

น้ำทิพย์ นิมสะอาด 2549: การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะของเด็กที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาการศึกษา ประธานกรรมการที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์บุญเรือง ขจรศิลป์, Ph.D. 120 หน้า
ISBN 974-16-1740-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะของเด็กที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการหาตัวบ่งชี้คุณลักษณะของเด็กที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ คือ ผู้เชี่ยวชาญด้านคุณลักษณะของเด็กที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ จำนวน 21 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง กลุ่มประชากรที่ใช้ในการตรวจสอบนันทมติ คือ ครูที่สอนวิชาคณิตศาสตร์จำนวน 100 คน ให้กับกลุ่มนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ในโรงเรียนเครือข่ายโครงการผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ จำนวน 25 โรงเรียน เพราะครูกลุ่มนี้เป็นผู้ใกล้ชิดกับเด็กและสามารถแยกเด็กที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ออกจากเด็กปกติได้ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถามความคิดเห็น วิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคนิคเดลฟายและการวิเคราะห์องค์ประกอบ

ผลการวิจัยพบว่าตัวบ่งชี้คุณลักษณะของเด็กที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ที่ได้รับนันทมติมี 30 ตัวบ่งชี้ แบ่งเป็น 5 องค์ประกอบ ซึ่งอธิบายความแปรปรวนของตัวแปรทั้งหมดร่วมกันได้ร้อยละ 57.102 ได้แก่ 1) มีทักษะการแก้ปัญหา และเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ 2) มีทักษะการคิดและการเรียนรู้ 3) มีความสามารถในการคิดคำนวณ 4) มีความสามารถในการนำคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 5) มีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบ

