

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาตัวชี้วัดการประเมินทักษะปฏิบัติการให้ยาระงับความรู้สึก
แบบทัวร่างกายของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาล คณะแพทยศาสตร์ศิริราช
พยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

ชื่อและนามสกุล นางสาวนุชนาถ สกฤตพาเจริญ

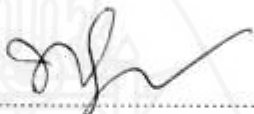
แขนงวิชา การวัดและประเมินผลการศึกษา

สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

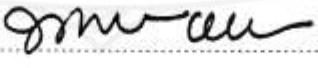
อาจารย์ที่ปรึกษา 1. รองศาสตราจารย์ ดร. สมคิด พรหมจู้
2. ศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์พงศ์ธรา วิจิตรเวชไพศาล

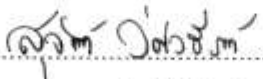
วิทยานิพนธ์นี้ ได้รับความเห็นชอบให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรระดับปริญญาโท เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2555

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิชิต ฤทธิจรรย์)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. สมคิด พรหมจู้)


..... กรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์พงศ์ธรา วิจิตรเวชไพศาล)


..... ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุจินต์ วิทวธีรานนท์)



ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาตัวชี้วัดการประเมินทักษะปฏิบัติการให้ยาระงับความรู้สึกแบบทั่วร่างกาย
 ของนักศึกษาวิสัญญีพยาบาล คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
ผู้วิจัย นางสาวนุชนาถ สกฤพาเจริญ **รหัสนักศึกษา** 2522500632 **ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
 (การประเมินการศึกษา) **อาจารย์ที่ปรึกษา** (1) รองศาสตราจารย์ ดร. สมคิด พรหมจรรย์
 (2) ศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์พงศ์ธรา วิจิตเวชไพศาล **ปีการศึกษา** 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) สร้างตัวชี้วัดการประเมินทักษะปฏิบัติการให้ยาระงับ
 ความรู้สึกแบบทั่วร่างกายของนักศึกษาวิสัญญีพยาบาล คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
 มหาวิทยาลัยมหิดล และ (2) ตรวจสอบคุณภาพตัวชี้วัดทักษะปฏิบัติการให้ยาระงับความรู้สึกแบบทั่ว
 ร่างกายของนักศึกษาวิสัญญีพยาบาล คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

กลุ่มตัวอย่างได้แก่ (1) ผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อมูลในเคลฟายเทคนิค จำนวน 20 คนเลือกแบบ
 เจาะจง (2) อาจารย์แพทย์และอาจารย์พยาบาล จำนวน 10 คน โดยเลือกแบบเจาะจง (3) นักศึกษาวิสัญญี
 พยาบาลปีการศึกษา พ.ศ.2553-2554 จำนวน 101 คน เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ แบบสัมภาษณ์
 แบบสอบถามตัวชี้วัดการประเมินทักษะปฏิบัติการให้ยาระงับความรู้สึกแบบทั่วร่างกายของนักศึกษา
 วิสัญญีพยาบาล และแบบประเมินทักษะปฏิบัติการให้ยาระงับความรู้สึกแบบทั่วร่างกายของนักศึกษา
 วิสัญญีพยาบาล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน มัชฐาน พิสัย
 ควอไทล์ ดัชนีความสอดคล้อง สหสัมพันธ์เพียร์สัน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า 1) ตัวชี้วัดทักษะปฏิบัติการให้ยาระงับความรู้สึกแบบทั่วร่างกายมี
 กระบวนการและผลงานหลัก 4 สมรรถนะ 15 ด้าน พฤติกรรมที่ชี้วัด 101 พฤติกรรม ได้แก่
 สมรรถนะที่ 1) ทักษะกระบวนการและผลงานการเตรียมอุปกรณ์มี 6 ด้าน พฤติกรรมที่ชี้วัด 39
 พฤติกรรม สมรรถนะที่ 2) ทักษะกระบวนการและผลงานการระงับความรู้สึก มี 6 ด้าน พฤติกรรมที่ชี้
 วัด 41 พฤติกรรม สมรรถนะที่ 3) ทักษะผลงานการดูแลผู้ป่วยในระหว่างการผ่าตัดมี 3 ด้าน พฤติกรรม
 ที่ชี้วัด 9 พฤติกรรม สมรรถนะที่ 4) ทักษะกระบวนการและผลงานการดูแลผู้ป่วยเมื่อสิ้นสุดการผ่าตัด
 พฤติกรรมที่ชี้วัด 12 พฤติกรรม และ 2) ตัวชี้วัดทักษะปฏิบัติการให้ยาระงับความรู้สึกแบบทั่วร่างกายมี
 ความตรงตามเนื้อหาระหว่าง .80 – 1.00 ความตรงเชิงโครงสร้างใช้เทคนิคกลุ่มรู้ซัดมีนัยสำคัญทางสถิติที่
 ระดับ .01 และมีค่าความเที่ยงเท่ากับ .80

