

## บทคัดย่อ

181053

ชื่อภาคินิพนธ์ : การประเมินมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยด้านผู้เรียน  
ศึกษากรณีโรงเรียนปฐมวัยต้นแบบแห่งหนึ่ง  
ของเขตพื้นที่การศึกษาเชียงรายเขต 2

ชื่อผู้เขียน : นาง อรุณี บุญเกิด

ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)

ปีการศึกษา : 2549

---

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์สำคัญ คือ 1) เพื่อศึกษาพัฒนาการด้านผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ของเขตพื้นที่การศึกษาเชียงรายเขต 2 2) เพื่อศึกษาการบริหารจัดการเกี่ยวกับโรงเรียนปฐมวัยต้นแบบ 3) ศึกษาปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขในการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย

วิธีการศึกษาใช้การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยการสัมภาษณ์เจาะลึกจากผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญ จำนวน 15 คน ประกอบกับการศึกษาข้อมูลพร้อมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ตรรกควบคู่บริบท

ผลการศึกษาที่สำคัญสรุปได้ ดังนี้

1. พัฒนาการด้านผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของเขตพื้นที่การศึกษาเชียงรายเขต 2 ปีการศึกษา 2549 พบว่า มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ทุกมาตรฐานและอยู่ในเกณฑ์ดี
2. การบริหารจัดการเกี่ยวกับโรงเรียนปฐมวัยต้นแบบ
  - 2.1 ส่วนมากการบริหารวิชาการ มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ครูจัดการเรียนการสอนได้ดีเป็นแบบอย่างได้

- 2.2 การบริหารงบประมาณ มีการวางแผนที่ปฏิบัติได้และโปร่งใส
- 2.3 การบริหารงานบุคคล มีจำนวนครูเพียงพอมีการจัดอัตราส่วนระหว่างบุคลากร กับเด็กได้สอดคล้องกับมาตรฐาน แต่คุณภาพครูผู้สอนไม่ตรงกับวิชาเอกไม่ตรงสายงาน
- 2.4 ด้านการบริหารจัดการทั่วไป มีการระดมเงินทุนจากที่อื่นนอกเหนือจากงบประมาณรัฐ การได้รับงบประมาณจากรัฐ ถือว่ารัฐจัดให้มากพอ มีการจัดภูมิทัศน์ในโรงเรียนได้ร่มรื่น มีทรัพยากรเพียงพอ แต่ยังไม่มีการสร้างเครือข่ายของโรงเรียน มีการพัฒนาครูผู้สอน และในด้านการจัดสวัสดิการดีมากเพราะผู้บริหารมีความเข้าใจสนใจดูแลผู้อยู่ได้บังคับบัญชาเป็นอย่างดี

#### ข้อเสนอแนะสำคัญ

1. ความสำเร็จของการดำเนินงานในฐานะครูและโรงเรียนต้นแบบปฐมวัย แต่คณะครูขาดทักษะขาดทักษะวิจัยเพื่อทำวิจัยในชั้นเรียน รวมทั้งวิจัยเกี่ยวกับครูและโรงเรียนต้นแบบทางโรงเรียนและหรือเขตพื้นที่การศึกษา ควรจัดอบรมความรู้ด้านวิจัยให้คณะครู
2. เนื่องจากโรงเรียนมีประวัติศาสตร์ที่ยาวนาน และเกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ที่สำคัญ คือ เป็นกองบัญชาการในสงครามโลก มีผู้รู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ รวมทั้งมีอุปกรณ์เครื่องใช้ในสงครามประวัติศาสตร์ นอกจากนี้ในชุมชนยังมีปราชญ์ชาวบ้านด้านการทำกินที่น่าสนใจ ทางโรงเรียนจึงควรจัดตั้งเป็นพิพิธภัณฑ์และศูนย์เรียนรู้ท้องถิ่น

**Title of Research Paper :** A Study of Learning Development According to  
Primary Educational Standard of Students at a Primary  
School in Chiang Rai Province

**Author :** Mrs. Arunee Boonkead

**Degree :** Master of Arts (Social Development)

**Year :** 2006

---

The objectives of this research are 1. to study learning development according to primary educational standard of Chiang Rai Educational zone 2; 2. to study the management of the primary model school; 3. to study problems, obstacles and recommendations for development of primary education.

It is a qualitative research by interviewing 15 key-informants In-depth, In addition, documentary study and field observations are also used as supplementary techniques. Data collected were analysed with logical context description and descriptive statistics.

Important findings can be summarised as follows:

1. In the aspect of learners' development according to the primary educational standard of Chiang Rai zone 2 in B.E. 2549, it passed all standards required in good manner.

2. The management of the primary model school:

2.1 Technical management: effective curriculum development, teaching is good as a model for teachers to follow.

2.2 Budget management: effective planning, transparent.

2.3 Personnel management: good ratio between personnel and children but teachers do not teach according to their majors; work assigned not correspond to line of specialization

2.4 General management: soliciting funds from sources other than the government; state fund is sufficient; the school's geo-perspective is satisfied with adequate resources but school network has not yet built. Teacher development and welfare are very good because the administrators are interested and taking good care of their subordinates.

Among important recommendations emerged are 1) though the school has been recognized as a model for children preparation, it's teachers still need research skills for classroom operation; it is therefore essential to have these teachers sufficiently trained in research methodology.

2) Since the school is unique for it's historical events, particularly during World War II, it is there for recommended that a historical museum should be established at the school to be a community learning center.