

## เอกสารและสิ่งอ้างอิง

กมล บุตรแสง. 2545. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง กาล สำหรับนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. 2545. คู่มือพัฒนาสื่อการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กรรณิกา คันทรส. 2541. การพัฒนากิจกรรมการใช้ภาษาเพื่อการปฏิสัมพันธ์ทางสังคมในการสอนวิชาการเขียนและโต้ตอบจดหมายภาษาอังกฤษธุรกิจ สำหรับผู้เรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

กรรณิการ์ จันทโร. 2531. การสร้างแบบทดสอบสมรรถนะในการอ่านเอกสารจริง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

กฤษมันต์ วัฒนานรงค์. 2540. เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

ก่อเกียรติ เก่งสกุล และ บุญเจริญ ศิริเนาวกุล. 2534. ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้งานปัญญาประดิษฐ์และระบบผู้เชี่ยวชาญ. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.

กระทรวงศึกษาธิการ. 2544. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กาญจนา ใจกว้าง. 2545. ประมวลสาระชุดวิชาการจัดเก็บและการคั่นคั่นสารสนเทศ. กรุงเทพฯ มหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

กิดานันท์ มลิทอง. 2540. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

\_\_\_\_\_. 2539. อธิบายศัพท์คอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ตมัลติมีเดีย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ครรชิต มาลัยวงศ์. 2539. ศัพท์น่ารู้. IT Review 3: 11.

\_\_\_\_\_. 2539. มัลติมีเดียคืออะไร. ก้าวไกลไปกับคอมพิวเตอร์ 183.

คณาพร คมสัน. 2540. การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุษฎีบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

โครงการการศึกษาไร้พรมแดน. 2001. ฐานความรู้ (Online). แหล่งที่มา:  
<http://www.borderless2.sut.ac.th/WebBorder/index.html>

โครงการเครือข่ายสารสนเทศ. 2001. ฐานข้อมูล (Online). แหล่งที่มา:  
[http://www.uninet.th/~09\\_2543/lesson01/ms2t2.htm](http://www.uninet.th/~09_2543/lesson01/ms2t2.htm)

จินตอาภา ผลบุญรักษ์. 2544. การพัฒนาแบบฝึกการอ่านเพื่อการสื่อสารโดยใช้เอกสารจริงจากอินเทอร์เน็ตสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

จิรัชณา วิเชียรปัญญา. 2548. เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง บรรณารักษ์/นักสารสนเทศกับการจัดการความรู้ (Online). แหล่งที่มา:  
[http://www.kmi.or.th/document/librarian\\_km.doc](http://www.kmi.or.th/document/librarian_km.doc).

- จิรวรรณ ธานี. 2542. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนศิลป์ภาษา) ในโรงเรียนรัฐบาล เขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จำปี ทิมทอง. 2542. สภาพ ปัญหา และความต้องการการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เฉลิมเกียรติ เพ็ญแก้ว. 2539. การสร้างแบบทดสอบวัดระดับความสามารถด้านการอ่านภาษาฝรั่งเศสของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชวณี ปุริโสคม. 2542. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนศิลป์ภาษา) ในโรงเรียนรัฐบาล เขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. 2526. เทคโนโลยีการสอน: การออกแบบและการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
- ชเนศ จำเกิด. ม.ป.พ. การสร้างสรรค์ความรู้ตามทฤษฎี Constructionism (Online). แหล่งที่มา: <http://area.obec.go.th/nonthaburi1/article/b2.doc>
- เดลินิวส์. 2549. กรุงเทพมหานคร: 26 มกราคม 2549. หน้า 15.
- นงคราญ ใจปัญญา. 2542. การพัฒนาสื่อประเภทฐานความรู้สำหรับวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นรัจฉรา สมประสงค์. 2548. การพัฒนาสื่อซอฟต์แวร์ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ตามสาระการเรียนรู้และมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

นลิน เล็กมาก และ ณรงค์ สมพงษ์. 2548. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบนเว็บไซต์ เรื่องคุณธรรมของการอยู่ร่วมกันตามศาสนา ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บตัวและแบบแสดงตัว. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ 20 (2): 61-65.