คำสำคัญ ตัวชี้วัด ทักษะปฏิบัติการให้ยาระงับความรู้สึกแบบทั่วร่างกาย วิสัญญีพยาบาล

Thesis title: The Development of Indicators of Performance Skills in General Anesthesia of Nurse Anesthetist Students at the Faculty of Medicine Sirirat Hospital, Mahidol University

Researcher: Miss Nuchanat Sakulphacharoen; **ID:** 2522500632;

Degree: Master of Education (Educational Evaluation);

Thesis advisor: (1) Dr. Somkid Promjouy, Associate Professor;

(2) Dr. Phongthara Wichitwetphaisan MD, Professor; **Academic year:** 2011

Abstract

The purposes of this research were (1) to develop indicators for evaluation of performance skills in general anesthesia of nurse anesthetist students at the Faculty of Medicine Sirirat Hospital, Mahidol University; and (2) to verify the quality of the developed indicators of performance skills in general anesthesia of nurse anesthetist students at the Faculty of Medicine Sirirat Hospital, Mahidol University.

The research sample comprised (1) a group of 20 purposively selected experts to provide data in the Delphi Technique; (2) a group of 10 purposively selected medical and nursing instructors; and (3) a group of 101 nurse anesthetist students studying in the 2010 – 2011 academic years. The employed research instruments were an interview form, a questionnaire on indicators for evaluation of performance skills in general anesthesia of nurse anesthetist students, and an evaluation form for performance skills in general anesthesia of nurse anesthetist students. Statistics employed for data analysis were the mean, standard deviation, median, inter-quartile range, IOC, Pearson's correlation, and t-test.

Research findings were that (1) the indicators for performance skills in general anesthesia comprised those on the process and main performance outcomes in four competencies with 15 aspects and 101 indicated behaviors as follows:

Competency 1: the process and performance outcomes for equipment preparation, with six aspects and 39 indicated behaviors; Competency 2: the process and performance outcomes for general anesthesia treatment, with six aspects and 41 indicated behaviors; Competency 3: the skills and performance outcomes for taking care of patients during the operation, with three aspects and nine indicated behaviors; and Competency 4: the process skills and performance outcomes for taking care of patients after the operation, with 12 indicated behaviors; and (2) the indicators of performance skills in general anesthesia had content validity ranging from .80 – 1.00; the construct validity based on the known group technique which was significant at the .01 level; and the reliability coefficient of .80.

Keywords: Indicator, Performance skill in general anesthesia, Nurse anesthetist

กิตติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร. สมคิด พรหมจ้อย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิชิต ฤทธิจัญญ และศาสตราจารย์ ดร.น.พ.พงศ์ธรา วิจิตเวชไพศาล อาจารย์ที่ปรึกษาที่ให้คำแนะนำในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้อย่างใกล้ชิดตลอดมา นับตั้งแต่เริ่มต้นจนสำเร็จลุล่วงเรียบร้อยสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 20 ท่านที่ได้กรุณาสละเวลาในการตอบแบบสอบถาม ตัวชี้วัดทักษะปฏิบัติทั้ง 3 รอบ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่านในการตรวจสอบเครื่องมือ หัวหน้าภาควิชา วิสัณฐีวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล หัวหน้าภาควิชาวิสัณฐีวิทยา คณะแพทยศาสตร์รามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล และหัวหน้าภาควิชาวิสัณฐีวิทยา โรงพยาบาลราชวิถี ที่ได้กรุณาให้ความสำคัญในการพัฒนาการประเมินด้านการศึกษา รวมทั้งนักศึกษาวิสัณฐิพยาบาลปีการศึกษาพ.ศ. 2553 คณะแพทยศาสตร์รามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล และโรงพยาบาลราชวิถี นักศึกษาวิสัณฐิพยาบาลปีการศึกษาพ.ศ. 2553 และปีการศึกษาพ.ศ. 2554 คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล ที่ได้ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

