

**ภาคผนวก จ**

**แบบวัดเจตคติต่อการสอนคณิตศาสตร์แบบบูรณาการ**

### แบบวัดเจตคติของผู้เรียนที่มีต่อการสอนคณิตศาสตร์แบบบูรณาการ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอ่านข้อความในแต่ละข้อ แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องตัวเลขที่ตรงกับความรู้สึกของผู้เรียนมากที่สุดดังนี้

- 5 คะแนน หมายถึง ข้อความนั้นผู้เรียนเห็นด้วยมากที่สุด  
 4 คะแนน หมายถึง ข้อความนั้นผู้เรียนเห็นด้วยมาก  
 3 คะแนน หมายถึง ข้อความนั้นผู้เรียนเห็นด้วยปานกลาง  
 2 คะแนน หมายถึง ข้อความนั้นผู้เรียนเห็นด้วยน้อย  
 1 คะแนน หมายถึง ข้อความนั้นผู้เรียนเห็นด้วยน้อยที่สุด

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
1	การสอนคณิตศาสตร์แบบบูรณาการช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนสาระต่างๆแบบองค์รวม						
2	การสอนคณิตศาสตร์แบบบูรณาการช่วยทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้เร็วขึ้น						
3	การสอนคณิตศาสตร์แบบบูรณาการช่วยจัดเนื้อหาวิชาให้อยู่ในลักษณะที่เหมือนชีวิตจริง						
4	การสอนคณิตศาสตร์แบบบูรณาการเป็นสิ่งที่ไม่น่าสนใจ						
5	การสอนคณิตศาสตร์แบบบูรณาการช่วยให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการเรียนคณิตศาสตร์มากขึ้น						
6	การสอนคณิตศาสตร์แบบบูรณาการช่วยฝึกให้ผู้เรียนแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ						
7	การสอนคณิตศาสตร์แบบบูรณาการช่วยให้การเรียนการสอนมีคุณค่ามากขึ้น						
8	การสอนคณิตศาสตร์แบบบูรณาการเป็นสิ่งที่ยากลำบากในการจัดทำ						

	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
9	การสอนคณิตศาสตร์แบบบูรณาการช่วยทำให้ผู้เรียนไม่ลืมความรู้ที่เรียนได้ง่าย						
10	การสอนคณิตศาสตร์แบบบูรณาการเป็นการเตรียมชีวิตให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถรอบด้าน						
11	การสอนคณิตศาสตร์แบบบูรณาการช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ได้ในชีวิตที่เป็นจริง						
12	การสอนคณิตศาสตร์แบบบูรณาการเอื้อต่อการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์						
13	การสอนคณิตศาสตร์แบบบูรณาการเป็นสิ่งที่ไม่จำเป็น						
14	การสอนคณิตศาสตร์แบบบูรณาการสามารถให้ประสบการณ์การเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตของผู้เรียน						
15	การสอนคณิตศาสตร์แบบบูรณาการเป็นการสอนที่สอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบัน						
16	การสอนคณิตศาสตร์แบบบูรณาการส่งเสริมให้การเรียนการสอนไม่น่าเบื่อ						
17	การสอนคณิตศาสตร์แบบบูรณาการช่วยให้ผู้เรียนมีความสนใจการเรียนคณิตศาสตร์มากขึ้น						
18	การสอนคณิตศาสตร์แบบบูรณาการเป็นเรื่องน่าสนใจ						
19	การสอนคณิตศาสตร์แบบบูรณาการเป็นสิ่งที่เป็นไปได้						
20	ผู้เรียนชอบที่จะสอนคณิตศาสตร์แบบบูรณาการ						

	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
21	การสอนคณิตศาสตร์แบบบูรณาการแม้จะยากลำบากแต่ผู้เรียนก็มีความสุข						
22	ผู้เรียนคิดว่าการสอนคณิตศาสตร์แบบบูรณาการไม่คุ้มค่ากับเวลาที่เสียไป						
23	หากผู้เรียนต้องสอนคณิตศาสตร์สิ่งแรกที่ผู้เรียนนึกถึงคือการสอนคณิตศาสตร์แบบบูรณาการ						
24	ผู้เรียนคิดว่าการสอนคณิตศาสตร์แบบบูรณาการช่วยฝึกการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ						
25	ถ้าผู้เรียนเลือกได้ผู้เรียนจะไม่ขอสอนคณิตศาสตร์แบบบูรณาการ						
26	ผู้เรียนคิดว่าการสอนคณิตศาสตร์แบบบูรณาการเป็นสิ่งที่มีความประโยชน์และควรให้ผู้เรียนรุ่นหลังๆได้เรียนรู้ต่อไป						
27	ผู้เรียนคิดว่าถึงเวลาแล้วที่ครูจะต้องให้ความสนใจกับการสอนคณิตศาสตร์แบบบูรณาการ						
28	ผู้เรียนอยากร่วมมือกับนักวิชาการหรือผู้รู้เพื่อร่วมกันพัฒนาการสอนคณิตศาสตร์แบบบูรณาการให้ดียิ่งขึ้น						
29	ผู้เรียนจะพยายามทำให้การสอนคณิตศาสตร์แบบบูรณาการเป็นสิ่งที่แพร่หลายต่อไป						
30	หากวันหนึ่งการสอนแบบบูรณาการไม่เป็นที่รู้จักผู้เรียนจะเลิกสอนคณิตศาสตร์แบบบูรณาการทันที						