

บทคัดย่อ

169996

ชื่อภาคานิพนธ์	: ความพร้อมของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษา การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ศึกษากรณี องค์การบริหารส่วนตำบล ในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ
ชื่อผู้เขียน	: นายชำนาญ สีห์โคตร
ชื่อปริญญา	: ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)
ปีการศึกษา	: 2548

การศึกษาเรื่อง “ความพร้อมของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน: ศึกษากรณี องค์การบริหารส่วนตำบลในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ” มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาระดับความพร้อมของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) เพื่อศึกษาปัจจัยเหตุที่มีความสัมพันธ์กับความพร้อมของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลต่อการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ 3) เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการเสริมสร้างความพร้อมของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม ประชากรที่ศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 203 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานวิเคราะห์และทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติ t-test และ F-test

ผลการศึกษา

1. ประชากรส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อยู่ในช่วงอายุ 31 - 45 ปี สำเร็จการศึกษาระดับต่ำกว่ามัธยมศึกษา และดำรงตำแหน่งนายกองค์การบริหารส่วนตำบล 5 ปีขึ้นไป
2. ประชากรมีการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง
3. ประชากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง
4. ประชากรมีพร้อมในการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวมอยู่ในระดับสูง

5. ปัจจัยที่มีผลต่อความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ได้แก่ การรับรู้ข่าวสารและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อเสนอแนะ

1. จังหวัดควรส่งเสริมให้ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เข้ารับการอบรมสัมมนาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น การเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษา เป็นต้น

2. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในระดับอำเภอควรเข้าไปมีส่วนร่วมในการนิเทศและชี้แจงแนะนำให้ผู้ที่มีส่วนในการจัดทำแผนเห็นความสำคัญของแผนพัฒนาตำบลที่ต้องสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาและความต้องการของชุมชน เช่น การประชุมสัมมนา เป็นต้น

3. จังหวัดควรให้ความรู้และส่งเสริมให้ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลได้นำความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

4. บุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบลทุกคนควรมีการปรับปรุงและพัฒนาตนเองด้วยการตรวจสอบรายงานผลการปฏิบัติงานตามบทบาทของตนเองอยู่ตลอดเวลา

ABSTRACT

169996

Title of Research Paper : Readiness of Local Administrative Organization Administrators to the Basic Education Management: A Case Study of Tambon Administrative Organizations in Srisaket Province

Author : Mr. Chamnan SriKrot

Degree : Master of Arts (Social Development)

Year : 2005

The objectives for the study were (1) to examine the readiness level of local administrative organization Administrators to the basic education management, (2) to indicate factors relating to the readiness of local administrative organization administrators to the basic education management, and (3) to find out the obstacles and suggestions to improve the readiness of rural administrative organization administrators to the basic education management. Questionnaire was conducted and used to collect data from 203 Srisaket Tambon administrative organization administrators. Frequency, percentage, mean, and standard deviation were used to describe data. F-test and t-test were used for hypothesis testing.

Findings

The findings were briefly stated as follows:

1. Most of samples were male, aged of 31-45, graduated lower than high school level, and more than 5 years experiences in the president of district administrative organization position.
2. Samples received information about the basic education management which overall were moderate level.
3. Samples have overall readiness to perform the basic education management in high level.

4. Factors affecting the readiness of Tambon administrative organization administrators to manage the basic education were information receiving and understanding of basic education management.

Recommendations

1. Provincial office should encourage administrators from the district administrative organization to attend seminar which involving with local administrative organizations such as the readiness to manage the basic education.

2. Officers at amphur level should participate the demonstration and suggestion to a policy maker and indicate the useful of district developing plan, which should consistent with educational act and community needed such as seminar etc.

3. Provincial office should inform and encourage administrators of district administrative organizations to bring the knowledge and new technology to increase the implementation efficiency.

4. District administrative organization staff should have self-improvement and self-development by checking their implementation report all the time.