

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามวัดความพึงพอใจของครูในการใช้ฐานความรู้เพื่อการอ่านภาษาอังกฤษ
สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 4

**แบบสอบถามวัดความพึงพอใจของผู้สอนในการใช้ฐานความรู้เพื่อการอ่านภาษาอังกฤษ
สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 4**

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้สร้างขึ้นเพื่อสอบถามความพึงพอใจของผู้สอน ในการใช้ฐานความรู้เพื่อการอ่านภาษาอังกฤษฯ ช่วงชั้นที่ 4 ที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้นในรูปแบบของฐานความรู้ โดยแสดงผลผ่านโปรแกรมประเภทเบราว์เซอร์ (browsers) การประเมินของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับผู้วิจัย ในการนำมาพิจารณา หาแนวทางแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาฐานความรู้เพื่อการอ่านภาษาอังกฤษฯ ช่วงชั้นที่ 4 ต่อไป กรุณาตอบแบบสอบถามให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

แบบสอบถามนี้ มี 2 ตอน 5 หน้า

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

ตอนที่ 2 การประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับฐานความรู้เพื่อการอ่านภาษาอังกฤษฯ
ช่วงชั้นที่ 4

ขอขอบคุณที่ท่านกรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้อย่างดียิ่ง

นางสาวสุรัสวดี อานนันทลา

นิสิตปริญญาโท สาขาการสอนภาษาอังกฤษ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตอนที่ 1: ข้อมูลเบื้องต้น

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความหรือเติมข้อมูลของท่านลงในช่องว่าง

1. เพศ ชาย หญิง
2. ปัจจุบันอายุ.....ปี
3. ระดับการศึกษา ปริญญาโท ปริญญาตรี อนุปริญญา อื่นๆ
.....
4. สถานที่ทำงาน.....
5. ประสบการณ์ในการสอนภาษาอังกฤษ.....ปี
6. รายวิชาที่รับผิดชอบ.....
.....
7. นอกจากการสอนภาษาอังกฤษแล้วท่านสอนวิชาอื่นๆหรือไม่ (ถ้าสอนโปรดระบุวิชา)
 ไม่สอน สอน
.....
8. ประสบการณ์การใช้งานคอมพิวเตอร์.....ปี.....เดือน
9. ประสบการณ์การใช้งานอินเทอร์เน็ต.....ปี.....เดือน

ตอนที่ 2: การประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับฐานความรู้เพื่อการอ่านภาษาอังกฤษฯ ช่วงชั้นที่ 4

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการประเมินที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยระดับคะแนนแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับความคิดเห็น 5 คะแนน	หมายถึง	มีความพึงพอใจมากที่สุด
ระดับความคิดเห็น 4 คะแนน	หมายถึง	มีความพึงพอใจมาก
ระดับความคิดเห็น 3 คะแนน	หมายถึง	มีความพึงพอใจปานกลาง
ระดับความคิดเห็น 2 คะแนน	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อย
ระดับความคิดเห็น 1 คะแนน	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ข้อความ	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
ด้านเนื้อหา					
1. มีความยากง่ายเหมาะสมกับระดับของผู้เรียน					
2. มีความน่าสนใจและทันสมัย					
3. มีความหลากหลายไม่น่าเบื่อ					
4. มีการแบ่งแยกเป็นระดับ ถูกต้อง เหมาะสม					
5. มีความสัมพันธ์ ต่อเนื่องและสอดคล้องกับกิจกรรม					
6. สอดคล้องกับจุดประสงค์ที่กำหนดไว้					
7. ช่วยพัฒนาความคิดสร้างสรรค์					
8. กระตุ้นความสนใจและตั้งใจใ้ห้อยากเรียนรู้					
9. มีการบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ					
10. มีการรวบรวมไว้อย่างเป็นระบบ					
11. ผู้เรียนมีโอกาสได้ควบคุมการเรียนรู้ด้วยตนเอง					
12. มีกลยุทธ์ในการถ่ายทอดเหมาะสมและน่าสนใจ					
13. มีความสอดคล้องกับสาระและมาตรฐานที่กำหนดไว้					
14. มีความสอดคล้องกับแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนการอ่านภาษาอังกฤษ					
15. สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนการอ่าน ภาษาอังกฤษได้					
16. ภาษาที่ใช้ถูกต้อง เหมาะสม					

ข้อความ	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
ด้านเทคโนโลยีและรูปแบบการนำเสนอ					
1.การจัดวางองค์ประกอบบนหน้าจอได้สัดส่วน สวยงาม ง่ายต่อการใช้					
2. รูปแบบตัวอักษรมีขนาด สี ชัดเจน อ่านง่าย					
3. การเลือกใช้ภาพมีความเหมาะสมและกลมกลืน					
4. การนำเสนอด้านมัลติมีเดียเหมาะสม (ภาพ-ภาพเคลื่อนไหว-เสียงพูด) น่าสนใจ ชวนติดตาม					
5. ปุ่ม (button) และสัญลักษณ์ (icon) ชัดเจน สื่อสารกับผู้ใช้ได้อย่างเหมาะสม					
6. การเข้าออก เชื่อมโยงไปยังจุดต่างๆและไฟล์ต่างๆ สะดวกและถูกต้อง					
7. การเชื่อมโยงไปยังแต่ละหน้าภายในเว็บไซต์เหมาะสม					
8. การเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ต่างๆสะดวกและถูกต้อง					
9. แสดงผลผ่านโปรแกรมประเภทต่างๆได้อย่างถูกต้อง					
10. มีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนอย่างเหมาะสม					
11. ให้โอกาสผู้เรียนควบคุมการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม					
12. มีข้อมูลย้อนกลับที่เหมาะสม ตอบสนองความแตกต่างรายบุคคล					
ด้านองค์ประกอบอื่นๆ ของสื่อ					
1. มีการให้ข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็น (วัตถุประสงค์ของบทเรียน, เมนูหลัก, ส่วนช่วยเหลือ ฯลฯ)					
2. มีเอกสารคู่มือการใช้สื่อที่เป็นประโยชน์และเข้าใจง่าย					
3. มีการเฝ้าความสนใจของผู้เรียน					

ข้อความ	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
<u>ด้านประโยชน์ที่ได้รับ</u>					
1. สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนการอ่านในวิชาภาษาอังกฤษในรูปแบบที่ให้ผู้เรียนศึกษาด้วยตนเองได้					
2. สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนการอ่านในวิชาภาษาอังกฤษในรูปแบบสื่อเสริม					
3. สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนการอ่านในวิชาภาษาอังกฤษในฐานะเป็นแหล่งสืบค้น					
4. สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนการอ่านในวิชาภาษาอังกฤษแบบอื่นๆ (โปรดระบุ).....					
5. มีความน่าสนใจ ช่วยส่งเสริมและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนการอ่านภาษาอังกฤษให้ทันสมัย สอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบัน					
6. เป็นสื่อที่ช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น ให้ความสนใจและสนุกสนานในการเรียนการอ่านภาษาอังกฤษมากขึ้น					
7. เป็นสื่อที่สามารถช่วยกระตุ้นให้ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาสื่อ กิจกรรมและกลวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการอ่านภาษาอังกฤษให้น่าสนใจมากขึ้น					
8. โดยภาพรวมฐานความรู้เพื่อการอ่านภาษาอังกฤษเป็นสื่อที่มีข้อมูลเพียงพอที่จะเป็นแหล่งความรู้ที่มีคุณค่าต่อการเรียนการสอนการอ่านภาษาอังกฤษ					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....