นุชนาถ สกุลพาเจริญ

พฤษภาคม 2555

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพ	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	9
แนวคิดเกี่ยวกับตัวชี้วัด	9
แนวคิดเกี่ยวกับทักษะปฏิบัติ	35
แนวคิดเกี่ยวกับเคลฟายเทคนิค	107
แนวคิดเกี่ยวกับการให้ยาระงับความรู้สึกแบบตัวร่างกาย	119
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	124
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	129
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	129
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	131
การเก็บรวบรวมข้อมูล	145
การวิเคราะห์ข้อมูล	146
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	150
ตอนที่ 1 การสร้างตัวชี้วัดทักษะปฏิบัติการให้ยาระงับความรู้สึกแบบตัวร่างกาย ของนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	150

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	203
สรุปการวิจัย	203
อภิปรายผล	212
ข้อเสนอแนะ	217
บรรณานุกรม	218
ภาคผนวก	233
ก ราชานามผู้ทรงคุณวุฒิตอบแบบสอบถามโดยใช้เทคนิคเดลฟาย	234
ข ราชานามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	231
ค แบบสอบถามตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของเครื่องมือ	235
ง แบบประเมินทักษะปฏิบัติการให้ยาระงับความรู้สึก	
แบบตัวร่างกายของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาล	
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	247
จ คู่มือแบบประเมินทักษะปฏิบัติการให้ยาระงับความรู้สึก	
แบบตัวร่างกายของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาล	
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	257
ฉ ผลการวิจัยในการตรวจสอบความตรงเชิงโครงสร้างของตัวชี้วัด	266
ช หนังสือติดต่อขอความร่วมมือในการวิจัย	279
ประวัติผู้วิจัย	287

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 2.1	การกำหนดงานที่ให้ทำสำหรับการวัดผลแต่ละวัตถุประสงค์..... 74
ตารางที่ 2.2	ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบที่วัด วัดวัตถุประสงค์ น้ำหนักความสำคัญ..... 75
ตารางที่ 2.3	ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบที่วัดกับงานที่ให้ทำ..... 75
ตารางที่ 2.4	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ ช่วงการลดลงของความคลาดเคลื่อนและขนาด ความคลาดเคลื่อนที่ลดลง..... 116
ตารางที่ 3.1	ตัวชี้วัดทักษะปฏิบัติการระดับความรู้สึกแบบทั่วร่างกาย..... 133
ตารางที่ 3.2	นิยามเชิงปฏิบัติการตัวชี้วัดทักษะปฏิบัติการระดับความรู้สึกแบบทั่วร่างกาย..... 133
ตารางที่ 3.3	ตัวชี้วัดทักษะปฏิบัติการระดับความรู้สึกแบบทั่วร่างกายและพฤติกรรม ที่ชี้วัด..... 133
ตารางที่ 4.1	คุณสมบัติทั่วไปของผู้ทรงคุณวุฒิแบบสัมภาษณ์รอบที่ 1..... 151
ตารางที่ 4.2	ค่าความเหมาะสม ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในพฤติกรรมชี้วัดทักษะ ปฏิบัติการระดับความรู้สึกแบบทั่วร่างกาย ในด้านการเตรียมอุปกรณ์ เครื่องดมยาสลบ (n=5)..... 151
ตารางที่ 4.3	ค่าความเหมาะสม แบบสัมภาษณ์รอบที่ 1 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิใน พฤติกรรมชี้วัดทักษะปฏิบัติการระดับความรู้สึกแบบทั่วร่างกาย ในด้าน การเตรียมอุปกรณ์การใส่ท่อหายใจ (n=5)..... 153
ตารางที่ 4.4	ค่าความเหมาะสม แบบสัมภาษณ์รอบที่ 1 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ในพฤติกรรมชี้วัดทักษะปฏิบัติการระดับความรู้สึกแบบทั่วร่างกาย ในด้านการเตรียมยาสำหรับการให้ยาระดับความรู้สึก (n=5)..... 154
ตารางที่ 4.5	ค่าความเหมาะสม แบบสัมภาษณ์รอบที่ 1 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ในพฤติกรรมชี้วัดทักษะปฏิบัติการระดับความรู้สึกแบบทั่วร่างกาย ในด้านการเตรียมอุปกรณ์ monitoring (n=5)..... 155
ตารางที่ 4.6	ค่าความเหมาะสม แบบสัมภาษณ์รอบที่ 1 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ในพฤติกรรมชี้วัดทักษะปฏิบัติการระดับความรู้สึกแบบทั่วร่างกาย ในด้าน การเตรียมสถานที่เพื่อการผ่าตัด (n=5)..... 156

