

บทคัดย่อ

172917

ชื่อภาคนิพนธ์ : ผลการดำเนินงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา : ศึกษาเฉพาะกรณี
โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่ม 1 กรุงเทพมหานคร

ชื่อผู้เขียน : พระมหาจันดา พงษ์วิเศษ

ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)

ปีการศึกษา : 2548

การศึกษาเรื่อง ผลการดำเนินงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม 1 กรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ คือ 1) เพื่อศึกษาผลการดำเนินงานของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม 1 กรุงเทพมหานคร 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม 1 กรุงเทพมหานคร และ 3) เพื่อทราบความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม 1 กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนทั้งฆราวาสและพระภิกษุ จำนวน 117 รูป/คน จากโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม 1 กรุงเทพมหานคร จำนวน 10 โรงเรียน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความถี่ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และใช้สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) ได้แก่ t-test และ F-test ในการทดสอบสมมติฐาน

ผลการศึกษา

1. ผลการดำเนินงานของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม 1 กรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับปานกลาง โดยแยกเป็นแต่ละด้านเรียงตามลำดับ ได้แก่ ด้านอาคารสถานที่ ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านธุรการและการเงิน ด้านบุคลากร ด้านวิชาการ และด้านกิจการนักเรียน

172917

2. ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา จากการศึกษาพบว่า ขนาดของโรงเรียนมีผลต่อการดำเนินงานโรงเรียนพระปริยัติธรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อเสนอแนะ

1. กระทรวงศึกษาธิการควรให้การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในทุกด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านการเงิน ด้านการประชาสัมพันธ์ และด้านอาคารสถานที่

2. ผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ ควรให้ความสำคัญต่องานด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านการประชาสัมพันธ์ และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะเป็ประโยชน์ในการดำเนินงานของโรงเรียน

3. บุคลากรของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ควรได้รับการพัฒนาศักยภาพ เช่น การปฐมนิเทศก่อนมอบหมายงาน หรือการได้รับการฝึกอบรมในด้านวิชาการ หรือการเงิน นอกจากนี้ ในด้านสวัสดิการบุคลากรควรได้รับการจัดสรรสวัสดิการที่เหมาะสม และเพียงพอ เพื่อเป็นขวัญกำลังใจในการทำงาน

ABSTRACT

172917

Title of Research Paper : Operational Outcome of the Formal Education Division of the Dharma Education Schools : A Case Study of Group 1 in Bangkok

Author : Pramaha Chanda Pongvises

Degree : Master of Arts (Social Development)

Year : 2005

The study was made to serve the following purposes : 1) to find out the operational outcome of the formal education division of the Dharma Education Schools in Group 1, Bangkok ; 2) to identify the factors affecting the schools' operation, and 3) to elicit the subjects' opinions and suggestions on how to run the Dharma Education Schools effectively. The data were collected from 117 school administrators, teachers (both laymen and monks) in the formal education division of ten Dharma education schools in Group 1, Bangkok.

The descriptive analysis to describe the data were percentage, mean, frequency, and standard deviation and the inferential statistics were t-test and F-test.

The findings were summed up as follows:

1. The operational outcome of the Dharma Education Schools in the study was found to be moderate. The dimensions considered in this study ranged from the highest mean to the lowest mean were office and classroom buildings, public relations, clerical and finance work, personnel, academic affairs, and student activities.

2. The factors significantly affecting the Dharma education schools' operation at the 0.05 level was its size.

Recommendations

172917

1. The Ministry of Education should support the educational management of the formal education division of the Dharma Education School should in every aspect, i.e., academic affairs, personnel, finance, public relations and office and classroom buildings.

2. The school administrators should give importance to academic work, personnel administration, public relations and others that are useful for the schools' operation.

3. The personnel of the Dharma Education School should be developed. Work orientation should be held before they are assigned responsibilities. They should receive training in academic affairs and finance. Adequate and suitable welfare should be given to them to boost their work morale.