

ภาคผนวก ช

ตารางสรุปสคริปต์เนื้อหาฐานความรู้เพื่อการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 4

**ตารางผนวกที่ 1** ตารางสรุปสคริปต์เนื้อหา ฐานความรู้เพื่อการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับกลุ่ม  
 สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 4 ส่วน Instructor

หัวข้อ	คำอธิบาย
1. Professional Development	1. บทความเนื้อหาเกี่ยวกับทฤษฎีการสอนและการเรียนรู้และการอ่าน ในรูปแบบบทความ รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนอ่าน ภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นส่วนสนับสนุนให้ครูได้ศึกษาหาความรู้และนำไป ประยุกต์ใช้ทางการสอนอ่านภาษาอังกฤษ
2. Reading Activities	2. กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนอ่านภาษาอังกฤษ ได้แก่ แผนการสอน แบบฝึกหัดการอ่านภาษาอังกฤษ แนวคิดใหม่เกี่ยวกับการ สอนการอ่านภาษาอังกฤษ
3. Addiional Link Resources	3. แหล่งความรู้ อื่นๆที่ครูสามารถค้นคว้าเพิ่มเติมได้ มี 2 แบบ คือ 1) แหล่งความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการอ่านภาษาอังกฤษ 2) แหล่งความรู้ที่เกี่ยวกับนักรักศึกษา

**ตารางผนวกที่ 2** ตารางสรุปสคริปต์เนื้อหา ฐานความรู้เพื่อการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับกลุ่ม  
 สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 4 ส่วน Learner  
 ระดับการอ่าน Literal Level

ทักษะการอ่าน เพื่อความเข้าใจ	ผลการเรียนรู้	มโนทัศน์	สาระ/มาตรฐาน มาตรฐานการ เรียนรู้ช่วงชั้นที่ เกี่ยวข้อง
1. Main Idea	- ระบุใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน	การอ่านจับใจความหลัก หรือ สาระสำคัญที่ปรากฏในบท อ่านต่างๆ	ต. 1.1(1)
2. Detail	- บอกรายละเอียดที่ปรากฏชัดเจนของ บทที่อ่าน - อ่านเพื่อหารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่อง ดาวเคราะห์ - อ่านตารางเพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับ ประธานาธิบดีอเมริกัน - อ่านข้อมูลป้ายแสดงรายละเอียดของ เสื้อผ้า	การอ่านเพื่อเก็บรายละเอียด ต่างๆที่ปรากฏในบทอ่าน	ต. 1.1(1) ต. 4.2(1)
3. Sequence	- ลำดับเหตุการณ์ในบทอ่าน โดยอาศัย ตัวแนะ (Clues) หรือสัญลักษณ์ (Signs) ที่ปรากฏในบทอ่าน - เรียงลำดับเหตุการณ์ เช่น การแปร่ง พื้น การแกะสลักฟักทอง การสร้าง สิ่งของ การซ่อมเครื่องยนต์ ฯลฯ อย่าง ถูกต้อง	การลำดับเหตุการณ์โดยอาศัย ตัวแนะ (Clues) หรือ สัญลักษณ์ (Signs) ที่ปรากฏ ในบทอ่าน	ต. 1.1(1) ต. 4.2(1)
4. Skim/ Scan	- จับคำเฉพาะหรือวลีสำคัญ (Key Words or Phrases) เพื่อการอ่านอย่าง รวดเร็ว	ทักษะการค้นหาในรูปแบบ การอ่านเร็วเพื่อเก็บประเด็น หรือใจความสำคัญโดยทั่วไป	ต. 1.1(1) ต. 4.2(1,3)

## ตารางผนวกที่ 2 (ต่อ)

ทักษะการอ่าน เพื่อความเข้าใจ	ผลการเรียนรู้	มโนทัศน์	สาระ/มาตรฐาน มาตรฐานการ เรียนรู้ช่วงชั้นที่ เกี่ยวข้อง
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อ่านเอกสารทางธุรกิจ</li> <li>- อ่านบทอ่านเพื่อหารายละเอียดสำคัญ อย่างรวดเร็ว</li> <li>- อ่านรายการสื่อในห้องสมุดเพื่อหา ข้อมูลที่ต้องการ</li> </ul>		