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.8 ค่าความเหมาะสม แบบสัมภาษณ์รอบที่ 1 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ในพฤติกรรมชีวิตทักษะปฏิบัติการระดับความรู้สึกแบบทั่วร่างกาย ในด้านการให้สารน้ำ (n=5).....	157
ตารางที่ 4.9 ค่าความเหมาะสม แบบสัมภาษณ์รอบที่ 1 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ในพฤติกรรมชีวิตทักษะปฏิบัติการระดับความรู้สึกแบบทั่วร่างกาย ในด้าน การติดอุปกรณ์ monitoring (n=5).....	158
ตารางที่ 4.10 ค่าความเหมาะสม แบบสัมภาษณ์รอบที่ 1 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ในพฤติกรรมชีวิตทักษะปฏิบัติการระดับความรู้สึกแบบทั่วร่างกาย ในระยะนำสลบและ ระยะ mask ventilation (n=5).....	159
ตารางที่ 4.11 ค่าความเหมาะสม แบบสัมภาษณ์รอบที่ 1 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ในพฤติกรรมชีวิตทักษะปฏิบัติการระดับความรู้สึกแบบทั่วร่างกาย ในการใส่ท่อหายใจ (intubation) (n=5).....	160
ตารางที่ 4.12 ค่าความเหมาะสม แบบสัมภาษณ์รอบที่ 1 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ในพฤติกรรมชีวิตทักษะปฏิบัติการระดับความรู้สึกแบบทั่วร่างกาย ในการจัดทำเพื่อการผ่าตัด (n=5).....	162
ตารางที่ 4.13 ค่าความเหมาะสม แบบสัมภาษณ์รอบที่ 1 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ในพฤติกรรมชีวิตทักษะปฏิบัติการระดับความรู้สึกแบบทั่วร่างกาย ในผลงาน การดูแลผู้ป่วยในระหว่างการผ่าตัด (n=5).....	162
ตารางที่ 4.14 ค่าความเหมาะสม แบบสัมภาษณ์รอบที่ 1 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ในพฤติกรรมชีวิตทักษะปฏิบัติการระดับความรู้สึกแบบทั่วร่างกาย ในทักษะกระบวนการและผลงานการดูแลผู้ป่วยเมื่อสิ้นสุดผ่าตัด (n=5).....	163
ตารางที่ 4.15 ค่าความเหมาะสม ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในพฤติกรรมชีวิตทักษะ ปฏิบัติการระดับความรู้สึกแบบทั่วร่างกาย ในเกณฑ์การควบคุมระดับ ความลึกในการระดับความรู้สึก (n=5).....	164
ตารางที่ 4.16 ค่าความเหมาะสม แบบสัมภาษณ์รอบที่ 1 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ในพฤติกรรมชีวิตทักษะปฏิบัติการระดับความรู้สึกแบบทั่วร่างกาย ในเกณฑ์ การคิดวิเคราะห์เพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อนในระบบไหลเวียน (n=5).....	165

