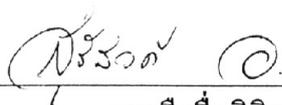


ศุรัสวดี อาจนนัทธา 2549: การพัฒนาฐานความรู้เพื่อการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 4 ปรินญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์-การสอน)  
สาขาการสอนภาษาอังกฤษ ภาควิชาการศึกษา ปรธานกรรมการที่ปรึกษา:  
รองศาสตราจารย์มธุรส จงชัยกิจ, Doctorat de 3<sup>ème</sup> Cycle. 241 หน้า  
ISBN 974-16-2553-7

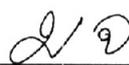
การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) พัฒนาฐานความรู้เพื่อการอ่านภาษาอังกฤษฯ ช่วงชั้นที่ 4 และ  
2) ศึกษาความพึงพอใจของครูและนักเรียนที่มีต่อฐานความรู้เพื่อการอ่านภาษาอังกฤษฯ ช่วงชั้นที่ 4

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ใช้การสุ่มแบบเจาะจง ประกอบด้วย ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษช่วงชั้นที่ 4  
จากโรงเรียน 4 โรงเรียน จำนวน 20 คน และนักเรียนที่กำลังศึกษาในช่วงชั้นที่ 4 ปีการศึกษา 2548 ของโรงเรียน  
สตรีราชินูทิศ จังหวัดอุดรธานี จำนวน 125 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย ฐานความรู้เพื่อการอ่าน  
ภาษาอังกฤษฯ ช่วงชั้นที่ 4 แบบสอบถามวัดความพึงพอใจ แบบสังเกตพฤติกรรม และแบบสัมภาษณ์ในการใช้  
ฐานความรู้เพื่อการอ่านภาษาอังกฤษฯ ช่วงชั้นที่ 4

ผลการวิจัยมี ดังนี้ ข้อที่ 1 ผู้วิจัยได้พัฒนาฐานความรู้เพื่อการอ่านภาษาอังกฤษฯ ช่วงชั้นที่ 4 ในรูปแบบ  
ซีดีรอม (CD-Rom) และเว็บไซต์ ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ ส่วน Instructor ส่วน Learner และ ส่วน Extra Reading  
ซึ่งทั้งสามส่วนมีความสอดคล้องกับสาระมาตรฐานและมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น ข้อที่ 2 ผลการศึกษาความพึง  
พอใจในการใช้ฐานความรู้เพื่อการอ่านภาษาอังกฤษฯ ช่วงชั้นที่ 4 พบว่าครูผู้สอนและนักเรียนมีความพึงพอใจใน  
การใช้ฐานความรู้เพื่อการอ่านภาษาอังกฤษฯ ช่วงชั้นที่ 4 ในระดับมากถึงมากที่สุดในทุกด้าน ได้แก่ ด้านเนื้อหา  
ด้านเทคโนโลยีและรูปแบบการนำเสนอ ด้านองค์ประกอบอื่นๆของสื่อ ด้านประโยชน์ที่ได้รับ และด้านการนำไป  
ใช้ ครูผู้สอนให้ความเห็นว่าฐานความรู้เพื่อการอ่านภาษาอังกฤษฯ ช่วงชั้นที่ 4 เป็นสื่อการเรียนที่มีคุณภาพ เหมาะ  
สมกับระดับของผู้เรียน พร้อมทั้งระบุว่า ต้องการนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนอ่านวิชาภาษาอังกฤษในรูปแบบที่  
ให้ผู้เรียนศึกษาได้ด้วยตนเองมากที่สุด และมีความเห็นว่าสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน  
การอ่านในวิชาภาษาอังกฤษในฐานะเป็นแหล่งสืบค้น และเป็นสื่อที่สามารถช่วยกระตุ้นให้ครูผู้สอนวิชาภาษา  
อังกฤษมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาสื่อ กิจกรรมและกลวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการอ่านภาษา  
อังกฤษให้น่าสนใจมากขึ้น รองลงมาตามลำดับ นอกจากนี้ ฐานความรู้เพื่อการอ่านภาษาอังกฤษฯ ช่วงชั้นที่ 4 ยัง  
ทำให้ทัศนคติของครูต่อการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน และ ทัศนคติของนักเรียนต่อการอ่านภาษา  
อังกฤษดีขึ้น



ลายมือชื่อนิติติ



ลายมือชื่อประธานกรรมการ

22 / มิ.ย. / 2549