**ตารางผนวกที่ 3** ตารางสรุปสคริปต์เนื้อหา ฐานความรู้เพื่อการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับกลุ่ม  
 สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 4 ส่วน Learner  
 ระดับการอ่าน Interpretative Level

ทักษะการอ่าน เพื่อความเข้าใจ	ผลการเรียนรู้	มโนทัศน์	สาระ/มาตรฐาน มาตรฐานการ เรียนรู้ช่วงชั้นที่ เกี่ยวข้อง
1. Main Idea	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เลือกหัวข้อเรื่อง หัวข้อข่าวหรือชื่อที่ดี และถูกต้องเหมาะสมกับบทอ่านต่างๆ</li> <li>- อ่านเพื่อจับประเด็นสำคัญเกี่ยวกับบทอ่านต่างๆ</li> <li>- สรุปความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน</li> <li>- แสดงเหตุผลหลักในการกระทำสิ่งต่างๆ</li> <li>- เลือกใจความหลักที่ปรากฏอยู่ในบทอ่านตำแหน่งต่างๆกัน</li> </ul>	<p>การอ่านจับใจความหลัก หรือ สาระสำคัญโดยใช้ความ สามารถด้านเหตุผลในการ ช่วยในการตัดสินใจ</p>	<p>ต. 1.1.(1,3,4)            ต. 1.2(3)            ต. 1.3(1,2)</p>
2. Detail	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาศัยตัวแนะ (Clues) หรือสัญลักษณ์ (Signs) ที่ปรากฏในบทอ่านในการวางเรื่องให้สมบูรณ์</li> <li>- วางข้อมูลรายละเอียดให้ถูกต้องและสมบูรณ์</li> <li>- หารายละเอียดสำคัญจากบทอ่าน</li> </ul>	<p>การอ่านเพื่อเก็บรายละเอียด โดยใช้ทักษะที่จะช่วย สังเคราะห์ประมวล รายละเอียดต่างๆเข้าด้วยกัน อย่างถูกต้อง</p>	<p>ต. 1.1.(1,3,4)            ต. 1.2(3)            ต. 1.3(1)</p>
3. Cause-Effect	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบุและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ที่เป็นเหตุเป็นผล</li> <li>- อธิบายความเป็นเหตุเป็นผล</li> <li>- บอกผลที่เกิดจากเหตุได้</li> <li>- ระบุเหตุที่ส่งผลระหว่างเหตุการณ์ 2 เหตุการณ์</li> <li>- ระบุ Adverb Clause ได้</li> </ul>	<p>ความสัมพันธ์ที่เป็นเหตุเป็นผล</p>	<p>ต. 1.1.(1,2,3,4)            ต. 1.2(1,2,3,4)            ต. 1.3(1,2,3)            ต. 2.1(1)            ต. 2.2(3)            ต. 3.1(2)            ต.4.1(1,2)</p>

### ตารางผนวกที่ 3 (ต่อ)

ทักษะการอ่าน เพื่อความเข้าใจ	ผลการเรียนรู้	มโนทัศน์	สาระ/มาตรฐาน มาตรฐานการ เรียนรู้ช่วงชั้นที่ เกี่ยวข้อง
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบุ Cause-Effect Conjunction ได้</li> <li>- ใช้เครื่องมือออนไลน์เพื่อจัดแผนผังแสดงความสัมพันธ์ระหว่างเหตุและผลด้วยวิธีที่หลากหลาย</li> <li>- อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงและเหมาะสมกับเนื้อหา</li> </ul>		ต. 4.2(2,3)
4. Sequence	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียงลำดับเหตุการณ์โดยใช้ความสามารถทางเหตุผลเพื่อทำความเข้าใจในการอ่านการ์ตูน</li> <li>- อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงและเหมาะสมกับเนื้อหา</li> </ul>	การใช้ความสามารถทางเหตุผลและความเข้าใจในการอ่านในการเรียงลำดับเหตุการณ์	ต. 1.1.(1,2,4)
5. Skim/Scan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อ่านอย่างรวดเร็วเพื่อหาข้อมูลที่ต้องการ</li> <li>- ใช้ข้อมูลที่กำหนดเพื่อการค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมโดยการอ่านอย่างคร่าวๆ</li> <li>- อ่านกราฟและตอบคำถาม</li> <li>- อ่านแผนที่และตอบคำถาม</li> <li>- อ่านหน้าของจดหมายและตอบคำถาม</li> <li>- อ่านรายการโทรทัศน์และตอบคำถาม</li> </ul>	ทักษะการค้นหาในรูปแบบการอ่านเร็วเพื่อเก็บประเด็นหรือใจความสำคัญโดยทั่วไปและเพื่อเก็บรายละเอียดที่สำคัญบางอย่างได้	ต. 1.1.(1,4) ต. 4.1(1,2) ต. 4.2(1,3)