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.17 ค่าความเหมาะสม ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในพฤติกรรมชีวิตทักษะ ปฏิบัติการระงับความรู้สึกแบบทั่วร่างกาย ในเกณฑ์การคิดวิเคราะห์ เพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อนในระบบหายใจ (n=5).....	165
ตารางที่ 4.18 คุณสมบัติทั่วไปของผู้ทรงคุณวุฒิแบบสอบถามรอบที่ 2 และรอบที่ 3.....	166
ตารางที่ 4.19 ค่ามัธยฐาน และพิสัยควอไทล์ ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในพฤติกรรม ชีวิตทักษะปฏิบัติการระงับความรู้สึกแบบทั่วร่างกาย ในด้านการเตรียม อุปกรณ์เครื่องดมยาสลบ (n = 20).....	167
ตารางที่ 4.20 ค่ามัธยฐาน และพิสัยควอไทล์ ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในพฤติกรรม ชีวิตทักษะปฏิบัติการระงับความรู้สึกแบบทั่วร่างกาย ในด้านการเตรียม อุปกรณ์การใส่ท่อหายใจ (n=20).....	168
ตารางที่ 4.21 ค่ามัธยฐาน และพิสัยควอไทล์ ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในพฤติกรรม ชีวิตทักษะปฏิบัติการระงับความรู้สึกแบบทั่วร่างกาย ในด้านการเตรียมยา สำหรับการให้ยาระงับความรู้สึก (n=20)	170
ตารางที่ 4.22 ค่ามัธยฐาน และพิสัยควอไทล์ ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ในพฤติกรรมชีวิตทักษะปฏิบัติการระงับความรู้สึกแบบทั่วร่างกาย ในด้านการเตรียมอุปกรณ์monitoring (n=20)	171
ตารางที่ 4.23 ค่ามัธยฐาน และพิสัยควอไทล์ ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ในพฤติกรรมชีวิตทักษะปฏิบัติการระงับความรู้สึกแบบทั่วร่างกาย ในด้านการเตรียมสถานที่เพื่อการผ่าตัด (n=20).....	172
ตารางที่ 4.24 ค่ามัธยฐาน และพิสัยควอไทล์ ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ในพฤติกรรมชีวิตทักษะปฏิบัติการระงับความรู้สึกแบบทั่วร่างกาย ในการเตรียมผู้ป่วยเพื่อการผ่าตัด(n=20)	173
ตารางที่ 4.25 ค่ามัธยฐาน และพิสัยควอไทล์ ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ในพฤติกรรมชีวิตทักษะปฏิบัติการระงับความรู้สึกแบบทั่วร่างกาย ในด้านการให้สารน้ำ (n=20).....	173

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.26 คำมาตรฐาน และพิสัยควอไทล์ ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในพฤติกรรม ชีวิตทักษะปฏิบัติการระดับความรู้สึกแบบทั่วร่างกาย ในด้านการติดอุปกรณ์ monitoring (n=20)	175
ตารางที่ 4.27 คำมาตรฐาน และพิสัยควอไทล์ ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในพฤติกรรม ชีวิตทักษะปฏิบัติการระดับความรู้สึกแบบทั่วร่างกาย ในระยษะนำสลบ และ ระยษะmask ventilation (n=20).....	176
ตารางที่ 4.28 คำมาตรฐาน และพิสัยควอไทล์ ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในพฤติกรรม ชีวิตทักษะปฏิบัติการระดับความรู้สึกแบบทั่วร่างกาย ในการใส่ท่อหายใจ (intubation) (n=20)	177
ตารางที่ 4.29 คำมาตรฐาน และพิสัยควอไทล์ ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในพฤติกรรม ชีวิตทักษะปฏิบัติการระดับความรู้สึกแบบทั่วร่างกาย ในการจัดทำเพื่อการ ผ่าตัด (n=20).....	179
ตารางที่ 4.30 คำมาตรฐาน และพิสัยควอไทล์ ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในพฤติกรรม ชีวิตทักษะปฏิบัติการระดับความรู้สึกแบบทั่วร่างกาย ในเกณฑ์การควบคุม ระดับความลึกการระงับความรู้สึก (n=20).....	180
ตารางที่ 4.31 คำมาตรฐาน และพิสัยควอไทล์ ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในพฤติกรรม ชีวิตทักษะปฏิบัติการระดับความรู้สึกแบบทั่วร่างกาย ในเกณฑ์ การคิดวิเคราะห์เพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อนในระบบไหลเวียน (n=20).....	181
ตารางที่ 4.32 คำมาตรฐาน และพิสัยควอไทล์ ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในพฤติกรรม ชีวิตทักษะปฏิบัติการระดับความรู้สึกแบบทั่วร่างกาย ในเกณฑ์ การคิดวิเคราะห์เพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อนในระบบหายใจ (n=20).....	182
ตารางที่ 4.33 คำมาตรฐาน และพิสัยควอไทล์ ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในพฤติกรรม ชีวิตทักษะปฏิบัติการระดับความรู้สึกแบบทั่วร่างกาย ในกระบวนการ และผลงานการดูแลผู้ป่วยเมื่อสิ้นสุดผ่าตัด (n=20).....	183
ตารางที่ 4.34 ค่าความสอดคล้องความตรงตามเนื้อหา ของผู้ทรงคุณวุฒิ ในพฤติกรรมชีวิตทักษะปฏิบัติการระดับความรู้สึกแบบทั่วร่างกาย ในด้านการเตรียมอุปกรณ์เครื่องดมยาสลบ (n=5).....	185

