

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อมูลด้านหลักสูตร

1. ศาสตราจารย์ ดร.เอกวิทย์ ณ ถลาง
2. รองศาสตราจารย์ ดร. วิชัย วงษ์ใหญ่
3. อาจารย์ ดร.ท่รุต พัฒนาผล
4. ศึกษาพิเศษก์เชี่ยวชาญ ประกอบ มณีโรจน์ สปป.สงขลาเขต 2
5. อ.รัตนา แสงบัวเพื่อน
6. อ.ธีรชัย เนตรถนอมศักดิ์
7. รองศาสตราจารย์ ดร. นาทยา ปลัันธนานนท์
8. อ.อุดมศักดิ์ ธนะกิจรุ่งเรือง

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ตอนที่ 1 เครื่องมือที่ใช้ในระดับภูมิภาค

ประเด็นสนทนากลุ่ม สำหรับผู้บริหาร ศิษยานิเทศ และครูผู้สอน
ในโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรจำนวน 555 โรงเรียน โดยจัดสนทนากลุ่มตามภูมิภาคต่างๆ 4 ภูมิภาค

ประเด็นสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussions) กลุ่มผู้บริหาร
โครงการวิจัย “การประเมินผลหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ในโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตร”

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 ชื่อ-สกุล.....โรงเรียน.....
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
เบอร์โทรศัพท์ (มือถือ).....E-mail
- 1.2 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ☐ 1) สพป.....เขต..... ☐ 2) สพม. เขต.....
- 1.3 เพศ ☐ 1) ชาย ☐ 2) หญิง
- 1.4 วิทยฐานะ ☐ 1)ชำนาญการ ☐ 2)ชำนาญการพิเศษ ☐ 3)เชี่ยวชาญ ☐ 4) อื่นๆ โปรดระบุ.....
- 1.5 ประสบการณ์การบริหาร ☐ 1) ต่ำกว่า 5 ปี ☐ 2) 5-10 ปี ☐ 3) มากกว่า 10 ปี
- 1.6 วุฒิการศึกษาสูงสุด ☐ 1)ปริญญาตรี สาขา.....
☐ 2) ปริญญาโท สาขา.....
☐ 3) ปริญญาเอก สาขา.....
☐ 4) อื่นๆ ระบุ.....

ตอนที่ 2 ประเด็นสนทนากลุ่ม

1. เมื่อนึกถึงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ท่านคิดถึงอะไร?
.....
.....
2. ท่านคิดว่าหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 เป็นหลักสูตรที่อิงมาตรฐานหรือไม่? และถ้าจะให้หลักสูตรสถานศึกษา เป็นหลักสูตรที่อิงมาตรฐาน จะมีวิธีการบริหารจัดการหลักสูตร จัดการเรียนรู้อย่างไรและประเมินการเรียนรู้อย่างไร?
.....
.....
3. หลักสูตรสถานศึกษาที่รองรับอาเซียนและการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ควรมีลักษณะอย่างไร?
.....
.....
4. ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ท่านมีรูปแบบการบริหารอย่างไร เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่เป้าหมายของหลักสูตร?
.....
.....
5. ถ้าจะพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุคุณภาพตามมาตรฐาน สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ท่านคิดว่า สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ควรมีวิธีการหรือแนวทางในการดำเนินการอย่างไร?
.....
.....

ประเด็นสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussions) กลุ่มศึกษานิเทศก์
โครงการวิจัย “การประเมินผลหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ในโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตร”

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 ชื่อ-สกุล.....โรงเรียน.....
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
เบอร์โทรศัพท์.....E mail
- 1.2 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ☐ 1) สพ.เขต..... ☐ 2) สพม. เขต.....
- 1.3 เพศ ☐ 1) ชาย ☐ 2) หญิง
- 1.4 วิทยฐานะ ☐ 1) ข้าราชการ ☐ 2) ข้าราชการพิเศษ ☐ 3) เชี่ยวชาญ ☐ 4) อื่นๆ โปรด
ระบุ.....
- 1.5 ประสบการณ์การนิเทศ ☐ 1) ต่ำกว่า 5 ปี ☐ 2) 5-10 ปี ☐ 3) มากกว่า 10 ปี
- 1.6 วุฒิการศึกษาสูงสุด ☐ 1)ปริญญาตรี สาขา.....
☐ 2) ปริญญาโท สาขา.....
☐ 3) ปริญญาเอก สาขา.....
☐ 4) อื่นๆ ระบุ.....