**ตารางผนวกที่ 4** ตารางสรุปสคริปต์เนื้อหา ฐานความรู้เพื่อการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับกลุ่ม  
 สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 4 ส่วน Learner  
 ระดับการอ่าน Critical Reading Level

ทักษะการอ่าน เพื่อความเข้าใจ	ผลการเรียนรู้	มโนทัศน์	สาระ/มาตรฐาน มาตรฐานการ เรียนรู้ช่วงชั้นที่ เกี่ยวข้อง
1. Valuing	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบุจุดมุ่งหมาย (Purpose) ของบทอ่าน</li> <li>- ระบุน้ำเสียง (Tone) ของบทอ่าน</li> <li>- ระบุลักษณะ (Style) ของบทอ่าน</li> <li>- ระบุเจตคติ (Attitude) ของผู้เขียน</li> <li>- ประเมินและแยกแยะความคิดเห็นส่วนตัวออกจากข้อเท็จจริง</li> <li>- อภิปรายบทอ่านได้</li> <li>- อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงและเหมาะสมกับเนื้อหา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>การวิเคราะห์เพื่อเข้าใจจุดมุ่งหมาย น้ำเสียง รูปแบบ ลักษณะของบทอ่าน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ต. 1.1(1,2,3,4)</li> <li>ต. 1.2(1,3)</li> <li>ต. 2.1(1)</li> <li>ต. 4.1(1)</li> <li>ต. 4.2(2)</li> </ul>
2. Problem Solving	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บอกตัวแนะ (Clues) ที่สำคัญในการแก้ปัญหา</li> <li>- อ่านวิเคราะห์และประมวลเรื่องราวเพื่อหาวิธีแก้ปัญหา</li> <li>- อภิปรายผลจากบทอ่าน</li> <li>- วิเคราะห์บทอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>- ตรวจสอบสมมติฐานของปัญหาโดยการอ่านวิเคราะห์ข้อมูล</li> <li>- อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาอื่น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>การอ่านวิเคราะห์ สืบสวน ตีความ เพื่อแก้ปัญหาต่างๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ต. 1.1(1,3,4)</li> <li>ต. 1.2(3)</li> <li>ต. 1.3(1,2)</li> <li>ต. 2.2(3)</li> <li>ต. 3.1(2)</li> </ul>

