ำหนักองค์ประกอบหลังการหมุนแกนองค์ประกอบ	70
16	ตัวบ่งชี้คุณลักษณะของเด็กที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์	83

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1	ความสัมพันธ์ภายในระหว่างตัวแปร 3 ตัวแปร และคุณลักษณะที่มุ่งเน้น	17
---	---	----