

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) พัฒนารูปร่างความรู้เพื่อการอ่านภาษาอังกฤษ ช่วงชั้นที่ 4 และ 2) ศึกษาความพึงพอใจของครูและนักเรียนที่มีต่อฐานความรู้เพื่อการอ่านภาษาอังกฤษ ช่วงชั้นที่ 4

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ใช้การสุ่มแบบเจาะจง ประกอบด้วย ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษช่วงชั้นที่ 4 จากโรงเรียน 4 โรงเรียน จำนวน 20 คน และนักเรียนที่กำลังศึกษาในช่วงชั้นที่ 4 ปีการศึกษา 2548 ของโรงเรียนสตรีราชินูทิศ จังหวัดอุดรธานี จำนวน 125 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย ฐานความรู้เพื่อการอ่านภาษาอังกฤษ ช่วงชั้นที่ 4 แบบสอบถามวัดความพึงพอใจ แบบสังเกตพฤติกรรม และแบบสัมภาษณ์ในการใช้ฐานความรู้เพื่อการอ่านภาษาอังกฤษ ช่วงชั้นที่ 4

ผลการวิจัยมี ดังนี้ ข้อที่ 1 ผู้วิจัยได้พัฒนารูปร่างความรู้เพื่อการอ่านภาษาอังกฤษ ช่วงชั้นที่ 4 ในรูปแบบซีดีรอม (CD-Rom) และเว็บไซต์ ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ ส่วน Instructor ส่วน Learner และ ส่วน Extra Reading ซึ่งทั้งสามส่วนมีความสอดคล้องกับสาระมาตรฐานและมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น ข้อที่ 2 ผลการศึกษาความพึงพอใจในการใช้ฐานความรู้เพื่อการอ่านภาษาอังกฤษ ช่วงชั้นที่ 4 พบว่าครูผู้สอนและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้ฐานความรู้เพื่อการอ่านภาษาอังกฤษ ช่วงชั้นที่ 4 ในระดับมากถึงมากที่สุดในทุกด้าน ได้แก่ ด้านเนื้อหา ด้านเทคโนโลยีและรูปแบบการนำเสนอ ด้านองค์ประกอบอื่นๆของสื่อ ด้านประโยชน์ที่ได้รับ และด้านการนำไปใช้ ครูผู้สอนให้ความเห็นว่าฐานความรู้เพื่อการอ่านภาษาอังกฤษ ช่วงชั้นที่ 4 เป็นสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับระดับของผู้เรียน พร้อมทั้งระบุว่า ต้องการนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนอ่านวิชาภาษาอังกฤษในรูปแบบที่ให้ผู้เรียนศึกษาได้ด้วยตนเองมากที่สุด และมีความเห็นว่าสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การอ่านในวิชาภาษาอังกฤษในฐานะเป็นแหล่งสืบค้น และเป็นสื่อที่สามารถช่วยกระตุ้นให้ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาสื่อ กิจกรรมและกลวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การอ่านภาษาอังกฤษให้ น่าสนใจมากขึ้น รองลงมาตามลำดับ นอกจากนี้ ฐานความรู้เพื่อการอ่านภาษาอังกฤษ ช่วงชั้นที่ 4 ยังทำให้ทัศนคติของครูต่อการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน และ ทัศนคติของนักเรียนต่อการอ่านภาษาอังกฤษดีขึ้น

The purposes of this study were: 1) to develop English Reading Knowledgebase for Foreign Language (English) Grade Range 4; and 2) to investigate teachers and students attitude towards the English Reading Knowledgebase.

The samples comprised 20 English teachers from four schools, and 125 students from Satirachinutit School selected by purposive sampling techniques. Instruments were the English Reading Knowledgebase including observation, informal interview and questionnaire.

The results of this research were as follows: 1) the researcher had developed the English Reading Knowledgebase for Foreign Language (English) Grade Range 4 in the form of CD-Rom and website consisting of three main sections; Instructor Section, Learner Section, and Extra Reading Section that conformed with Foreign Language (English) Learning Standard Grade Range 4; 2) the teachers and the students had high to highest level of satisfaction towards the use of English Reading Knowledgebase for Foreign Language (English) Grade Range 4 in every part: Content; Technology and Presentation; Instructional Media Component; Use and Application. The teachers identified that the English Reading Knowledgebase was appropriate not only for students as a self-study resources to improve reading skills but also for teachers as a reading resources for teaching. Further, this knowledgebase motivated teachers not only to eagerly develop their own medias and methods to teach but also to inspire teachers to use more information technology to enhance students' good attitude towards English Reading.