### ตารางผนวกที่ 4 (ต่อ)

ทักษะการอ่าน เพื่อความเข้าใจ	ผลการเรียนรู้	มโนทัศน์	สาระ/มาตรฐาน มาตรฐานการ เรียนรู้ช่วงชั้นที่ เกี่ยวข้อง
3. Conclusion & Prediction	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน</li> <li>- ตรวจสอบจุดสำคัญในการทำนายเนื้อเรื่องที่จะเกิดในลำดับถัดไป</li> <li>- วิเคราะห์ข้อความที่ได้อ่านเพื่อการทำนายเนื้อเรื่องที่จะเกิดในลำดับถัดไป</li> <li>- อ่านข้อความ เนื้อหาเพิ่มเติมเพื่อยืนยันการทำนายเนื้อเรื่อง</li> <li>- เลือกอ่านหนังสือพิมพ์ หรือนิตยสาร เพื่อฝึกทักษะการทำนายเนื้อเรื่อง</li> </ul>	สรุปใจความสำคัญของบทอ่านและทำนายเนื้อหาโดยการวิเคราะห์	ต. 1.1(1,3,4) ต. 1.2(1,2,3,4) ต. 1.3(1,3) ต. 2.1(1) ต. 4.2(2)
4. Compare- Contrast	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างระหว่างของสองสิ่งจากบทอ่านโดยใช้ Venn Diagram และ ตาราง</li> <li>- ใช้ค่าแสดงความเหมือนและความต่างได้</li> <li>- อ่านเรียงความ (Essay) แสดงการเปรียบเทียบแบบการใช้จุดเหมือนและจุดต่าง</li> <li>- ใช้ Comparison Conjunction ได้</li> </ul>	การเปรียบเทียบระหว่างสิ่งสองสิ่ง หรือบุคคลสองบุคคล หรือมากกว่า ในลักษณะเหมือนกันหรือคล้ายคลึงกัน หรือเปรียบเทียบในลักษณะที่แตกต่างหรือไม่เหมือนกัน	ต. 1.1(1,3,4) ต. 1.2(1,3) ต. 1.3(1,2) ต. 2.1(1)
5. Fact VS Opinion	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สร้าง อภิปราย และเปรียบเทียบตารางจำแนกข้อเท็จจริงและความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน</li> <li>- แยกแยะข้อเท็จจริง ความคิดเห็น และกิจวัตร ออกจากกันได้</li> </ul>	การใช้เหตุผลและการวิเคราะห์ข้อเท็จจริงออกจากความคิดเห็น	ต. 1.1(1,2,3,4) ต. 1.2(1,2,3,4) ต. 1.3(1,2) ต. 2.1(1,2) ต. 2.2(3,4,5)

#### ตารางผนวกที่ 4 (ต่อ)

ทักษะการอ่าน เพื่อความเข้าใจ	ผลการเรียนรู้	มโนทัศน์	สาระ/มาตรฐาน มาตรฐานการ เรียนรู้ช่วงชั้นที่ เกี่ยวข้อง
	- จับคู่ข้อเท็จจริงและความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบสุริยะ		ต. 3.1(1,2) ต. 4.1(1,2)
	- อธิบายเหตุผลในการจำแนกข้อเท็จจริงและความคิดเห็น		ต. 4.2(1,4)
	- อ่านและเขียนข้อเท็จจริงและความคิดเห็นตามหัวข้อที่กำหนด		
	- อ่านหนังสือพิมพ์หรือเรื่องที่สนใจแล้วเขียนบทความโดยใช้ประโยคแสดงข้อเท็จจริงและความคิดเห็น		
	- วิเคราะห์และแยกแยะข้อเท็จจริงและความคิดเห็นเพื่อใช้ในการตัดสินใจ		
	- วิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลปฐมภูมิ		
	- วิเคราะห์ข้อมูลจากความเห็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อใช้ในการตัดสินใจ		
	- สืบสวนข้อเท็จจริงตามภาระงานที่กำหนด		
	- ศึกษาข้อมูลและข้อเท็จจริงเพิ่มเติมในเรื่องที่สนใจ		
	- ออกแบบพินิจภัณฑ์และจัดนิทรรศการจากเรื่องที่อ่านและศึกษาในฐานะนักประวัติศาสตร์		
	- อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงและเหมาะสมกับเนื้อหา		

**ตารางผนวกที่ 5** ตารางสรุปสคริปต์เนื้อหา ฐานความรู้เพื่อการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับกลุ่ม  
 สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 4 ส่วน Extra  
 Reading

ทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ: Integrated Skills

ชื่อหน่วย	ผลการเรียนรู้	มโนทัศน์	สาระ/มาตรฐาน มาตรฐานการ เรียนรู้ช่วงชั้นที่ เกี่ยวข้อง
1. Read & Quiz	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อ่านข่าวและตอบคำถาม</li> <li>- เขียนโครงเรื่องจากเรื่องที่อ่าน</li> <li>- แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล ข่าวสารที่อ่าน</li> <li>- ใช้ภาษาแสดงความคิดเห็น โดยใช้ เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แสดงความรู้สึกจากเรื่องที่อ่านได้</li> <li>- เข้าใจคำศัพท์ที่ปรากฏในบทอ่าน</li> <li>- อ่านและย่อเรื่อง</li> <li>- เข้าใจสำนวนวิธีการใช้ภาษาอังกฤษ</li> <li>- หาข้อผิดพลาดทางภาษาในสิ่งที่อ่าน ได้</li> <li>- เปรียบเทียบสำนวนไทยและสำนวน ภาษาอังกฤษ</li> <li>- เข้าใจความเหมือนและความต่างของ วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรม ต่างประเทศ</li> <li>- หาความรู้เพิ่มเติมจากเรื่องที่อ่าน</li> <li>- นำความรู้จากบทอ่านไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>บทอ่านที่มีแบบทดสอบ</li> <li>ความรู้ความเข้าใจจากสิ่งที่ อ่าน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ต. 1.1(1,2,3,4)</li> <li>ต. 1.2(1,2,3,4)</li> <li>ต. 1.3(1,2,3)</li> <li>ต. 2.1(1,2)</li> <li>ต. 2.2(1,2,3)</li> <li>ต. 3.1(1,2,3)</li> <li>ต. 4.1(1,2)</li> <li>ต. 4.2(1,2,3,4)</li> </ul>

## ตารางผนวกที่ 5 (ต่อ)

ชื่อหน่วย	ผลการเรียนรู้	มโนทัศน์	สาระ/มาตรฐาน มาตรฐานการ เรียนรู้ช่วงชั้นที่ เกี่ยวข้อง
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนเส้นเวลา (Time Line) จากบทอ่าน</li> <li>- เขียนจดหมายธุรกิจเพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบุหรี</li> <li>- อ่านและเตรียมสัมภาษณ์บุคคลเกี่ยวกับบุหรี</li> <li>- แยกข้อเท็จจริงออกจากความคิดเห็น</li> <li>- อ่านและวิเคราะห์โฆษณา</li> <li>- อ่านและเขียนแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่อ่าน</li> <li>- จัดการสำรวจความคิดเห็น โดยนำข้อมูลมาจากเรื่องที่อ่าน</li> <li>- ระบุโรคและการจากการสูบบุหรี</li> <li>- อ่านบทความที่หลากหลายและเกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้อื่น</li> <li>- อ่านบทสนทนาในการถามทิศทาง</li> <li>- อ่านบทอ่านทางธุรกิจและทำกิจกรรมที่กำหนด</li> <li>- อ่านบทอ่านด้านการท่องเที่ยวและทำกิจกรรมที่กำหนด</li> <li>- อ่านข้อมูลเกี่ยวกับเมืองและสถานที่ต่างๆในสหราชอาณาจักร</li> <li>- อ่านการนัดหมาย</li> <li>- อ่านสัญลักษณ์ทางจราจร</li> <li>- อ่านแผนภูมิ</li> <li>- อ่านตารางการเดินรถ</li> <li>- อ่านโดยมีการกำหนดความเร็ว</li> </ul>		

## ตารางผนวกที่ 5 (ต่อ)

ชื่อหน่วย	ผลการเรียนรู้	มโนทัศน์	สาระ/มาตรฐาน มาตรฐานการ เรียนรู้ช่วงชั้นที่ เกี่ยวข้อง
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อ่านบทอ่านที่มีจำนวนคำตั้งแต่ 200-570 คำ หรือมากกว่านั้น</li> <li>- อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงและเหมาะสมกับเนื้อหา</li> </ul>		
2. Fun Tank	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อ่านสืบสวนสอบสวนเพื่อการแก้ปัญหาได้</li> <li>- อ่านบทความและใช้ข้อมูลปฏิบัติตามภารกิจที่มอบหมาย</li> <li>- อ่านและวิเคราะห์เพื่อการแก้ปัญหา</li> <li>- อ่านและมีปฏิสัมพันธ์กับบทอ่าน</li> <li>- อ่านและเลือกการบริโภคตามข้อมูลที่แสดงได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- อ่านบทกลอนและเลือกคำที่เหมาะสมเพื่อเติมให้บทกลอนมีความหมาย</li> <li>- อ่านและเลือกคำที่มีความคล้องจองกันในบทกลอน</li> <li>- อ่านบทอ่านที่มีเนื้อหาบูรณาการในหลากหลายวิชาและอาชีพ</li> <li>- อ่านเรื่องเพิ่มเติมตามความสนใจ</li> <li>- อ่านแผนภูมิแสดงเวลาการเกิดเหตุการณ์ได้</li> <li>- เลือกอ่านวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองตามความสนใจ</li> <li>- อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงและเหมาะสมกับเนื้อหา</li> </ul>	<p>บทอ่านที่มีลักษณะเป็นมัลติมีเดีย (Multimedia) และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อ่าน</p>	<p>ต. 1.1(1,2,3,4) ต. 1.2(1,2,3,4) ต. 1.3(1,2,3) ต. 2.1(1,2) ต. 2.2(1,2,3) ต. 3.1(1,2,3) ต. 4.1(1,2) ต. 4.2(1,2,3,4)</p>