นาตยา ปิลาธนานนท์. 2545. จากมาตรฐานสู่ชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

\_\_\_\_\_. 2546. จากหลักสูตรสู่หน่วยการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

นาตยา ปิลาธนานนท์, มธุรส จงชัยกิจ และ ศิริรัตน์ นีละคุปต์. 2542. การศึกษาตามมาตรฐาน: แนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสำนักพิมพ์แม็ค จำกัด.

บุญชม ศรีสะอาด. 2537. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.

บุญเรียง ขจรศิลป์. 2539. วิจัยวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วน พี. เอ็น. การพิมพ์.

บุปผชาติ ทัพทิกรณ์. 2544. E-learning: การเรียนรู้ในสังคมแห่งการเรียนรู้. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 16: 7.

ประเทืองสุข ชังเสถียร. 2542. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในโรงเรียนรัฐบาล เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พรรณี ชุตติวัฒนธาดา. 2544. เครื่องช่วยเสมือนช่วยการเรียนรู้การสอนภาษาฝรั่งเศส เรื่อง “Francomonde”. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พูนทรัพย์ นาคานาคา. 2539. การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มทักษะการอ่านหนังสือพิมพ์ และวารสารภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาสถาบันราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี บัณฑิต: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ไพรัช รัชชพงษ์. 2540. ก้าวต่อไปของไอทีไทย. ไอทีปริทัศน์. 5: 1.
- ไพโรจน์ ธีรธนากุล, ไพบุลย์ เกียรติโกมล และ เสกสรรค์ แยมพินิจ. 2546. การออกแบบและ การผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนสำหรับ e-Learning. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์สื่อ เสริมกรุงเทพ.
- ไพลิน กาญจนภานุพันธ์. 2545. การจัดการเรียนการสอนโดยการบูรณาการเนื้อหา: การพัฒนาการ สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณศึกษิต, มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์.
- มธุรส จงชัยกิจ. 2002. E-Learning กกับการเรียนการสอนในสถานศึกษา (Online). แหล่งที่มา: [http:// doed.edu.ku.ac.th/home/maturos](http://doed.edu.ku.ac.th/home/maturos)
- ยีน ภู่วรรณ. 2544. การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ (Kasetsart University Learning Network) ใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติสำนักนายกรัฐมนตรี. หลากหลายวิธีการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 1. โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หน้า 65-76.
- ยีน ภู่วรรณ และ สมชาย นำประเสริฐชัย. 2546. ไอซีทีเพื่อการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ด ยูเคชั่น.
- วลักษณ์กมล เขียมวิวัฒนกิจ. 2541. เว็บไซต์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในฐานะเป็นแหล่งสาร สนเทศเกี่ยวกับปรากฏการณ์การเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิอากาศโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วาริ ยินดีชาติ. 2545. การพัฒนาสื่อมัลติมีเดียด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เรื่อง “การปลูกผัก ปลอดภัยในกระถาง” สำหรับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วิสาข์ จัตวีตร. 2543. การสอนอ่านภาษาอังกฤษ. คณะศึกษาศาสตร์: นครปฐม.

เวียงศิริ ไกรเกตุ. 2545. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษเรื่องคำกริยา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดโตนด กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ศิริพงษ์ พยอมแย้ม. 2533. การเลือกใช้สื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: โอเดียน สโตร์.

สมชาย นำประเสริฐชัย. 2546. เทคโนโลยีกับการจัดการความรู้ (Online). แหล่งที่มา:

<http://www.ku.ac.th/e-magazine/june46/it/knowledge.html>

\_\_\_\_\_. 2544. 5 นาทีกับการจัดการความรู้ (Online). แหล่งที่มา:

<http://www.ku.ac.th/e-magazine/april44/it/five.html>

สัทธา พลปัดพี. ม.ป.ป. ทฤษฎี Constructionism: การศึกษาในโรงเรียน (Online). แหล่งที่มา:

<http://e-school.kmutt.ac.th/aboutschool/constructionism-doc1.php>

สมุทร เช่นชวนิช. 2542. เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สิทธิชัย ประสานวงศ์. 2530. DBase III Plus. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์อบรมคอมพิวเตอร์ธุรกิจ.

