

บทคัดย่อ

168884

ชื่อภาคินพนธ์ : ความรู้ ความเข้าใจของประชาชนต่อการแจ้งการถือครองสิทธิตามมติ
คณะรัฐมนตรี 30 มิถุนายน 2541: ศึกษาเฉพาะกรณีในเขตลุ่มน้ำแม่จัน
อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย
ชื่อผู้เขียน : นายเจษฎา เงินทอง
ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต(พัฒนาสังคม)
ปีการศึกษา : 2548

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของการศึกษา ประการ ได้แก่ 1)ศึกษาความรู้ความเข้าใจ
ของประชาชนต่อการแจ้งการถือครองสิทธิตามมติ คณะรัฐมนตรี 30 มิถุนายน 2541 2)ศึกษาปัจจัย
ที่มีผลต่อความรู้ความเข้าใจของประชาชนต่อการแจ้งถือครองสิทธิตามมติคณะรัฐมนตรี 30
มิถุนายน 2541

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ ประชาชนที่อยู่อาศัยในเขตลุ่มน้ำแม่จัน หมู่บ้าน
ในเขตพื้นที่เป้าหมายของการนำนโยบายตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 30 มิถุนายน 2541 ไปปฏิบัติ
จำนวน 214 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ได้แก่ ความถี่
ร้อยละ ค่าเฉลี่ย t-test และ F-test

ผลการศึกษามีดังนี้

1.ระดับความรู้ ความเข้าใจของประชาชนต่อการแจ้งถือครองสิทธิตามมติ คณะรัฐมนตรี
30 มิถุนายน 2541 พบว่ากลุ่มตัวอย่างเกือบทั้งหมด(ร้อยละ 90.65) มีความรู้ ความเข้าใจในภาพ
รวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อจำแนกเป็นรายด้าน 2 ด้านได้แก่ ด้านการป้องกันพื้นที่ และด้าน
การจัดการทรัพยากรที่ดินและป่าไม้ ผลการศึกษาพบว่าประชาชนมีความรู้ความเข้าใจทั้งสองด้าน
ในระดับปานกลางเช่นกัน

2.ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความรู้ ความเข้าใจของประชาชนต่อการแจ้งถือครองสิทธิตาม
มติ คณะรัฐมนตรี 30 มิถุนายน 2541 ได้แก่ ลักษณะการถือครองที่ดิน ส่วนปัจจัยที่ไม่มีความ
สัมพันธ์ ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ อาชีพ การรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับการแจ้งถือครองสิทธิ
และ การมีส่วนร่วมในการโครงการตามมติคณะรัฐมนตรีที่ 30 มิ.ย 2541

ข้อเสนอแนะ

168884

1. ควรมีการรณรงค์ให้ความรู้อย่างต่อเนื่องกับประชาชน โดยมุ่งเน้นในรายละเอียดในด้านเงื่อนไขของการใช้สิทธิ์อยู่ในป่าสงวน บทบาทหน้าที่ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และการจัดการพื้นที่แปลงเล็กแปลงน้อยในเขตป่าอนุรักษ์

2. ให้ผู้นำชุมชน แกนนำชุมชน ครู มีส่วนร่วมในการให้ความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนมากขึ้น โดยการอบรมและสัมมนาในกลุ่มบุคคลดังกล่าว

3. การประชาสัมพันธ์ข้อมูลในชุมชน ควรใช้สื่อหลายทาง ได้แก่ เสียงตามสายของหมู่บ้าน การแจ้งข่าวสารในที่ประชุมประจำเดือนของหมู่บ้านที่ทุกหมู่บ้านจะมีการประชุมเป็นประจำทุกเดือน การแจกใบปลิวตลอดจนการตีคประกาศให้ความรู้ เป็นต้น

ABSTRACT

168884

Title of Research Paper : People Knowledge and Understanding of Ownership Right Notification as Resolved by the Cabinet on June 30, 1998 : A Case Study of the Mae Chan River, Mae Chan District, Chiangrai Province

Author : Mr.Chedsada Ngenthong

Degree : Master of Arts (Social Development)

Year : 2005

The purpose of the study was twofold : 1) to find out the people's knowledge and understanding of ownership right notification as resolved by the Cabinet on June 30, 1998, and 2) to identify the factors affecting their knowledge and understanding about this matter.

The data were collected from 214 people living in the Mae Chan river area by using a questionnaire. These people were selected by accidental random sampling. The researcher and his team collected the field data. Frequency, percentage, mean, t-test and F-test were used for data analysis.

The findings were summed up as follows :

1. Overall, nearly all the people (90.65%) had a moderate knowledge about ownership right notification as resolved by the Cabinet. They also have a moderate knowledge and understanding about area prevention and forest resource management.
2. The factors that was significantly related to the people's knowledge and understanding was the characteristic of landholding. In contrast, sex, age, education, income, occupation, acknowledgement of the information about ownership right notification, and participation in the project in live with the Cabinet's resolution on June 30, 1998.

Recommendations

168884

1. The people should be continuously informed of the conditions of the right of living in reserved forests, their role in conserving natural resources. The people should be allocated small lot of land for cultivation in reserved forest.

2. The community leaders, core leaders and teachers should participate in giving the people a knowledge and understanding about natural resource conservation. This may be done by holding a training course and a seminar for them.

3. Different channels of communication should be used for this preparation, such as a village broadcasting tower, monthly meetings of the village community, leaflets and announcement.