

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในโรงเรียนต้นแบบ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 โดยเป็นหลักสูตรที่เน้นมาตรฐาน (Standard Based Curriculum) และมีการประเมินผลที่เน้นมาตรฐาน (Standard Based Assessment) และการจัดการเรียนการสอนที่เน้นมาตรฐาน (Standard Based Instruction) โดยให้การศึกษาพัฒนาหลักสูตรแบบมีส่วนร่วมตามความต้องการของชุมชนและสังคม และมีการติดตามการประเมินผลหลักสูตรตั้งแต่ปี 2555 เป็นต้นมา กับผู้บริหารเขตพื้นที่ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครูผู้สอน นักเรียน รวมทั้งการประเมินเอกสารหลักสูตรต่าง ๆ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ได้ข้อมูลมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้ดำเนินการประเมินหลักสูตรจากโรงเรียนต้นแบบ โดยได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ศักขานิเทศก์ คณะกรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียน ในการให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ยิ่ง โดยทุกกลุ่มมีความมุ่งหวังเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และขอขอบคุณนักศึกษาปริญญาเอก สาขาหลักสูตรและการสอน นักศึกษาปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการนิเทศ ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ ของคณะศึกษาศาสตร์ทุกท่านที่ได้ร่วมคิด ร่วมดำเนินการในการประเมินหลักสูตรมาโดยตลอด

คณะผู้วิจัยหวังว่า ผลการประเมินหลักสูตรครั้งนี้ จะนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาเรียม นิลพันธุ์)

หัวหน้าโครงการวิจัย

20 สิงหาคม 2556