

บทคัดย่อ

168878

ชื่อภาคินพนธ์ : การบริหารจัดการสถานศึกษาของผู้อำนวยการสถานศึกษาที่จัดการ
ศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ ในทัศนะของผู้บริหาร : กรณีศึกษาสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1

ชื่อผู้เขียน : นางสาวสุดา ใจกล้า

ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)

ปีการศึกษา : 2548

.....

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงการบริหารจัดการสถานศึกษา ปัจจัยที่มีผลต่อ
การบริหารจัดการสถานศึกษา ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการสถานศึกษา
ของผู้อำนวยการสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
เชียงราย เขต 1 จำนวน 123 คน ใช้แบบสอบถามในการรวบรวมข้อมูล โดยเป็นแบบสอบถามที่
ผู้ศึกษาสร้างขึ้นเอง สถิติที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ใช้ สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติเชิงอนุมาน ใช้ค่า t -test และ F -test สำหรับทดสอบสมมติฐาน

ผลการศึกษาพอสรุปได้ดังนี้ :

ผู้อำนวยการสถานศึกษา ซึ่งส่วนใหญ่รับราชการกว่า 20 ปี โดยเกือบครึ่งหนึ่งดำรง
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษามากกว่า 15 ปี และ

1. มีการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา จากสื่อ หนังสือพิมพ์และการเข้าร่วม
ประชุม
2. มีระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการและ
กฎกระทรวงที่เกี่ยวกับการแบ่งส่วนราชการในระดับสูง
3. มีทัศนคติเกี่ยวกับการเป็นนิติบุคคลของสถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับสูง
4. มีส่วนร่วมกับชุมชนอยู่ในระดับสูง
5. การมีเครือข่ายกับองค์กรอื่นที่มีความพร้อมในการให้ความร่วมมือ ในการบริหาร
จัดการสถานศึกษา ของผู้อำนวยการสถานศึกษาส่วนใหญ่จะเป็นกลุ่มโรงเรียนด้วยกันมากที่สุด

6. การบริหารจัดการสถานศึกษาของผู้อำนวยการสถานศึกษาโดยรวม พบว่ามีระดับการบริหารจัดการอยู่ในระดับสูงทุกด้าน ทั้งด้านงบประมาณ บุคคล วิชาการ และการบริหารทั่วไป

สำหรับปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล พบว่าส่วนใหญ่จะเป็นปัญหาด้านการไม่มีอำนาจ ปัญหาการขาดแคลนด้านทรัพยากรในการบริหาร ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร และอุปกรณ์การสอน

ปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาของผู้อำนวยการสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานของรัฐ ได้แก่ ระดับการศึกษา จำนวนแหล่งการเรียนรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา ทักษะคิดต่อการเป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมกับชุมชน ส่วนปัจจัยที่ไม่มีผลต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ได้แก่ อายุ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา และกฎกระทรวงเกี่ยวกับการแบ่งส่วนราชการ และการมีเครือข่ายกับองค์กรอื่นที่มีความพร้อมในการให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะที่สำคัญ คือ ควรมีการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้แก่ผู้อำนวยการสถานศึกษาอย่างเต็มที่รวมทั้งควรจัดสรรทรัพยากรให้สถานศึกษาอย่างเพียงพอ และควรจัดอบรม ประชุม สัมมนา ความรู้ด้านการบริหาร การเป็นนิติบุคคลและกฎหมายเกี่ยวข้องให้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา บุคลากรและชุมชน

ABSTRACT

168878

Title of Research Paper : The Educational Management of the
State Primary School Directors : A Case of
Chiang Rai Educational Office Region 1

Author : Mrs. Saisuda Chaikla

Degree : Master of Arts (Social Development)

Year : 2005

The objectives of this research are to study the schools management, factors relating to it, problems and obstacles including recommendations about schools management by their directors in state primary education under the supervision of Chiang Rai Educational Office Region 1. 123 educational directors were the samples answering the questionnaires constructed specifically for this purpose. Descriptive statistics, i.e., parentage, mean and standard deviation were used for data analysis as well as inferential statistics of t-test and F-test for hypotheses testing.

Results of the study can be summarized as follows: The majority of schools' directors have been in the service for more than 20 years; almost one-half of them has been in this position more than 15 years, and

1. Receiving news of the educational reform from the media, newspapers and attending meetings.
2. Their level of knowledge and comprehension in the Ministry of Education's rules and regulations and relevant matters is high.
3. Their attitude toward the school being a juristic person is highly positive.
4. Their participation with the community is high.
5. Their creation of network with other organizations willing to co-operate in school administration is mostly among other schools.

6. As a whole, the school administration is found at high level whether in budgeting, personnel, and general management.

Problems and obstacles in school administration as juristic person are the lack of appropriate power, insufficient administrative recourses, i.e., budget, personnel and teaching equipments.

Factors relating to the school administration are, for example, educational attainment, sources of information in educational reform and community participation.

Among important recommendations proposed are sufficient decentralization of power, allocating sufficient administrative resources including organizing training, meeting, seminar in administrative knowledge, juristic person and related laws for the school directors, educational committee, staffs and community.