### ตารางผนวกที่ 5 (ต่อ)

ชื่อหน่วย	ผลการเรียนรู้	มโนทัศน์	สาระ/มาตรฐาน มาตรฐานการ เรียนรู้ช่วงชั้นที่ เกี่ยวข้อง
3. Reading Junction	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เลือกอ่านบทความที่มีการบูรณาการ กับเนื้อหาวิชาที่หลากหลายตามความ สนใจ</li> <li>- เลือกอ่านข่าวที่สนใจ</li> <li>- อ่านและนำข้อมูลจากการอ่านมาใช้ ในการแก้ปัญหา</li> <li>- อธิบายข้อค้นพบจากการอ่านอย่าง เป็นระบบ</li> <li>- อ่านและมีปฏิสัมพันธ์กับเรื่องที่อ่าน</li> <li>- อ่านภาษาท่าทางและสัญลักษณ์ของ ผู้ใช้ภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน</li> <li>- อ่านและแสดงตัวอย่างบทอ่านที่มีการ ใช้ภาษาอังกฤษที่ไม่ถูกต้อง</li> <li>- อ่าน ประพันธ์ และแลกเปลี่ยนบท กลอน</li> <li>- อ่านและแลกเปลี่ยนความเห็นใน ประเด็นต่างๆกับเพื่อน ในวัยเดียวกันได้</li> <li>- ตระหนักถึงวิธีการอ่านอย่างมี ประสิทธิภาพ</li> <li>- อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตาม หลักการออกเสียงและเหมาะสมกับ เนื้อหา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>บทอ่านที่มีลักษณะ</li> <li>หลากหลายและบูรณาการกับ</li> <li>รายวิชาอื่นๆ เช่น กายวิภาค</li> <li>ฟิสิกส์ วิทยาศาสตร์ วรรณคดี</li> <li>พลาณามัย วิศวกรรมศาสตร์</li> <li>เศรษฐศาสตร์ ภาษาศาสตร์</li> <li>และอื่นๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ต. 1.1(1,2,3,4)</li> <li>ต. 1.2(1,2,3,4)</li> <li>ต. 1.3(1,2,3,4)</li> <li>ต. 2.1(1,2)</li> <li>ต. 2.2(1,2,3,4,5)</li> <li>ต. 3.1(1,2)</li> <li>ต. 4.1(1,2)</li> <li>ต. 4.2(4)</li> </ul>
4. Famous Stories	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่มี ชื่อเสียง</li> <li>- อ่านและเขียนแผนภูมิแสดงเวลา เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>บทอ่านที่มีลักษณะเป็น</li> <li>เรื่องราว นิทาน นิยาย บท</li> <li>กลอน ภาษาอังกฤษที่คนทั่ว</li> <li>โลกรู้จักกันดี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ต. 1.1(1,2,3,4)</li> <li>ต. 1.2(1,2,3,4)</li> <li>ต. 1.3(1)</li> <li>ต. 2.1(1,2)</li> </ul>