ตอนที่ 2 ประเด็นสนทนากลุ่ม

1. เมื่อนึกถึงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ท่านคิดถึงอะไร?
.....
.....
2. ท่านคิดว่าหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 เป็นหลักสูตรที่อิง
มาตรฐานหรือไม่ ? และถ้าจะให้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นหลักสูตรที่อิงมาตรฐาน จะมีวิธีการบริหารจัดการหลักสูตร จัดการ
เรียนรู้อย่างไร และประเมินการเรียนรู้อย่างไร?
.....
.....
3. หลักสูตรสถานศึกษาที่รองรับอาเซียนและการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ควรมีลักษณะอย่างไร?
.....
.....
4. ในฐานะที่ท่านเป็นศึกษานิเทศก์ ท่านมีรูปแบบการนิเทศอย่างไร เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูสามารถพัฒนา
คุณภาพผู้เรียนสู่เป้าหมายของหลักสูตร?
.....
.....
5. ถ้าจะพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุคุณภาพตามมาตรฐาน สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ท่านคิดว่า สพฐ. เขต
พื้นที่การศึกษา
และสถานศึกษา ควรมีวิธีการหรือแนวทางในการดำเนินการอย่างไร?
.....
.....

ประเด็นสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussions) กลุ่มครูผู้สอน
โครงการวิจัย “การประเมินผลหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ในโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตร”

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 ชื่อ-สกุล.....โรงเรียน.....
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
เบอร์โทรศัพท์ (มือถือ).....E mail
- 1.2 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ☐ 1) สพป.....เขต..... ☐ 2) สพม. เขต.....
- 1.3 เพศ ☐ 1) ชาย ☐ 2) หญิง
- 1.4 วิทยฐานะ ☐ 1)ชำนาญการ ☐ 2)ชำนาญการพิเศษ ☐ 3)เชี่ยวชาญ ☐ 4) อื่นๆ โปรดระบุ.....
- 1.5 ประสบการณ์การสอน ☐ 1) ต่ำกว่า 5 ปี ☐ 2) 5-10 ปี ☐ 3) มากกว่า 10 ปี
- 1.6 วุฒิการศึกษาสูงสุด ☐ 1)ปริญญาตรี สาขา.....
☐ 2) ปริญญาโท สาขา.....
☐ 3) ปริญญาเอก สาขา.....
☐ 4) อื่นๆ ระบุ.....

ตอนที่ 2 ประเด็นสนทนากลุ่ม

1. เมื่อนึกถึงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ท่านคิดถึงอะไร?
.....
.....
2. ท่านคิดว่าหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 เป็นหลักสูตรที่อิงมาตรฐานหรือไม่ ? และถ้าจะให้หลักสูตรสถานศึกษา เป็นหลักสูตรที่อิงมาตรฐาน จะมีวิธีการบริหารจัดการหลักสูตร จัดการเรียนรู้อย่างไร และประเมินการเรียนรู้อย่างไร?
.....
.....
3. หลักสูตรสถานศึกษาที่รองรับอาเซียนและการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ควรมีลักษณะอย่างไร?
.....
.....
4. ในฐานะที่ท่านเป็นครูผู้สอน ท่านมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้อย่างไร เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่เป้าหมายของหลักสูตร?
.....
.....
5. ถ้าจะพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุคุณภาพตามมาตรฐาน สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ท่านคิดว่า สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ควรมีวิธีการหรือแนวทางในการดำเนินการอย่างไร?
.....
.....