สุขสรรพ ศุภเศรษฐเสรี. 2541. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง Conditional Sentences สำหรับนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุมณฑา วิรุฬญาณ. 2530. ระดับความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุวรรณณี สิ้นทรัพย์. 2545. การสร้างสื่อเสริมการอ่านภาษาอังกฤษโดยวิธีการเน้นเนื้อหา (CBI) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนโพธาวัฒนาเสนี จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. 2548. อัตราเร็วในการอ่าน: ปัญหาที่กำลังได้รับการแก้ไข. *สารศึกษาศาสตร์* 20 (12): 5.
- \_\_\_\_\_. 2549. รายงานการวิจัย: การเลือกหนังสืออ่านของนักเรียนมัธยมศึกษา. *สารศึกษาศาสตร์* 21 (1): 4.
- \_\_\_\_\_. 2549. ภาษาต่างประเทศ: ความจำเป็นสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. *สารศึกษาศาสตร์* 21 (1): 4.
- สุเมธ แสงนาทร. 2542. รูปแบบการสอนอ่านภาษาอังกฤษในระดับปริญญาตรีในสถาบันราชภัฏ: กรณีศึกษาในสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุโชติ ดาวสุโช และ สาโรจน์ แผงยัง. 2535. *คู่มือสื่อการสอน*. กรุงเทพมหานคร: Text and Journal Corporation.
- ตำรวจ กมลายุทธ์. 2545. *ประมวลสาระชุดวิชาการจัดเก็บและการคืนคืนสารสนเทศ*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สำนักงานคณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ. 2545. *เทคโนโลยีการเรียนรู้ของไทยในปี 2553*. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักบริการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2543. ผู้สร้างความรอบรู้. *สารแนะนำประจำสัปดาห์* (Online). แหล่งที่มา:  
[http://www.ku.ac.th/magazine\\_online/knowledge\\_construc.html](http://www.ku.ac.th/magazine_online/knowledge_construc.html)

- อภิเดช เขียวน่าน. 2548. การพัฒนาสื่อซอฟต์แวร์ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ตามสาระการเรียนรู้และมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์.
- อรุณี เจือจันอ้อ. 2531. ความสามารถในการอ่านเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ใหญ่ และกลาง เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารีพร หลงสมบุญ. 2542. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนศิลป์ภาษา) ในโรงเรียนรัฐบาล เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- Anderson, R. C. and Pearson and Pearson. 1998. A Schema-Theoretic View of Basic Processes in Reading Comprehension. In T. Carrel et al. (Eds.). **Interactive Approach to Second Language Reading**. Cambridge: Cambridge University Press. pp. 340.
- Barnard, J. P. 2000. **A Study of Internet and Library Use in an Academic Setting** (Online). Available: <http://wwwlib.umi.com/dissertations/fullcit/p9962600>
- Bond, G. L. and M. A. Tinker. 1975. **Reading Difficulties: Their Diagnosis and Correction**. New York: Appleton-Century-Crofts, inc.
- Brahmawong, C. 2005. E-Learning Courseware Production System: Underlying Principles, Major Components, and Evaluation Criteria. In S. Charmonman. (Ed.). **Special Issue of IJCIM Proceeding of the Second International Conference on eLearning for Knowledge-Based Society**. Bangkok: Assumption University Press, pp. 7.1-7.
- Bush, C. L. and M. H. Heubhen. 1970. **Strategies for Reading in Elementary School**. New York: The Mac Millan Company.

