

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). รายงานการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร
สถานศึกษา ปีการศึกษา 2545. โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กลุ่มประชาสัมพันธ์สำนักอำนวยการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2551). ผลการ
ดำเนินงานการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2550 และทิศทางปี 2551 การนํานโยบาย
“คุณธรรมนำความรู้” สู่สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย
จำกัด.
- กาญจนา คุณารักษ์. (2540). หลักสูตรและการพัฒนา. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2542). แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้.
_____. (2543). การปฏิรูปหลักสูตรตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์วัฒนาพานิชย์.
- _____. (2545). แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2559) ฉบับสรุป. กรุงเทพฯ : พริกหวาน
กราฟฟิค.
- _____. (2553). นิยามคำศัพท์หลักสูตร หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร: หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
อลีนเพลส.
- ชาญชัย อาจิณสมมาตร. (2541). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม. (2550). การพัฒนารูปแบบการประเมินหลักสูตร : การประยุกต์ใช้การ
ประเมินอภิมาน. ปริญญานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นุชรรัตน์ สิริประภาวรรณ. (2555). เอกสารประกอบการประชุมพัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการ
โรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. (ไม่ระบุ
สถานที่พิมพ์).
- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ไพฑูรย์ สินลารัตน์. (2530). ประมวลบทความหลักสูตร : สารร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- มหาวิทยาลัยศิลปากร. คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.
2553. [Online], accessed 14 November 2011. Available from
http://www.educ.su.ac.th/images/stories/Download_document/quality_assurance/manual_sar_2553_nov.pdf
- มาเรียม นิลพันธุ์. (2553). “การประเมินหลักสูตรที่เน้นการตัดสินใจโดยใช้วิธีเชิงระบบโดยใช้รูปแบบ
CIPP Model” คู่มือการประเมินหลักสูตรระดับบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย

ศิลปากร.

_____. (2553). การประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.

_____. (2555). การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการ
นิเทศ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. นครปฐม.

_____. (2555). วิธีวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 6). ศูนย์วิจัยและพัฒนาทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.

มาเรียม นิลพันธุ์ และคณะ (2556) แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร ตามกรอบการจัดการศึกษา
ตลอดชีวิตมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านอาชีพท้องถิ่น. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
นครปฐม.

รุ่งนภา นุตราชวงศ์ และคณะ. (2553). รายงานการวิจัยนำร่องการใช้หลักสูตร หลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.

รุจิรี ภู่อาระ. (2546). การพัฒนาหลักสูตรตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : บั๊ค พอยท์.

วรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง และอชิป จิตตฤกษ์. (2554). ทักษะแห่งอนาคตใหม่ : การศึกษาเพื่อศตวรรษที่
21 แปลจากเรื่อง 21st Century Skills : Rethinking How Students Learn โดย James
Bellanca และ Ron Brandt. กรุงเทพฯ : Openworlds.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2545). การพัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ธเนศวร
การพิมพ์.

_____. (2546). “การประเมินผลการใช้หลักสูตรด้วยเทคนิค Balanced Score Card (BSC).”
เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่องการประเมินหลักสูตร ที่มูลนิธิเซนต์คาเบรียล 28 พฤศจิกายน
2546.

_____. (2554). การพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : อาร์ แอนด์
ปรีน จำกัด.

เวน เคอ เซ. ประสิทธิภาพหลักสูตรการเงินการธนาคาร ของวิทยาลัยในไต้หวัน [ออนไลน์]. เข้าถึง
เมื่อ 6 มีนาคม 2547 เข้าถึงได้จาก <http://www/202.29.30.41/learning/basic3.html>.

ศิริชัย กาญจนวาสี. (2552). ทฤษฎีการประเมิน. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2543). พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
ศิลปากร.

_____. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)
พ.ศ.2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

_____. (2546). รายงานการติดตามผลการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2549). **แนวทางการจัดทำหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

_____. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551**. กรุงเทพฯ :โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สัจด์ อุทรานันท์. (2532). **พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร**. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2541). **วิธีวิทยาการประเมินทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2554). **คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2553**. ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร. (2554). **คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ. 2554 – พ.ศ. 2558) ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2554** ข้อมูล ณ วันที่ 12 พฤษภาคม 2554. (ไม่ระบุสถานที่พิมพ์).

สำนักประสานงานและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย. (ม.ป.ป.). **ข้อเสนอการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน**.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.(2553). **แนวทางการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. พิมพ์ครั้งที่ 2. โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ..(2553). **แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. พิมพ์ครั้งที่ 2. โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

_____. (2553). **แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. พิมพ์ครั้งที่ 2. โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

_____. (2553). **แนวทางการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแบบอิงมาตรฐาน**. พิมพ์ครั้งที่ 2. โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

_____. (2553). **แนวทางการพัฒนาการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. พิมพ์ครั้งที่ 2. โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

_____. (2553). **แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**.พิมพ์ครั้งที่ 2.โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

- _____. (2555). **หลักเกณฑ์และวิธีการปรับใช้หลักสูตรแกนกลางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ**. โรงพิมพ์อักษรไทย.
- _____. (2555). **เอกสารประกอบการประชุมพัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการโรงเรียนต้นแบบ การใช้หลักสูตรแกนกลางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. (ไม่ระบุสถานที่พิมพ์).
- สิรินทร สิ้นจินดาวงศ์และคณะ. (2555). **ร่างหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาครู ด้านการประเมินผลการเรียนรู้ขั้นสูง ภายใต้แผนงานวิจัยการพัฒนาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการประเมินผลระดับสูง สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช.)**. (ไม่ระบุสถานที่พิมพ์).
- สุจริต เพียรชอบ. (2521). **การพัฒนาหลักสูตรและการสอน**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). **แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2548). **การประเมินความต้องการจำเป็น**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์ และคณะ. (2548). **สภาพและปัญหาการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- Beauchamp, George A. (1968). **The Curriculum of Elementary School**. Boston : Allyn and acon Inc,.
- _____. (1975). **Curriculum Theory**. 4th ed. Illinois : F E Peacock.
- Bernie Trilling and Charles Fadel. (2009). **21st Century Skills: Learning for Life in Our Times**. U.S.A. : Jossey-Bass A Wiley Imprint.
- Best J.W. & Kahn J.V. (2006). **Research in Education 10th**. Pearson Education Inc. USA.
- Chandra , Arvinda. (1977). **Curriculum Development and Evaluation in Education**. New Delhi : Sterling Publishers Private Ltd.,
- Cresswell J.W.&Plano Clark V.L. (2011). **Mixed Methods Research**. 2nd Sage Publications Inc, UK.
- Doris Lorraine, Cox-Peterson. (2004). “A Qualitative Analysis of A Cohort Doctoral Program in Educational Administration” University of Purdue.
- Good , Carter V. (1973) **Dictionary of Education**. New York : Mcgraw – Hill Book Company.
- Heidi Hayes Jacobs. (2009). **Curriculum 21 Essential Education for a Changing World**. Alexandria. VA : ASCD.
- Kelly, AV. (2004). **The Curriculum Theory and Practice**. 5th ed. USA.: Sage Publications.
- Murray Print. (1993). **Curriculum Development and Design**. 2nd ed. Sydney : Australia by books.
- Oliva P.F. (1992). **Developing the Curriculum**. 3rd ed. New York : Harper Collins.

- Saylor , Galen J. , and William A Alexander. (1974). **Planning Curriculum for Schools**. New York : Holt, Rinehart and Winston Inc.
- Stake,R.E. (2010). **Qualitative research studying How Things Work**. University of Illinois, Urbana- Champaign, USA. The Guilford press.
- Stufflebeam, Daniel L. et al. (1971). **Education Evaluation and Decision Making**. Itasca, Illinois : Peacock Publisher.
- _____. (2001). **Evaluation Model**. San Francisco : Jossey-Bass.
- _____. (2003). "The CIPP model for evaluation." **In The international handbook of educational evaluation**. Chapter 2. Edited by D.L.Stufflebeam and T. Kellaghan. Boston: kluwer Academic Publishers.
- _____. (2007). **Evaluation Theory Models and Applications**. San Francisco : Jossey-Bass.
- Sue Z. Beers. (2011). **Teaching 21st Century Skills : an ASCD action tool**. United States of America.
- Taba, Hida. (1962). **Curriculum Development: Theory and Practice**. New York : Harcourt, Brace and World Inc.
- Tyler, R.W. (1968). **Basic Principles of Curriculum and Instruction**. Chicago : University of Chicago Press.
- Worthen, Blaine R., Sanders, James r., and Fitzpatrick, Jody L. (1997). **Educational Evaluation; Alternative Approaches and Practical Guidelines**. 2nd ed. New York : Long-man.