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ตอนที่ 2 เครื่องมือที่ใช้ในระดับเขตพื้นที่และสถานศึกษา ประกอบด้วย

- 2.1 แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา
(ที่ดูแลโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551)
- 2.2 แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา
- 2.3 แบบสอบถามความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการของโรงเรียนต้นแบบและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.4 แบบสัมภาษณ์หัวหน้างานวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ/ครูผู้สอน
- 2.5 ประเด็นสนทนากลุ่มคณะกรรมการสถานศึกษา
- 2.6 ประเด็นสนทนากลุ่มคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- 2.7 แบบประเมินคุณภาพหน่วย/แผนจัดการเรียนรู้
- 2.8 แบบตรวจสอบองค์ประกอบและคุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษา

แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา

โครงการวิจัย “การประเมินผลหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ในโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตร”

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 ชื่อ-สกุล.....
เบอร์โทรศัพท์ (มือถือ)..... E-mail
- 1.2 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ☐ 1) สพป.....เขต..... ☐ 2) สพม. เขต.....
- 1.3 วิทยฐานะ ☐ 1) ข้าราชการพิเศษ ☐ 2) เชี่ยวชาญ ☐ 3) เชี่ยวชาญพิเศษ ☐ 4) ไม่มี
- 1.4 ประสบการณ์การบริหารเขตพื้นที่ ☐ 1) ต่ำกว่า 2 ปี ☐ 2) 2--5 ปี ☐ 3) มากกว่า 5 ปี
- 1.6 วุฒิการศึกษาสูงสุด ☐ 1)ปริญญาโท สาขา.....
☐ 2) ปริญญาเอก สาขา.....
☐ 3) อื่นๆ ระบุ.....

ตอนที่ 2 ประเด็นสัมภาษณ์/สนทนากลุ่ม

1. เมื่อนึกถึงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ท่านคิดถึงอะไรบ้าง ?
.....
.....
2. ท่านคิดว่าหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 เป็นหลักสูตรที่อิงมาตรฐาน กระจายอำนาจ ยืดหยุ่น และเปิดโอกาสให้เขตพื้นที่สถานศึกษาท้องถิ่น มีส่วนร่วมหรือไม่ ? และถ้าจะให้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรสถานศึกษามีลักษณะดังกล่าว ท่านจะมีวิธีการบริหารจัดการหลักสูตร จัดการเรียนรู้ และประเมินผลการเรียนรู้อย่างไร ?
.....
.....
3. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรสถานศึกษาที่รองรับอาเซียน และการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ควรมีลักษณะอย่างไร ?
.....
.....
4. ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหารเขตพื้นที่ ท่านมีรูปแบบการบริหารอย่างไร เพื่อให้ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูสามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่เป้าหมายคือมาตรฐาน ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของหลักสูตร
.....
.....
5. ถ้าจะพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุคุณภาพตามมาตรฐาน สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ท่านคิดว่า สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ควรมีวิธีการหรือแนวทางในการดำเนินการอย่างไร?
.....
.....

แบบสัมภาษณ์ ผู้บริหารสถานศึกษา

โครงการวิจัย “การประเมินผลหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ในโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตร”

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 ชื่อ-สกุล.....โรงเรียน.....
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
เบอร์โทรศัพท์ (มือถือ).....E-mail
- 1.2 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ☐ 1) สพป.....เขต..... ☐ 2) สพม. เขต.....
- 1.3 เพศ ☐ 1) ชาย ☐ 2) หญิง
- 1.4 วิทยฐานะ ☐ 1)ชำนาญการ ☐ 2)ชำนาญการพิเศษ ☐ 3)เชี่ยวชาญ ☐ 4) อื่นๆ โปรดระบุ.....
- 1.5 ประสบการณ์การบริหาร ☐ 1) ต่ำกว่า 5 ปี ☐ 2) 5-10 ปี ☐ 3) มากกว่า 10 ปี
- 1.6 วุฒิการศึกษาสูงสุด ☐ 1)ปริญญาตรี สาขา.....
☐ 2) ปริญญาโท สาขา.....
☐ 3) ปริญญาเอก สาขา.....
☐ 4) อื่นๆ ระบุ.....

