

บทคัดย่อ

181055

ชื่อภาคนิพนธ์ : การวิเคราะห์สภาพปัญหาและบทบาทของกิจกรรม
องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.)
ชื่อผู้เขียน : นายมงคลชัย สมอุดร
ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)
ปีการศึกษา : 2549

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาระดับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรม อกท. ระดับความต้องการความรู้เพิ่มเติม และความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรม อกท. กับความต้องการความรู้เพิ่มเติม 2) เพื่อศึกษาสภาพปัญหา การจัดการกิจกรรม อกท. ความต้องการการแก้ไขปัญหา และความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาการจัดการ กิจกรรม อกท. กับความต้องการแก้ไขปัญหา 3) เพื่อศึกษาบทบาทและคุณค่าของกิจกรรม อกท. โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญจากกลุ่มประชากร ซึ่งประกอบด้วยผู้เกี่ยวข้องกับกิจกรรม อกท. จากสถานศึกษาเกษตรทั่วประเทศ โดยได้จำนวนตัวอย่างทั้งสิ้น จำนวน 371 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนสถิติอนุมาน ได้แก่ สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน ผลการศึกษา สรุปได้ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ระดับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรม อกท. และความรู้ที่ ต้องการเพิ่มเติม พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรม อกท. และมีความ ต้องการความรู้เพิ่มเติมทุกด้าน ได้แก่ ด้านระเบียบและวิธีการปฏิบัติ ด้านวัตถุประสงค์และ หลักการ และด้านการดำเนินกิจกรรมขององค์การ อยู่ในระดับเดียวกัน คือ ระดับปานกลาง ส่วน ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรม อกท. และระดับ ความต้องการในการเพิ่มเติมนำความรู้ทั้ง 3 ด้าน พบว่า มีความสัมพันธ์ทางลบอย่างมีนัยสำคัญที่ ระดับ .01 และ .05 ในทุกด้าน ทุกประเด็น กล่าวคือ ระดับความรู้ความเข้าใจในด้านใดหรือประเด็น คำถามใดที่มีน้อย จะมีความต้องการเพิ่มเติมนำความรู้มากขึ้นในด้านนั้นหรือประเด็นคำถามนั้นๆ

2. ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาในการจัดกิจกรรม ออท. ระดับหน่วย และความต้องการแก้ไข้ปัญหา เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า มีปัญหา และความต้องการในการแก้ไข้ปัญหาอยู่ในระดับมากในทุกด้าน ได้แก่ ด้านสมาชิก ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรม ด้านระเบียบปฏิบัติ คือ ด้านครู อาจารย์ ด้านผู้บริหาร และ ด้านสถานศึกษา ส่วนผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพของปัญหาในการจัดกิจกรรม ออท. ระดับหน่วย และระดับความต้องการในการแก้ไข้ปัญหา เหล่านั้น พบว่ามีความสัมพันธ์ในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .01 ทุกด้าน ทุกประเด็น แสดงให้เห็นว่าระดับความต้องการในการแก้ไข้ปัญหาในทุกด้าน ทุกประเด็นจะมีมากขึ้นตามระดับความรุนแรงของปัญหานั้นเอง

3. ผลการวิเคราะห์บทบาท และคุณค่าของกิจกรรม ออท. พบว่า ความรู้สึกเกี่ยวกับบทบาท และคุณค่าของกิจกรรม ออท. อยู่ในระดับมากในทุกด้าน ทุกประเด็นคำถาม แสดงให้เห็นว่ากิจกรรม ออท. นี้ มีคุณค่าแก่สมาชิกโดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุดในด้านภาวะผู้นำ รองลงมาได้แก่ ด้านการพัฒนาสังคม ด้านทักษะปฏิบัติและด้านวิชาชีพ

ข้อเสนอแนะจากการศึกษา

1. ผลการวิจัยนี้ พบว่า ระดับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรม ออท. ของทุกฝ่ายยังอยู่ในระดับปานกลาง ดังนั้นสถานศึกษาควรจัดฝึกอบรมหรือให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรม ออท. แก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้กิจกรรมดังกล่าวนี้ สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลตามวัตถุประสงค์

2. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถพัฒนากิจกรรม ออท. ได้อย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาควรแก้ไข้ปัญหาด้านต่างๆ ควบคู่กับการจัดกิจกรรมที่มีอยู่ เพื่อลดปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น และเป็นปัญหาในระยะยาว ตลอดจนปลุกฝังให้ทุกฝ่ายตระหนัก และเห็นคุณค่าของกิจกรรม ออท. ไปพร้อมๆ กัน

ABSTRACT

181055

Title of Research Paper : Problems and Roles Analysis of The Future
Farmers of Thailand (FFT) Activities
Author : Mr. Mongkolchai Somudorn
Degree : Master of Arts (Social Development)
Year : 2006

The objectives of this study are (1) to examine the level of knowledge and understanding and the knowledge need of The Future Farmers of Thailand (FFT) activities as well as their relationship; (2) to investigate the situation of problem during the proceeding of the activities and solution need as well as their relationship; and (3) to study the roles and value of the FFT activities. The study employed accidental sampling method to obtain total 371 samples of those from agricultural colleges throughout the country who involved with FFT activities. Questionnaire was a tool for data collection. Analysis was made by descriptive statistics : percentage, mean, standard deviation; and inferential statistics : Pearson Correlation Coefficients (r).

The result showed that :

1. The samples have knowledge and understanding and the knowledge need of FFT activities in all aspects, i.e. procedure, objectives and principles, and operation are at moderate level. There was a significant negative correlation ($p < .01$ and $.05$) between their knowledge and understanding and the knowledge need in all 3 aspects, that is, the less the samples had knowledge and understanding the more they need to increase it.

2. Considering the overall situation of problems and solution need, the result suggested high level in every aspect, i.e. membership; arrangement of activities; procedure : teachers, instructors, administrators, and institution. The situation of

problems in conducting activities of FFT at operating unit and solution need had significant positive correlation ($p < .01$) in every aspect and issue. It indicated that the level of solution need increases by the severe level of the problems.

3. The samples perceived the role and value of FFT activities in every aspect and issue at high level. The highest score average was for the aspect of leadership, followed by social development, practical skill and profession.

Recommendations:

1. The result of this study illustrated moderate level of knowledge and understanding of the samples in all aspects. Educational institutions should thus offer the training courses or knowledge relevant to FFT activities for all concerns. This is to enable their operation of FFT activities more efficiently and objectively.

2. To support progressing development of FFT activities, educational institutions should solve all existing problems along with operating activities to help reduce any problems upcoming and in the long run. They should also encourage all concerns to realize the value of FFT activities.