

## บทคัดย่อ

169990

**ชื่อภาคนิพนธ์** : พฤติกรรมการมีวินัยและการเสริมสร้างวินัยของนักศึกษา  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดยะลา

**ชื่อผู้เขียน** : ว่าที่ร้อยตรี สุคนธ์ ขำกลิ่น

**ชื่อปริญญา** : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)

**ปีการศึกษา** : 2548

การศึกษามีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการมีวินัยของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดยะลาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี 2) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมการมีวินัยของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดยะลาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี 3) เพื่อหาแนวทางในการเสริมสร้างพฤติกรรมการมีวินัยของทางวิทยาลัยพลศึกษาต่อนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดยะลา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษา ป.กศ. สูงที่กำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดยะลา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 สาขาวิชาพลศึกษาและสาขาวิชาสุขศึกษาจำนวน 206 คน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ t-test และ F-test ซึ่งผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ผลการศึกษา พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการมีวินัยอยู่ในระดับ ปานกลาง ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการมีวินัยของนักศึกษา ได้แก่ สาขาวิชาที่เรียน ผลการเรียนของนักศึกษา และความคิดเห็นของนักศึกษาต่อบทบาทของครูผู้สอนที่เน้นด้านวินัย ส่วนเพศของนักศึกษา การอบรมเลี้ยงดูของครอบครัว อาชีพบิดา อาชีพมารดา ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีวินัยของนักศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

**ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้**

1. การอบรมเลี้ยงดูของครอบครัวในแบบที่ถูกต้อง จะมีผลต่อความเป็นผู้ที่มีวินัยสูง และปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม
2. วิทยาลัยมีบทบาทสำคัญที่สุดในการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ แก่เยาวชน ก่อนก้าวสู่โลกภายนอก การจัดการหลักสูตรจะต้องสอดคล้องกับบุคลิกภาวะผู้เรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้

169990

3. การอบรมเลี้ยงดูของทางบ้านควรเน้นด้านการใช้เหตุผลมากกว่าอารมณ์ การเลี้ยงดูที่เหมาะสมถูกต้องย่อมมีโอกาสที่จะเป็นผู้มีวินัยสูง
4. อาจารย์ที่ปรึกษา จำเป็นต้องอยู่ในกรอบแบบแผนและมีความประพฤติที่ดีเป็นแบบอย่างแก่นักศึกษา

## ABSTRACT

169990

**Title of Research Paper:** Students' Disciplinary Behavior and Discipline Promotion: A Study of Students in Yala Physical Education College.

**Author** : Sub Lt. Sukon Khumglin

**Degree** : Master of Arts (Social Development)

**Year** : 2005

---

There are 3 objectives for this research, i. e., 1) to study students 'disciplinary behavior at Yala Physical Education College; 2) to compare students' disciplinary behavior at Yala Physical Education College; 3) to study approach for students' disciplinary behavior promotion

Samples of this research comprise 206 first year students in the Physical Education and in Health Education of Yala Physical Education College. Data analysis is done with appropriate statistics includely t-test and F-test for hypothesis testing.

Results of the study indicate that the majority of students' disciplinary behavior is at the moderate level. Factors relating to students' disciplinary behavior are learning discipline and students' opinion on relevant teachers; other factors, i.e., students' sex, performance, family background, parents occupation are not related to students' disciplinary behavior significantly.

The researcher recommends approaches for students' disciplinary behavior as follow:

1. The right method of child rearing and training in the family.
2. Suitable curriculum for students in the colleges.
3. Listing reasons for children at home more than using emotion.
4. Advisors must be the good behavioral models.