ตอนที่ 2 ประเด็นสนทนากลุ่ม

1. เมื่อนึกถึงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ท่านคิดถึงอะไร?
.....
.....
2. ท่านคิดว่าหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 เป็นหลักสูตรที่อิงมาตรฐานหรือไม่ ? และถ้าจะให้หลักสูตรสถานศึกษา เป็นหลักสูตรที่อิงมาตรฐาน จะมีวิธีการบริหารจัดการหลักสูตร จัดการเรียนรู้อย่างไรและประเมินการเรียนรู้อย่างไร?
.....
.....
3. หลักสูตรสถานศึกษาที่รองรับอาเซียนและการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ควรมีลักษณะอย่างไร?
.....
.....
4. ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ท่านมีรูปแบบการบริหารอย่างไร เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่เป้าหมายของหลักสูตร?
.....
.....
5. ถ้าจะพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุคุณภาพตามมาตรฐาน สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ท่านคิดว่า สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ควรมีวิธีการหรือแนวทางในการดำเนินการอย่างไร?
.....
.....

แบบสอบถามความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์
โครงการวิจัย “การประเมินผลหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ในโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตร”

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 ชื่อ-สกุล.....ตำแหน่ง.....
- 1.2 เพศ ☐ 1) ชาย ☐ 2) หญิง
- 1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ☐ 1) สพป.....เขต.....
☐ 2) สพม.....เขต.....
- 1.3 วิทยฐานะ ☐ 1)ชำนาญการ ☐ 2)ชำนาญการพิเศษ
☐ 3)เชี่ยวชาญ ☐ 4) ไม่มี
- 1.4 ประสบการณ์การทำงาน ☐ 1) ต่ำกว่า 5 ปี ☐ 2) 6-10 ปี ☐ 3) 11-15 ปี
☐ 4) 16-20 ปี ☐ 5) มากกว่า 20 ปี
- 1.5 วุฒิการศึกษาสูงสุด
☐ 1)ปริญญาตรี..... สาขา.....จากสถาบัน.....
☐ 2)ปริญญาโท..... สาขา.....จากสถาบัน.....
☐ 3)ปริญญาเอก..... สาขา.....จากสถาบัน.....
☐ 4) อื่นๆ (ระบุ)

ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการของโรงเรียนต้นแบบและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง ขอให้ท่านใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในระดับช่องระดับความคิดเห็น

- | | |
|---|---|
| 5 | หมายถึง เป็นแนวทางการพัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการอยู่ในระดับดีมาก |
| 4 | หมายถึง เป็นแนวทางการพัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการอยู่ในระดับดี |
| 3 | หมายถึง เป็นแนวทางการพัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง เป็นแนวทางการพัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการอยู่ในระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง เป็นแนวทางการพัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการอยู่ในระดับน้อยที่สุด |

