

## เอกสารและสิ่งอ้างอิง

กรมวิชาการ กองวิจัยทางการศึกษา. 2541. การศึกษาศักยภาพของเด็กไทยระยะที่ 1 (พ.ศ. 2540).  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

เจษฎา จงสืบสุข. 2542. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเรขาคณิตวิเคราะห์ ระหว่างการเรียนเป็น  
กลุ่มโดยใช้บทเรียนแบบโปรแกรม เอกสารแนะแนวทางและการเรียนจากครู โรงเรียน  
สารวิทยา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ชมนาด เชื้อสุวรรณ. 2542. การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาหลักสูตรและ  
การสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

นฤนาท รอดไพฑูรย์. 2542. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องอัตราส่วนและร้อยละ ระหว่างกลุ่มที่เรียนจากบทเรียนกิจกรรม  
กลุ่มที่เรียนจากบทเรียนการ์ตูน และกลุ่มที่เรียนจากครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท,  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

นาตยา และคณะ. 2542. การศึกษาตามมาตรฐานแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: สำนัก  
พิมพ์แม็ค จำกัด.

นาตยา ปิณฑนานนท์. 2545. จากมาตรฐานสู่ชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.

\_\_\_\_\_. 2544. เทปการบรรยายพิเศษเรื่อง แนวคิดใหม่ในการบูรณาการสำหรับผู้สอนภาษา 19  
กันยายน 2544.

บุญชม ศรีสะอาด. 2537. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.

พรรณี ช. เจนจิต. 2538. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: บริษัทคอมแพคท์พริ้นท์  
จำกัด.

- ไพบูลย์ เทวรักษ์. 2540. **จิตวิทยาการเรียนรู้**. กรุงเทพมหานคร: เอส ดี เพรส การพิมพ์.
- ไพลิน กาญจนภานุพันธ์. 2545. **การจัดการเรียนการสอนโดยการบูรณาการเนื้อหา: การพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ยุพิน พิพิธกุล. 2539. **การเรียนการสอนคณิตศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร: บพิธการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. 2545. **การเรียนการสอนยุคปฏิรูปการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: บพิธการพิมพ์.
- ยุพิน พิพิธกุล และอรพรรณ ดันบรรจง. 2536. **เทคโนโลยีในการผลิตสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี. 2545. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545**. กรุงเทพมหานคร: บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- สุธีรา สมนุหัตถ์. 2544. **การสร้างบทเรียนโปรแกรมแบบภาพยกระดับ วิชาคณิตศาสตร์เรื่อง โจทย์ปัญหาการหาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเคหะชุมชนลาดกระบัง สำนักงานเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุวิมล จักรแก้ว. 2534. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องสมการและอสมการ ระหว่างกลุ่มที่เสริมการสอนด้วยบทเรียนแบบโปรแกรม กลุ่มที่เสริมการสอนด้วยบทเรียนการ์ตูน โรงเรียนสายปัญญา กรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการศึกษานอกโรงเรียน. 2543. **รวมบทความเรื่องน่ารู้เกี่ยวกับการบูรณาการการเรียนการสอน**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

อรุณรัตน์ ศรีวิทัศน์. 2542. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่องความน่าจะเป็น ระหว่างกลุ่มที่เรียนจากครู และกลุ่มที่เรียนโดย  
 ใช้ชุดการเรียนการสอนรายบุคคล โรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร กรุงเทพมหานคร.  
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

Beard, L.A. 2003. **The Effects of Integrated Mathematics and Children's Literature on  
 Mathematics Achievement and Mathematics Anxiety by Gender** (Online).  
 Available: [http:// www.lib.umi.com/dissertations/preview\\_all/3084193](http://www.lib.umi.com/dissertations/preview_all/3084193).

Bricler. 1995. **Early Childhood Special Education** (Online).  
 Available: <http://www.tr.wou.edu/train/cdcece.htm>

Glazer, E. 2001. **Problem Based Instruction** (Online).  
 Available: <http://itstudio.coe.uga.edu/ebook/ProblemBasedInstruct.htm>

Henderson, R.W. and Edward M. 1992. **Mathematics and Middle School Students of  
 Mexican Descent : The Effects of Thematically Integrated Instruction** (Online).  
 Available: <http://www.ncela.gwu.edu/miscpubs/ncrcdssl/rr5.htm>

Hulley and Sullivan L. 1998. **An Instructional Package Integrating Science and Social  
 Studies Instruction at the Fifth-Grade Level** (Online).  
 Available: [http:// www.lib.umi.com/dissertations/ fullcit/9842381](http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/9842381).

Hurley,M.M. 1999. **Interdisciplinary Mathematics and Science : Characteristics, Forms,  
 and Related Effect Sizes for Student Achievement and Affective Outcomes** (Online).  
 Available: [http:// www.lib.umi.com/dissertations/preview\\_all/9927626](http://www.lib.umi.com/dissertations/preview_all/9927626).

Knop. 1986. **Task-Based Instruction** (Online). Available: <http://www.siu.edu/~kbueno>

- North American Division Office of Education. 2000. **Problem Based Learning** (Online).  
Available: [http://curriculumfutures.org/instruction/a04\\_problem.html](http://curriculumfutures.org/instruction/a04_problem.html)
- Oxford,R. 2001. **Integrated Skills in the ESL/EFL Classroom, Eric Digest** (Online).  
Available: [http://www.ericfacility.net/databases/ERIC\\_Digests/ed456670.html](http://www.ericfacility.net/databases/ERIC_Digests/ed456670.html)
- Penny, G.W. 1991. **Secondary Mathematics Instructional Materials: Usage, Effectiveness and Need** (Online). Available: <http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/9223620>.
- Stripling, B.K. 1996. **A Blueprint for Teaching Information Skills** (Online).  
Available: <http://www.coe.ecu/LTDI/project/default.htm>
- Treize, K.A. 1995. **An Integrated Curriculum in Mathematics : An Investigation of Student Achievement** (Online). Available: [www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/9603500](http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/9603500).
- UNESCO. 1981. "Integrating Subject Area in Primary Curriculum Education". **Report of Finalization Meeting**. Bangkok: 7-10.
- Wiltshire, M.A. 1997. **Integrating Mathematics and Science for Below-Average Ninth-Grade Students** (Online). Available: [www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/9734098](http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/9734098).