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.35 ค่าความสอดคล้องความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิ ในพฤติกรรมชีวิตทักษะปฏิบัติการระดับความรู้สึกแบบทั่วร่างกาย ในด้านการเตรียมอุปกรณ์การใส่ท่อหายใจ (n=5).....	186
ตารางที่ 4.36 ค่าความสอดคล้องความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิ ในพฤติกรรมชีวิตทักษะปฏิบัติการระดับความรู้สึกแบบทั่วร่างกาย ในด้านการเตรียมยาสำหรับการให้ยาระดับความรู้สึก (n=5)	187
ตารางที่ 4.37 ค่าความสอดคล้องความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิ ในพฤติกรรมชีวิตทักษะปฏิบัติการระดับความรู้สึกแบบทั่วร่างกาย ในด้านการเตรียมอุปกรณ์monitoring (n=5).....	188
ตารางที่ 4.38 ค่าความสอดคล้องความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิ ในพฤติกรรม ชีวิตทักษะปฏิบัติการระดับความรู้สึกแบบทั่วร่างกาย ในด้านการเตรียม สถานที่เพื่อการผ่าตัด (n=5).....	189
ตารางที่ 4.39 ค่าความสอดคล้องความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิ ในพฤติกรรม ชีวิตทักษะปฏิบัติการระดับความรู้สึกแบบทั่วร่างกาย ในด้านการเตรียม ผู้ป่วยเพื่อการผ่าตัด (n=5).....	190
ตารางที่ 4.40 ค่าความสอดคล้องความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิ ในพฤติกรรม ชีวิตทักษะปฏิบัติการระดับความรู้สึกแบบทั่วร่างกาย ด้านการให้สารน้ำ (n=5).....	190
ตารางที่ 4.41 ค่าความสอดคล้องความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิในพฤติกรรม ชีวิตทักษะปฏิบัติการระดับความรู้สึกแบบทั่วร่างกาย ในด้านการติด อุปกรณ์ monitoring (n=5).....	191
ตารางที่ 4.42 ค่าความสอดคล้องความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิ ในพฤติกรรม ชีวิตทักษะปฏิบัติการระดับความรู้สึกแบบทั่วร่างกาย ในระยะนำสลบ และระยะmask ventilation (n=5).....	192
ตารางที่ 4.43 ค่าความสอดคล้องความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิ ในพฤติกรรม ชีวิตทักษะปฏิบัติการระดับความรู้สึกแบบทั่วร่างกาย ในการใส่ท่อหายใจ (intubation) (n=5).....	193