รายการ	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
ด้านกระบวนการ					
1. หน่วยงานส่วนกลางควรเป็นผู้ให้ความรู้ ด้านการใช้หลักสูตรแกนกลาง กับบุคลากรในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา โดยตรงอย่างจริงจัง					
2. หน่วยงานส่วนกลางหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบควรจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรแกนกลางฯ โดยครอบคลุมทุกมิติ เช่น ขั้นตอนการทำหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เป็นต้น และเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการอบรมได้ฝึกปฏิบัติและสะท้อนผลการปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเข้าใจอย่างแท้จริง					
3. หน่วยงานส่วนกลางควรมีการวิเคราะห์ความต้องการ (Need Analysis) ของบุคลากรในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษาเพื่อวางแผนพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการ					
4. หน่วยงานส่วนกลาง หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบควรมีระบบการนิเทศติดตามผลและความก้าวหน้า ด้านการใช้หลักสูตรแกนกลาง เป็นระยะ และต่อเนื่อง					
5. หน่วยงานส่วนกลางควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษายุคใหม่ ให้เป็นผู้นำทางวิชาการ พัฒนาให้การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษามีคุณภาพ					
6. หน่วยงานส่วนกลางควรมีวิธีการใช้หลักสูตรในโรงเรียนที่มีบริบทแตกต่างกัน เช่น โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนเด็กพิเศษ เป็นต้น					
7. ควรมีการสนับสนุนด้านขวัญและกำลังใจให้สถานศึกษา หรือบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตรแกนกลางฯ ที่มีความเข้มแข็งทางด้านวิชาการ					
8. หน่วยงานส่วนกลางควรจัดหาครูหรือบุคลากรสนับสนุน ที่เพียงพอต่อการดำเนินงานภายในโรงเรียน เพื่อให้ครูมีเวลาดำเนินงานด้านหลักสูตร การจัดการเรียนรู้อย่างเต็มที่					
9. หน่วยงานต้นสังกัดควรมีการส่งเสริมให้บุคลากรมีการศึกษาวิจัยการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติเพื่อนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุง พัฒนาต่อไป					
10. หน่วยงานส่วนกลางควรเพิ่มแหล่งข้อมูลหรือแหล่งการศึกษาค้นคว้า (Recourses) ด้านหลักสูตรแกนกลางฯ ให้มีความหลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการ					
11. หน่วยงานส่วนกลาง หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ จัดหาเวทีเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขยายผลการนำหลักสูตรแกนกลางฯ สู่การปฏิบัติทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา					
12. หน่วยงานส่วนกลาง หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ ต้องสนับสนุนงบประมาณ สื่อ อุปกรณ์ ที่เพียงพอต่อการใช้หลักสูตรแกนกลางฯ					

รายการ	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
ด้านความร่วมมือภายนอก					
13. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีเครือข่ายวิชาการด้านการพัฒนาหลักสูตร การเรียนรู้และการวัดประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการ					
14. ส่งเสริมให้หน่วยงานระดับอุดมศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการด้านการใช้หลักสูตรแกนกลางฯ					
15. เปิดโอกาสให้องค์กรเอกชน องค์กรภาครัฐ หรือชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

แบบสัมภาษณ์ หัวหน้าวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ/ครูผู้สอน
โครงการวิจัย เรื่อง “การประเมินผลหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
ในโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตร”

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 ชื่อ-สกุล.....ตำแหน่ง.....
เบอร์โทรศัพท์ (มือถือ)..... E-mail
- 1.2 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ☐ 1) สพป.....เขต..... ☐ 2) สพม. เขต.....
- 1.3 วิทยฐานะ ☐ 1) ข้าราชการพิเศษ ☐ 2) เชี่ยวชาญ ☐ 3) เชี่ยวชาญพิเศษ ☐ 4) อื่นๆ ระบุ.....
- 1.4 ประสบการณ์การสอน..... ปี
- 1.5 วุฒิการศึกษาสูงสุด ☐ 1) ปริญญาตรี สาขา.....
☐ 2) ปริญญาโท สาขา.....
☐ 3) ปริญญาเอก สาขา.....
☐ 4) อื่นๆ ระบุ สาขา.....

ตอนที่ 2 ประเด็นสัมภาษณ์

1. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 คืออะไร
.....
.....
2. หลักสูตรแกนกลางฯ ส่งเสริมให้นักเรียนมีผลการเรียนตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด หรือไม่ อย่างไร
.....
.....
3. วิธีการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางฯ ควรดำเนินการอย่างไร
.....
.....
4. หากจะเพิ่มเติมให้หลักสูตรแกนกลางฯ มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ควรเพิ่ม/ลดในประเด็นต่อไปนี้อย่างไร
- 4.1 ส่วนนำ ได้แก่ ความนำ วิสัยทัศน์ สมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์
.....
.....
- 4.2 โครงสร้างหลักสูตร ได้แก่ โครงสร้างเวลาเรียน โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี โครงสร้างหน่วย
.....
.....
- 4.3 คำอธิบายรายวิชา
.....
.....
- 4.4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
.....
.....

4.5 เกณฑ์การจบการศึกษา

.....

.....

5. แนวทางในการพัฒนาคุณภาพครูผู้สอนเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย ควรดำเนินการอย่างไร ตามบทบาทมุมมองของ

5.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ)

.....