- Casanave, C. P. 1987. **The Communication Prereading Active Adapting Existing Textbooks**. Report to TESOL Convention, Miami, USA. April, 1987.
- Chafe, A. 1999. **Effective Use of the Internet in Second Language Education: Benefits, Challenges and Guidelines for Teacher** (Online). Available:  
<http://www.stemnet.nf.ca/~achafe/Internetinclassroom.html>
- Chang, Y. J., C. T. Wu, and H. Y. Ku. 2005. The Introduction of Electronic Portfolios to Teach and Assess English as a Foreign Language in Taiwan. **TechTrends** 49 (1): 30-35.
- Chen, T., et. al. 2003. **Advances in Technology-Based Education: Towards a Knowledge Based Society** (Online). Available:  
<http://www.infermatik.uni-trier.de/~meinl/paper/ict.pdf>
- Cheng, Y. C. 2001. **Teaching Effectiveness and Teacher Development: Towards a New Knowledge Base**. The Hongkong Institute of Education: Kluwer Academic Publishers.
- Cheng, Y. C. and T. Townsend. 2002. Education Change and Development in The Asia-Pacific Region: Trends and Issue. In Townsend, T. and Y. C. Cheng. (Eds.).  
**Educational Change and Development in the Asia-Pacific Region: Challenges for the Future**. The Netherland: Swets& Zeitlinger, pp. 317-344
- Crane, B. E. 2000. **Teaching with the Internet Strategies and Models for K-12 Curricula**. New York: Neal-Schuman Publishers.
- David A. and H. Neal. 1997. The Internet and Foreign Language Instruction: Practice and Discussion. **The Internet TESL Journal**, III(8), (Online). Available:  
<http://iteslj.org/Articles/Trokeloshvili-Internet.html>

- Eskey, D. E. 1975. Advance Reading: The Structural Problem. **English Teaching Forum**. 13: 210.
- Foley, A. J. 2005. English in Thailand. **RELC Journal** 36.2: 223-234.
- Gate, B. 2005. Vision for the New Knowledge-Based Society. In S. Charmonman. (Ed.). **Special Issue of IJCIM Proceeding of the Second International Conference on eLearning for Knowledge-Based Society**. Bangkok: Assumption University Press, pp. ii.
- Gerlach, V. S. and D. P. Ely. 1971. **Teaching and Media**. New Jersey: Prentice Hall Englewood Cliffs.
- Goodman, K. S. and O. Niele. 1982. Behind the Eye: What Happens in Reading. In Federick V. Gollash. (Ed.). **Language and Literacy: The Selected Wring of Kenneth S. Goodman**. London: Routledge and Kegan Paul. pp. 91-72.
- Graus, J. 1999. **The Internet as a Language Learning Tool in the EFL Classroom: Conclusion** (Online). Available: <http://home.plex.nl/~jgraus/thesis/content/ch8.htm>
- Green, T. 2003. Using Technology to Help ESL/EFL Students Develop Language Skills. **The Internet TESL Journal** IX(3), (Online). Available: <http://iteslj.org/Articles/Ybarra-Technology.html>
- Gulsun, K. 2000. **Online Learning: A Study of Students Attitudes towards Web-Based Instruction (WBI)** (Online). Available: <http://wwwlib.umi.com/dissertations/fullcit/9973125>
- Harris, A. J. and E. R. Sipay. 1990. **Reading ability: Its Status and Nature. In How to Increase Reading Ability**. 9th ed. New York: Longman.

- \_\_\_\_\_. 1990. **Reading Comprehension II: Comprehension Beyond the Sentence Level In How to Increase Reading Ability.** 9th ed. New York: Longman.
- Ho, P. C. and R. W. Burniske. 2005. The Evolution of a Hybrid Classroom: Introducing Online Learning to Educators in American Samoa. **TechTrends** 49 (1): 24-27.
- Howell. 1992. **Building Hypermedia Application: A Software Development Guide.** New York: McGraw-Hill, Inc.
- Huang, H. M. 2002. Toward Constructivism for Adult Learners in Online Environment. **British Journal of Educational Technology**, 33 (1): 27-37.
- Hutchinson, T. and A. Water. 1989. **English for Specific Purposes.** Cambridge: Cambridge University Press.
- Kapoun, J. 1998. Teaching Undergrads WEB Evaluation: A Guide for Library Instruction. **C&RL News**, 59 (7), (Online). Available:  
<http://www.library.cornell.edu/olinuris/ref/research/webcrit.html>
- Khunkitti, S. 2005. Massage from the Minister of Information and Communication Technology. In S. Charmonman. (Ed.). **Special Issue of IJCIM Proceeding of the Second International Conference on eLearning for Knowledge-Based Society.** Bangkok: Assumption University Press, pp. iii.
- Leh, S. C. 2001. Action Research on the Changing Roles of the Instructors and the Learners. **Techtrends** 46 (5): 44-47.
- Liu, G. Z. 2005. The Trend and Challenge for Teaching EFL at Taiwan Universities. **RELC Journal** 36.2: 211-219.