### ตารางผนวกที่ 5 (ต่อ)

ชื่อหน่วย	ผลการเรียนรู้	มโนทัศน์	สาระ/มาตรฐาน มาตรฐานการ เรียนรู้ช่วงชั้นที่ เกี่ยวข้อง
	- อ่านและแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่ อ่าน		ต. 3.1(2) ต. 4.1(2)
	- เข้าใจความหมายศัพท์ที่ปรากฏในบท อ่าน		
	- ศึกษาประวัติศาสตร์จากเอกสารที่อยู่ ในรูปแบบที่ประจำวัน		
	- อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตาม หลักการออกเสียงและเหมาะสมกับ เนื้อหา		
5. World Museum	- อ่านและสำรวจพิพิธภัณฑสถานต่างๆ - อ่านและหาความรู้เพิ่มเติมจากสิ่งที่ อ่าน	บทอ่านที่มีลักษณะเกี่ยวกับ พิพิธภัณฑสถานศิลปวัฒนธรรม วิทยาศาสตร์ ชาติพันธุ์	ต. 1.1(1,2,3,4) ต. 2.2(1,2,3,5) ต. 3.1(2)
	- อ่านและอธิบายความแตกต่างทาง วัฒนธรรม	ประวัติศาสตร์ จากทั่วโลกที่ ถูกจัดแสดงในรูปแบบ	ต. 4.1(1,2) ต. 4.2(4)
	- ใช้วิธีการที่หลากหลายในการสำรวจ ความรู้และข้อมูลที่ต้องการอ่านเพิ่มเติม	พิพิธภัณฑสถานเสมือน (Virtual Museum)	
6. Hot Press Online	- อ่านหนังสือพิมพ์และนิตยสาร ภาษาอังกฤษในประเทศและ ต่างประเทศ	การอ่านหนังสือพิมพ์ และ นิตยสารภาษาอังกฤษ	ต. 1.1(1,2,3,4) ต. 1.2(1,2,3,4) ต. 1.3(1,3)
	- อ่านประเด็นสำคัญที่เกิดขึ้นใน ประเทศ และในโลกล		ต. 2.2(3) ต. 3.1(2)
	- เรียนรู้ความหมายศัพท์จากข่าว		ต. 4.1(1,2)
	- อ่านรูปแบบการเขียนข่าวที่ หลากหลาย		ต. 4.2(1,2,3,4)
	- อ่านและเขียนจดหมายถึง บรรณาธิการในประเด็นที่สนใจ		

## ตารางผนวกที่ 5 (ต่อ)

ชื่อหน่วย	ผลการเรียนรู้	มโนทัศน์	สาระ/มาตรฐาน มาตรฐานการ เรียนรู้ช่วงชั้นที่ เกี่ยวข้อง
7. Reading Tools	ใช้เครื่องมือเพื่อช่วยให้เกิดการอ่านอย่าง มีประสิทธิภาพ	เครื่องมือที่ช่วยในการอ่าน ภาษาอังกฤษ	
- Dictionaries	- ใช้พจนานุกรมในการหาความหมาย ศัพท์ - ใช้แผนผังเพื่อสร้างความเชื่อมโยงใน การใช้คำศัพท์ - เลือกประเภทของพจนานุกรมที่ เหมาะสมกับความต้องการ - หาคำศัพท์ได้รวดเร็ว - ใช้คำศัพท์ได้ถูกต้อง - สร้างพจนานุกรมของตนเองได้ - เลือกใช้ Thesaurus เพื่อเลือกใช้ คำศัพท์ที่มีความหมายคล้ายคลึงกัน อย่างหลากหลาย - เรียงคำศัพท์ตามลำดับตัวอักษร - เลือกใช้คำที่มีความหมายคล้ายกันเพื่อ อธิบายความรู้สึก สิ่งของ และสถานที่	การใช้พจนานุกรม ภาษาอังกฤษ การจัด โยงผัง ความคิดเกี่ยวกับคำศัพท์ การ ฝึกทักษะที่จะช่วยให้เข้าใจ คำศัพท์มากขึ้น และการค้นหา ความหมายของคำศัพท์	ต. 1.1(2) ต.1.2(4) ต. 2.2(1)
- Search Engines	- ใช้เครื่องมือสืบค้นเพื่อค้นหาเนื้อหาที่ ต้องการอ่านเพิ่มเติมได้ - เลือกใช้เครื่องมือสืบค้นได้ หลากหลายตามวัตถุประสงค์	เครื่องมือการสืบค้นเพื่อให้ ผู้ใช้สามารถค้นคว้าเพิ่มเติม ในเรื่องที่สนใจอ่าน	ต. 3.1(2)