.....

5.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพป. / สพม.)

.....

.....

5.3 สถานศึกษา

.....

.....

6. หลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และรองรับประชาคมอาเซียน ควรมีลักษณะเป็นอย่างไร

.....

.....

7. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่พึงประสงค์ควรมีลักษณะเป็นอย่างไร ควรตัด ควรคงรักษา และควรสร้างสรรค์เพิ่มเติม ในเรื่องใดบ้างอย่างไร

.....

.....

8. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางฯ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

.....

.....

ประเด็นสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussions) คณะกรรมการสถานศึกษา
โครงการวิจัย “การประเมินผลหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ในโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตร”

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 ชื่อ-สกุล..... อาชีพ
- 1.2 เพศ ☐ 1) ชาย ☐ 2) หญิง
- 1.3 โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....
สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ☐ 1) สพป.....เขต..... ☐ 2) สพม. เขต.....
- 1.4 ประสบการณ์การเป็นกรรมการสถานศึกษา ☐ 1) ต่ำกว่า 2 ปี ☐ 2) 2-5 ปี ☐ 3) มากกว่า 5 ปี
- 1.6 วุฒิการศึกษาสูงสุด ☐ 1) ปริญญาตรี สาขา..... ☐ 2) ปริญญาโท สาขา.....
☐ 3) ปริญญาเอก สาขา..... ☐ 4) อื่นๆ ระบุ.....

ตอนที่ 2 ประเด็นสนทนากลุ่ม

1. ท่านในฐานะที่เป็นกรรมการสถานศึกษา ท่านมีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาหรือไม่ อย่างไร
-
-
2. ท่านคิดว่าหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมนั้นมีประโยชน์มากน้อยเพียงใด และสามารถพัฒนาผู้เรียน หรือคุณภาพการจัดการเรียนการสอนได้อย่างไร
-
-
3. หลักสูตรสถานศึกษาที่รองรับประชาคมอาเซียนและการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ควรมีลักษณะอย่างไรและ ผู้เรียนต้องเรียนรู้อะไรบ้าง อย่างไร
-
-
4. ในฐานะที่ท่านเป็นคณะกรรมการสถานศึกษา ท่านมีแนวทางในการปฏิบัติงานอย่างไร เพื่อให้สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่เป้าหมายของหลักสูตร
-
-
5. ถ้าจะพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุคุณภาพตามมาตรฐาน มีสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ท่านคิดว่า สพฐ. เขต พื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง ควรมีวิธีการหรือแนวทางในการดำเนินการอย่างไร
-
-

ประเด็นสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussions) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
โครงการวิจัย “การประเมินผลหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ในโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตร”

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.2 ชื่อ-สกุล.....ตำแหน่ง.....
- 1.3 โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....
- เบอร์โทรศัพท์ (มือถือ).....E-mail
- 1.2 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ☐ 1) สพป.....เขต..... ☐ 2) สพม. เขต.....
- 1.3 เพศ ☐ 1) ชาย ☐ 2) หญิง
- 1.4 วิทยฐานะ ☐ 1)ชำนาญการ ☐ 2)ชำนาญการพิเศษ ☐ 3)เชี่ยวชาญ ☐ 4) อื่นๆ โปรดระบุ.....
- 1.5 ประสบการณ์การเป็นกรรมการบริหารหลักสูตร ☐ 1) ต่ำกว่า 2 ปี ☐ 2) 2-5 ปี ☐ 3) มากกว่า 5 ปี
- 1.6 ระดับการศึกษาสูงสุด ☐ 1)ปริญญาตรี สาขา..... ☐ 2) ปริญญาโท สาขา.....
- ☐ 3) ปริญญาเอก สาขา..... ☐ 4) อื่นๆ ระบุ.....