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 4.44	ค่าความสอดคล้องความตรงตามเนื้อหา (IOC) ของผู้ทรงคุณวุฒิ ในพฤติกรรมชีวิตทักษะปฏิบัติการระดับความรู้สึกแบบทั่วร่างกาย ในการจัดทำเพื่อการผ่าตัด (n=5).....	194
ตารางที่ 4.45	ค่าความสอดคล้องความตรงตามเนื้อหา (IOC) ของผู้ทรงคุณวุฒิ ในพฤติกรรมชีวิตทักษะปฏิบัติการระดับความรู้สึกแบบทั่วร่างกาย ในพฤติกรรมและเกณฑ์การดูแลผู้ป่วยในระหว่างการผ่าตัด (n=5).....	194
ตารางที่ 4.46	ค่าความสอดคล้องความตรงตามเนื้อหา (IOC) ของผู้ทรงคุณวุฒิ ในพฤติกรรมชีวิตทักษะปฏิบัติการระดับความรู้สึกแบบทั่วร่างกาย ในทักษะกระและผลงานการดูแลผู้ป่วยเมื่อสิ้นสุดผ่าตัด (n=5).....	195
ตารางที่ 4.46	ค่าความสอดคล้องความตรงตามเนื้อหา (IOC) ของผู้ทรงคุณวุฒิ ในพฤติกรรมชีวิตทักษะปฏิบัติการระดับความรู้สึกแบบทั่วร่างกาย ในทักษะกระและผลงานการดูแลผู้ป่วยเมื่อสิ้นสุดผ่าตัด (n=5).....	195
ตารางที่ 4.47	ค่าความสอดคล้องความตรงตามเนื้อหา (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ ในพฤติกรรมชีวิตทักษะปฏิบัติการระดับความรู้สึกแบบทั่วร่างกาย ในเกณฑ์การควบคุมระดับความลึกในการระดับความรู้สึก (n=5).....	196
ตารางที่ 4.48	ค่าความสอดคล้องความตรงตามเนื้อหา (IOC) ของผู้ทรงคุณวุฒิ ในพฤติกรรมชีวิตทักษะปฏิบัติการระดับความรู้สึกแบบทั่วร่างกาย ในเกณฑ์การคิดวิเคราะห์เพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อนในระบบไหลเวียน (n = 5).....	197
ตารางที่ 4.49	ค่าความสอดคล้องความตรงตามเนื้อหา (IOC) ของผู้ทรงคุณวุฒิ ในพฤติกรรมชีวิตทักษะปฏิบัติการระดับความรู้สึกแบบทั่วร่างกาย ในเกณฑ์การคิดวิเคราะห์เพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อนในระบบหายใจ (n=5).....	197
ตารางที่ 4.50	ค่าความตรงเชิงโครงสร้างในแบบสังเกตทักษะปฏิบัติการระดับ ความรู้สึกแบบทั่วร่างกาย.....	198
ตารางที่ 4.51	ค่าความเที่ยงของแบบสังเกตทักษะปฏิบัติการระดับความรู้สึกแบบทั่วร่างกาย ในทักษะกระบวนการและผลงานการเตรียมอุปกรณ์ (n=30).....	200

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 4.52	ค่าความเที่ยงของแบบสังเกตทักษะปฏิบัติการระงับความรู้สึก แบบทัวร่างกาย ในทักษะกระบวนการและผลงานการระงับ ความรู้สึก(n=30).....	200
ตารางที่ 4.53	ค่าความเที่ยงของแบบสังเกตทักษะปฏิบัติการระงับความรู้สึก แบบทัวร่างกาย ทักษะกระบวนการและผลงานการดูแลผู้ป่วยใน ระหว่างการผ่าตัด (n=20).....	201
ตารางที่ 4.54	ค่าความเที่ยงของแบบสังเกตทักษะปฏิบัติการระงับความรู้สึก แบบทัวร่างกาย ในทักษะกระบวนการและผลงานการดูแลผู้ป่วย เมื่อสิ้นสุดผ่าตัด (n=20).....	201
ตารางที่ 4.55	ค่าความเที่ยงของแบบสังเกตทักษะปฏิบัติการระงับความรู้สึก แบบทัวร่างกายทั้งฉบับ (n = 30).....	202



ณ

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	5
ภาพที่ 2.1 การคัดเลือกตัวแปรที่เป็นองค์ประกอบของสิ่งมุ่งศึกษา.....	22
ภาพที่ 2.2 กระบวนการประเมินผลด้านทักษะพิสัย.....	81
ภาพที่ 3.1 ขั้นตอนการพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพตัวชี้วัด.....	132