- Martin, E. W., D. W. DeHayes, J. A. Hoffer, and W. C. Perkins. 1991. **Managing Information Technology: What Managers Need to Know**. New York: Macmillan.
- McGrath, B. 1998. Partners in Learning: Twelve Ways Technology Changes the Teacher-Student Relationship. **T.H.E. Journal L.L.C.** (Online). Available: <http://www.thejournal.com/magazine/vault/A1982.cfm>
- McKenzie, J. 1998. Creating Technology Enhanced Student-Centered Learning Environments. **Center for Applied Research in Education Technology** (Online). Available: <http://caret.iste.org/index.cfm?fuseaction=studySummary&StudyID=403&resultSet=395,422,433,168,972,852,357,343,396,411,430,399,429,409,416,431,394,1035,407,421,419,406,370,417,386,275,435,354,400,338,403,410,405,334,420,994,418,330,414,401,428,393,933,1024,1011,371,337,404,415>
- McLachlan, K. 2002. **www Cyberguide Rating for Content** (Online). Available: [www.cyberbee.com/content.pdf](http://www.cyberbee.com/content.pdf)
- Milan, D. 1995. **Developing Reading Skills**. New York: McGraw-Hill, Inc.
- Mohamad, A. 1999. What Do We Test When We Test Reading Comprehension?. **The Internet TESL Journal** V (12).
- Padron, Y. N. and H. C. Waxman. 1988. The Effect of ESL Students' Perceptions of Their Cognitive Strategies on Reading Achievement. **TESOL Quarterly** 22: 146-150.
- Powell, S. J. **Extensive Reading and Its Role in the Future of English Language Teaching in Japanese High Schools** (Online). Available: <http://www.extensivereadign.bnet/er/powell.html>.

- Schar, S. G., et al. 2000. Interaction for Computer-Aided Learning. **IMEJ of CEI** (Online). Available: <http://imej.wfu.edu/articles/2000/1/03/index.asp>
- Singhal, M. 1997. The Internet and Foreign Language Education: Benefits and Challenges. **The Internet TESL Journal** III(6), (Online). Available: <http://iteslj.org/Articles/Singhal-Internet.html>
- Schmitt, C. M. 1990. A Questionnaire to Measure Children's Awareness of Strategies Reading Process. **The Reading Teaching** 43: 154-461.
- Slaouti, D. 2002. A World Wide Web for Academic Purposes: Old Study Skills for New?. **English for Specific Purpose** 21: 105-124.
- Smith, R. J. and D. D. Johnson. 1967. **Teaching Children to Read**. Wisconsin: Adderson-Wesley Publishing Company, Inc.
- Spiro, R., et al. n.d. **Cognitive Flexibility, Constructivism, and Hypertext: Random Access Instruction for Advanced Knowledge Acquisition in Ill-Structured Domains** (Online). Available: [http:// www.kdassem.dk/didaktik/14-16.htm](http://www.kdassem.dk/didaktik/14-16.htm)
- Vallance, M. 1996. **The Design and Utilisation of an Internet Resource for Business English Learners** (Online). Available: <http://iteslf.org/Articles/Vallance-Business/index.html>
- Valette, R. M. and R. S. Disick. 1972. **Modern Language Performance Objective and Individuallization: A Handbook**. New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc.
- Vittayarungrangsri, P. 1993. The Effectiveness of a Student-Generated Question Technique on Reading Achievement : An Experimental Study. **PASAA** 23: 47-57.

Wiedmaier, C. D. and J. L. Whittingham. **Reading: The Key to Knowledge Acquisition.**

**Communication for a Global Society.** VA: National Business Education Association.

Young, E. E. The Implementation of a Metacognitive Reading Curriculum: An Attempt to Internalize Expert Reading Characteristics in Lower Ability High School Readers.

**Dissertation Abstracts International.** 52: 2485-A.