ตอนที่ 2 ประเด็นสนทนากลุ่ม

1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 การนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้จัดการเรียนการสอน และการประเมินผลมีปัญหาใดบ้างอย่างไร
-
-
2. ท่านคิดว่าหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 เป็นหลักสูตรที่อิงมาตรฐานยึดหยุ่น กระจายอำนาจ เปิดโอกาสให้สถานศึกษา ท้องถิ่นมีส่วนร่วมหรือไม่ อย่างไร และถ้าจะให้หลักสูตรสถานศึกษา เป็นหลักสูตรที่อิงมาตรฐาน จะมีวิธีการบริหารจัดการหลักสูตร จัดการเรียนรู้อย่างไรและประเมินการเรียนรู้ได้อย่างไร
-
-
3. หลักสูตรสถานศึกษาที่รองรับประชาคมอาเซียนและการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ควรมีลักษณะอย่างไรและผู้เรียนต้องเรียนรู้อะไรบ้าง อย่างไร
-
-
4. ในฐานะที่ท่านเป็นกรรมการบริหารหลักสูตร ท่านมีรูปแบบการบริหารหลักสูตรอย่างไร เพื่อให้สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูสามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่เป้าหมายของหลักสูตร
-
-
5. ถ้าจะพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุคุณภาพตามมาตรฐาน สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ท่านคิดว่า สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง ควรมีวิธีการหรือแนวทางในการดำเนินการอย่างไร
-
-

แบบประเมินคุณภาพหน่วย/แผนจัดการเรียนรู้

โครงการวิจัย “การประเมินผลหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ในโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตร”

โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....สังกัด.....
 หน่วย/แผนการจัดการเรียนรู้ที่.....เรื่อง.....หน่วยการเรียนรู้เรื่อง.....
 รายวิชา.....กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ชั้น.....จำนวน.....ชั่วโมง
 คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการประเมิน ดังนี้

- | | | |
|---|---------|--|
| 5 | หมายถึง | หน่วย/แผนจัดการเรียนรู้มีคุณภาพในระดับดีมาก |
| 4 | หมายถึง | หน่วย/แผนจัดการเรียนรู้มีคุณภาพในระดับดี |
| 3 | หมายถึง | หน่วย/แผนจัดการเรียนรู้มีคุณภาพในระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | หน่วย/แผนจัดการเรียนรู้มีคุณภาพในระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | หน่วย/แผนจัดการเรียนรู้มีคุณภาพในระดับน้อยที่สุด |

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน					ความคิดเห็นเพิ่มเติม
		5	4	3	2	1	
1	องค์ประกอบของหน่วย/แผนจัดการเรียนรู้						
2	สาระสำคัญ						
3	สาระการเรียนรู้						
4	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน						
5	คุณลักษณะอันพึงประสงค์						
6	ภาระงานหรือชิ้นงาน						
7	กิจกรรมการเรียนรู้						
8	การวัดและประเมินผล						
รวมคะแนน							
คำร้อยละ							

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

แบบตรวจสอบองค์ประกอบและคุณภาพหลักสูตรสถานศึกษา
โครงการวิจัย เรื่อง “การประเมินผลหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ในโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตร”

โรงเรียน อำเภอ จังหวัด สังกัด

คำชี้แจง

แบบตรวจสอบองค์ประกอบหลักสูตรสถานศึกษานี้ สร้างขึ้นเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในโครงการวิจัย เรื่อง การประเมินผลหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตร

ระดับคุณภาพ

ให้เขียนเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องระดับคุณภาพ ดังนี้

ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ครบถ้วน ถูกต้อง สอดคล้อง เหมาะสม ทุกรายการ
 ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง มีครบทุกรายการ แต่มีบางรายการควรปรับปรุงแก้ไข
 ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง ไม่มี มีไม่ครบทุกรายการ ไม่สอดคล้อง ต้องปรับปรุงแก้ไขหรือเพิ่มเติม

