

เอกสารและสิ่งอ้างอิง

- กัลยา วานิชย์บัญชา. 2544. การวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัวด้วย SPSS for Windows. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กาสัก เต๊ะจันหมาก. 2531. อนาคตภาพและทางเลือกในอนาคตสำหรับการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมในปี พ.ศ. 2540. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์.
- เกษม บุญอ่อน. 2522. เคลฟาย: เทคนิคการวิจัย. *ครูปริทัศน์* 4: 26-28.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. 2535. การจัดลำดับความสำคัญของข้อมูลพื้นฐาน เพื่อการพัฒนาหลักสูตร โดยใช้เทคนิคเคลฟาย. *สารพัฒนาหลักสูตร* 13 (117): 23-26.
- ชุติมา หทัยรัตนา. 2547. เอกสารประกอบการบรรยายพิเศษในวิชาการประเมินคุณภาพการศึกษา เรื่อง การวิเคราะห์ปัจจัย. สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. 2543. โมเดลลิสม์: สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. 2546. การพัฒนาตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินคุณภาพการบริหารและจัดการเขตพื้นที่การศึกษา. *วารสารครูศาสตร์* 31 (2): 64-87.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. 2543. วิธีวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: หจก.พี.เอ็น. การพิมพ์.
- ภคพจน์ ปวนอินตา. 2539. การสร้างเครื่องมือวัดคุณลักษณะของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ วิชาชีวิตที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ลลิตา จันทร์แก้ว. 2543. การพัฒนาตัวบ่งชี้ระบบประกันคุณภาพคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ตามแนวทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. 2543. การวัดผลด้านจิตพิสัย. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยะสาส์น.
- วัฒนา พัชราวาณิช. 2531. หลักการแนะแนว. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา.
- วรรณิ แกมเกตุ. 2543. โครงการพัฒนาตัวบ่งชี้ความสามารถในการพึ่งตนเองของครอบครัวและชุมชนชนบท. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- วิจิต คชชาญ. 2537. แนวโน้มของหลักสูตรพลศึกษา ระดับประถมศึกษาในปีพ.ศ.2545: การศึกษาแบบเดลฟาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์.
- วินิจ เทือกทอง. 2549. การวิเคราะห์องค์ประกอบ (Factor Analysis) (Online). Available: www.riss.ac.th/Department/Research/ce5.htm
- ศักดิ์ดา บุญโต. 2544. คณิตศาสตร์มหัศจรรย์: คู่มือการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ศักดิ์ดา บุญโต และ คณะ. 2543. รายงานการวิจัย รูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. 2547. ทฤษฎีการประเมิน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. 2542. บุคลิกภาพ. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 317-336.
- ศูนย์แห่งชาติเพื่อพัฒนาผู้เรียนผู้มีความสามารถพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2542. คู่มือค้นหาแววความสามารถพิเศษ. ม.ป.ท.

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2544. การศึกษานันทามติเกี่ยวกับการจัดบริการสถานเลี้ยงดูเด็กในประเทศไทย.

ส. วาสนา ประมวลพฤกษ์. 2544. คู่มือการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง หลักการและเทคนิคการประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บริษัท เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์ จำกัด.

สุวลี ทวีบุตร. 2540. การเปรียบเทียบผลการสร้างนันทามติและระดับการให้ความร่วมมือของผู้เชี่ยวชาญระหว่างการใช้เทคนิคเดลฟายแบบเดิมและเทคนิคเดลฟายแบบปรับปรุง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี. 2544ก. **คณิตศาสตร์ มหัตถรรย: คู่มือการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์.** กรุงเทพมหานคร: บริษัท พิมพ์ดี จำกัด.

_____. 2544ข. รายงานการวิจัย รูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ. กรุงเทพมหานคร: รัตนพรชัย จำกัด.

_____. 2544ค. **คู่มือการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา: การออกแบบระบบการประเมินผลภายใน.** กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี ที ซี คอมมิวนิเคชั่น.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.). **รายชื่อโรงเรียนเครือข่ายโครงการผู้มีความสามารถพิเศษ** (Online). Available: www.thaigifted.org/network/network_school.htm

สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ. 2542. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.** กรุงเทพมหานคร: พรินทวาทกราฟฟิค จำกัด.

ลำเรียง บุญเรืองรัตน์. 2540. เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรพหุคูณ. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพมหานคร: บริษัท ดันอ้อ แกรมมี่ จำกัด.

อรพินทร์ ชูชม. ม.ป.ป.. เอกสารประกอบการอบรมการแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วย

คอมพิวเตอร์ เรื่อง: การวิเคราะห์องค์ประกอบ. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อนุชิตา มั่นดี. 2545. การพัฒนาแบบวัดคุณลักษณะเด่นทางด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อัญชวี เกียรตินัยกุล. 2540. ผลของแบบการให้ผลย้อนกลับที่แตกต่างกันที่มีผลต่อทัศนคติด้านการ

อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่พึงประสงค์ในอนาคตของผู้เชี่ยวชาญในเทคนิคเคลฟาย.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์.

อุทุมพร จามรมาร และคณะ. 2544. รายงานการวิจัยเรื่อง ดัชนี เกณฑ์ และวิธีการประเมินคุณภาพ

การศึกษาภายในและภายนอกสำหรับสถาบันอุดมศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักงาน

คณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ.

อุษณีย์ โพธิ์สุข. 2543. แผนกที่ผู้การพัฒนาอัจฉริยภาพเด็ก. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์

วงศ์.

Darby, J. M. , Glucksberg. S. , Kamin, L. J. , Kinchla. 1990. **R.A. Psychology**. New Jersey:

Prentice-Hall, Englewood Cliffs.

Feldhusen, J. F. and Fathi A. J. 1993. Identification of Gifted and Talented Youth for

Educational Programs. In Edited by Kurt A. Heller, Franz J. Monks and A. Harry Passow.

International Handbook of Research and Development of Gifted and Talented. Great

Britain: Pergamon Press, pp: 233-251.

Heid, K. M. 1983. Characteristics and Special Need of the Gifted Student in Mathematics.

Mathematics Teacher 76: 221-226.

House, G. 1981. Programs for Able Student: Districtor Reginal Alternatives. **Arithmetic**

Teacher 28 (6): 26-29.

House, P. A. 1991. **Providing Oppurtunities for the Mathematically Gifted, K-12**. Virginia:

National Council of Teachers of Mathematics.

Kirschenbaum, R. 1988. Method for Identifying the Gifted and Talented American Indian

Student. **Journal for the Education of the Gifted** 11 (3): 53-74.

Johnstone, J. N. 1981. **Indications of Education Systems**. London: UNESCO.

Linstone, H. A., & Turoff, M. 1975. **The Delphi Methods: Techniques and Applications**.

Massachusetts: Addison Wesley.

Ridge, L. H. and Joseph S. R. 1981. Teaching Mathematics to the Talented and Gifted. **In The**

Mathematical Education of Exceptional Children and Youth. Virginia: NCTM Press,
pp: 191-266.