

ภาคผนวก จ

แบบวัดเจตคติของการเรียนรายวิชาการสร้างสื่อการสอนคณิตศาสตร์

แบบวัดเจตคติของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนรายวิชาการสร้างสื่อการสอนคณิตศาสตร์

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอ่านข้อความในแต่ละข้อ แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องตัวเลขที่ตรงกับความรู้สึกของผู้เรียนมากที่สุดดังนี้

- 5 คะแนน หมายถึง ข้อความนั้นผู้เรียนเห็นด้วยมากที่สุด
 4 คะแนน หมายถึง ข้อความนั้นผู้เรียนเห็นด้วยมาก
 3 คะแนน หมายถึง ข้อความนั้นผู้เรียนเห็นด้วยปานกลาง
 2 คะแนน หมายถึง ข้อความนั้นผู้เรียนเห็นด้วยน้อย
 1 คะแนน หมายถึง ข้อความนั้นผู้เรียนเห็นด้วยน้อยที่สุด

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
	ด้านเนื้อหา						
1	เนื้อหาที่เรียน โดยรวมตรงกับความสนใจของผู้เรียน						
2	เนื้อหาที่เรียนแต่ละครั้งมีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน						
3	เนื้อหาที่เรียน ไม่สอดคล้องกับรายวิชา						
4	เนื้อหาที่เรียนแต่ละครั้งมีความเหมาะสมกับเวลา						
5	เนื้อหาที่เรียนยากต่อการเข้าใจ						
6	เนื้อหาที่เรียนมีความทันสมัย						
7	เนื้อหาที่เรียนมีลักษณะซับซ้อน						
8	เนื้อหาที่เรียนสอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบัน						
9	ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่เรียนไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้						
	ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน						
10	กิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดขึ้นมีความน่าสนใจ						

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
11	ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมตรงตามความสนใจ						
12	ผู้เรียนชอบกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดขึ้น						
13	ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมกิจกรรมและได้แสดงออกตามความสามารถ						
14	ผู้เรียนรู้สึกเหน็ดเหนื่อยในการเข้าร่วมกิจกรรม						
15	ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน						
16	งานที่ทำให้ผู้เรียนทำทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาวิชามากขึ้น						
17	งานที่ทำให้ผู้เรียนทำไม่น่าสนใจ						
18	งานที่ทำให้ผู้เรียนทำเปิดโอกาสให้แสดงความคิดสร้างสรรค์						
19	งานที่ทำให้ผู้เรียนทำมีความยากลำบากในการทำ						
20	ผู้เรียนมีความตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ						
21	ผู้เรียนรู้สึกเบื่อกับการทำงานที่ได้รับมอบหมาย						
22	ผู้เรียนมีความสุขกับการได้ทำงานที่ได้รับมอบหมาย						
23	ผู้เรียนรู้สึกเหนื่อยและท้อใจกับการทำงานที่ได้รับมอบหมาย						
24	ผู้เรียนรู้สึกเพลิดเพลินกับการทำงานที่ได้รับมอบหมาย						
25	ผู้เรียนมีความพึงพอใจในผลงานที่ทำ						
26	ผู้เรียนมีความรู้มากขึ้นจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย						

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
27	ผู้เรียนไม่เห็นความจำเป็นของการทำงานที่ได้รับมอบหมาย						
28	ผู้เรียนสามารถนำงานที่ทำไปใช้ประโยชน์ได้						
	ด้านสื่อการเรียนการสอน						
29	เอกสารประกอบการสอนที่ให้ผู้เรียนอ่านเข้าใจง่าย						
30	ผู้เรียนชอบเอกสารประกอบการสอนที่ครูนำมาใช้ประกอบการสอน						
31	เอกสารประกอบการสอนที่ให้ผู้เรียนอ่านไม่เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน						
32	เอกสารประกอบการสอนที่ครูนำมาใช้ประกอบการเรียนการสอนไม่น่าสนใจ						
33	ผู้เรียนได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากเอกสารประกอบการสอน						
34	สื่อการเรียนการสอนต่างๆที่ครูนำมาใช้ประกอบการสอนมีความเหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน						
35	สื่อการเรียนการสอนต่างๆที่ครูนำมาใช้ประกอบการสอนช่วยทำให้ผู้เรียนเข้าใจบทเรียนมากขึ้น						
	ด้านการประเมินผล						
36	เกณฑ์การประเมินผลมีความชัดเจน						
37	ผู้เรียนขอให้ครูประเมินผลการเรียนจากผลงาน						
38	ผู้เรียนขอให้ครูประเมินผลการเรียนจากการทดสอบ						
39	ผู้เรียนรู้สึกกังวลใจเมื่อจะมีการทดสอบ						

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
40	การประเมินผลช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มากขึ้น						