รายการ	ระดับคุณภาพ			ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข
	3	2	1	
1. ส่วนนำ				
1.1 ความนำ				
แสดงความเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น จุดเน้น และความต้องการของโรงเรียน				
1.2 วิสัยทัศน์				
1.2.1 แสดงภาพอนาคตที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อย่างชัดเจน				
1.2.2 แสดงภาพอนาคตที่พึงประสงค์ของผู้เรียนสอดคล้องกับกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น				
1.2.3 แสดงภาพอนาคตที่พึงประสงค์ของผู้เรียนครอบคลุมสภาพความต้องการของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น				
1.2.4 มีความชัดเจนสามารถปฏิบัติได้				
1.3 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน				
มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551				
1.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์				
1.4.1 มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551				

รายการ	ระดับคุณภาพ			ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข
	3	2	1	
1.4.2 มีความสอดคล้องกับเป้าหมาย จุดเน้นกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น				
1.4.3 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน				
2. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา				
2.1 โครงสร้างเวลาเรียน				
2.1.1 มีการระบุเวลาเรียนของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่เป็นเวลาเรียนพื้นฐาน และเพิ่มเติม จำแนกแต่ละชั้นปีอย่างชัดเจน				
2.1.2 มีการระบุเวลาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำแนกแต่ละชั้นปีอย่างชัดเจน				
2.1.3 เวลาเรียนรวมของหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับโครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551				
2.2 โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี				
2.2.1 มีการระบุรายวิชาพื้นฐานทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ พร้อมทั้งระบุเวลาเรียนและหรือหน่วยกิต				
2.2.2 มีการระบุรายวิชาเพิ่มเติมที่สถานศึกษากำหนด พร้อมทั้งระบุเวลาเรียนและหรือหน่วยกิต				
2.2.3 มีการระบุกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พร้อมทั้งระบุเวลาเรียน				
2.2.4 มีรายวิชาพื้นฐานที่ระบุรหัสวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนเวลาเรียน และหรือหน่วยกิต ไว้อย่างถูกต้องชัดเจน				
2.2.5 มีรายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ จุดเน้นของโรงเรียน				
3. คำอธิบายรายวิชา				
3.1 มีการระบุรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ไว้อย่างถูกต้องชัดเจน				
3.2 มีการระบุชั้นปีที่สอนและจำนวนเวลาเรียนและหรือหน่วยกิต ไว้อย่างถูกต้องชัดเจน				
3.3 การเขียนคำอธิบายรายวิชา เขียนเป็นความเรียง โดยระบุองค์ความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะหรือเจตคติที่ต้องการ				
3.4 มีการจัดทำคำอธิบายรายวิชาพื้นฐานครอบคลุมตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลาง				
3.5 มีการระบุรหัสตัวชี้วัดในรายวิชาพื้นฐานและจำนวนรวมของตัวชี้วัด				
3.6 มีการระบุผลการเรียนรู้ในรายวิชาเพิ่มเติม และจำนวนรวมของผลการเรียนรู้				
3.7 มีการกำหนดสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นสอดแทรกอยู่ในคำอธิบายรายวิชาพื้นฐานหรือรายวิชาเพิ่มเติม				
4. โครงสร้างรายวิชา				
4.1 มีการระบุชื่อหน่วยการเรียนรู้และเวลาเรียนไว้อย่างถูกต้องชัดเจน				
4.2 มีการระบุสาระ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ที่จัดทำขึ้นทุกหน่วยการเรียนรู้				

รายการ	ระดับคุณภาพ			ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข
	3	2	1	
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
5.1 จัดกิจกรรมทั้ง 3 กิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551				
5.2 จัดเวลาทั้ง 3 กิจกรรมสอดคล้องกับโครงสร้างเวลาเรียนที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551				
5.3 มีแนวทางการจัดกิจกรรมที่ชัดเจน				
5.4 มีแนวทางการประเมินกิจกรรมที่ชัดเจน				
6. เกณฑ์การจบการศึกษา				
6.1 มีการระบุเวลาเรียน/หน่วยกิต รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม ตามเกณฑ์การจบหลักสูตรของโรงเรียนไว้อย่างชัดเจนและสอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรของโรงเรียน				
6.2 มีการระบุเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนไว้อย่างชัดเจน				
6.3 มีการระบุเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้อย่างชัดเจน				
6.4 มีการระบุเกณฑ์การผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน				

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....