

ชื่อโครงการ (ภาษาไทย)	ปัจจัยเชิงสาเหตุที่สนับสนุนความตั้งใจของผู้ใช้ในการใช้งาน ฐานข้อมูลวิชาการออนไลน์ในมหาวิทยาลัย		
ชื่อโครงการ (ภาษาอังกฤษ)	The Structural Factors Affecting the Intention of Using Online Academic Databases in a Thai University		
แหล่งเงิน	เงินรายได้	วิทยาลัยการบริหารและจัดการ	
ประจำปีงบประมาณ	2557	จำนวนเงินที่ได้รับการสนับสนุน	130,000 บาท
ระยะเวลาทำการวิจัย	1 ปี	ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2556 ถึง 30 กันยายน 2557	
ชื่อ-สกุล หัวหน้าโครงการ			
นางสาววอนชนก ไชยสุนทร	ตำแหน่งวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์		
วิทยาลัยการบริหารและจัดการ	โทรศัพท์ 02-329-8460 โทรสาร 02-329-8461		
E-mail	kcwornch@kmitl.ac.th		

บทคัดย่อ

ฐานข้อมูลวิชาการออนไลน์มีความสำคัญมากขึ้นในนักศึกษาวิจัยในประเทศที่กำลังพัฒนา ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ทำเพื่อศึกษาว่าเพราะเหตุใดนักวิจัยในกลุ่มนักศึกษาจึงใช้งานฐานข้อมูลวิชาการออนไลน์ และในการศึกษานี้ ได้นำแบบจำลองสมการโครงสร้าง (SEM) มาใช้เพื่อตรวจสอบโครงสร้างของความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรโดยอ้างอิงจากหลักทฤษฎี UTAUT ผลที่ได้จากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 614 คน แสดงให้เห็นว่าปัจจัยเชิงสาเหตุที่สนับสนุนความตั้งใจในการใช้งานฐานข้อมูลวิชาการออนไลน์ของนักศึกษาได้รับอิทธิพลจากความตั้งใจในการแสดงพฤติกรรมและเงื่อนไขที่สนับสนุนการใช้งาน โดยความตั้งใจในการแสดงพฤติกรรมได้รับอิทธิพลจากความคาดหวังในการปฏิบัติงาน ความคาดหวังจากความพยายามในการใช้งานฐานข้อมูลวิชาการออนไลน์และเงื่อนไขที่สนับสนุนการใช้งาน ซึ่งท่ามกลางปัจจัยทั้งหมด ความตั้งใจในการแสดงพฤติกรรมและเงื่อนไขที่สนับสนุนการใช้งาน ถือเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดที่ส่งผลต่อพฤติกรรมของผู้ใช้ทั้งทางตรงและทางอ้อม ส่วนการอธิบายผลและข้อเสนอแนะได้แสดงไว้ในงานวิจัยนี้ด้วย

คำสำคัญ : ปัจจัยเชิงสาเหตุ, ความตั้งใจในการใช้งาน, ฐานข้อมูลวิชาการ, ฐานข้อมูลวิชาการออนไลน์

Research Title: The Structural Factors Affecting the Intention of Using Online Academic Databases in a Thai University

Researcher: Miss Wornchanok Chaiyasoonthorn

Faculty: Administration and Management College,
King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang, Bangkok, Thailand.

ABSTRACT

Online academic databases are increasingly significant in research students in a developing country. This study attempts to understand why research students adopt online academic databases. The study employed structural equation modeling (SEM) to examine the structure of relationships, which rose from UTAUT. The results from 614 respondents show that use behavior is influenced by behavioral intention and facilitating conditions. Behavioral intention is influenced by performance expectancy, effort expectancy, and facilitating conditions. Among all factors, behavioral intention and facilitating conditions are most important factors which both direct and indirect influence user's behavior. Discussions are also addressed in this study.

Keywords: Factors affecting, Intention of using, Academic databases, Online academic databases

ACKNOWLEDGEMENT

This research is a significant work in my research career because it can be used in my E-Commerce class. I have been supported by a number of people whom I would like to thank you. First, my organization - Administration and Management College - has given me an opportunity to conduct this research and provided me a research funding, and time. Second, my family, without them I would have not reached this point. Without a doubt, I would like to thank the respondents who really are the most important part of this research. If there were some mistakes, I would apologize for that.

Wornchanok Chaiyasoonthorn

CONTENTS

	Page
Abstract in Thai.....	i
Abstract in English.....	ii
Acknowledgement.....	iii
Contents.....	iv
List of Tables.....	vi
List of Figures.....	vii
Chapter 1 Introduction.....	1
1.1 Research Background.....	1
1.2 Research Question.....	2
1.3 Research Objective.....	2
1.4 Research Scope.....	2
1.5 Research Contributions.....	2
Chapter 2 Literature Review.....	4
2.1 Theoretical Background.....	4
2.2 Hypothesis Development.....	6
2.3 Use Behavior (UB).....	6
2.4 Behavioral Intention (BI).....	6
2.5 Performance Expectancy (PE).....	7
2.6 Effort Expectancy (EE).....	8
2.7 Social Influence (SI).....	8
2.8 Facilitating Condition (FC).....	9
Chapter 3 Methodology.....	12
3.1 Sample Size and Sampling Method.....	12
3.2 Measurement.....	12

CONTENTS (CONT'S)

	Page
3.3 Reliability.....	12
3.4 Construct Validity.....	13
3.5 Discriminant Validity.....	13
3.6 The Estimation.....	13
3.7 Computer Software.....	13
Chapter 4 Research Results.....	14
4.1 Descriptive Statistic.....	14
4.2 The Structure of Equations.....	17
4.3 Multiple Group Moderating Effects.....	20
Chapter 5 Conclusions and Discussions.....	26
5.1 Conclusions.....	26
5.2 Discussions.....	26
5.3 Recommendations for Future Research.....	29
References.....	31
Appendices.....	35
Appendix A: The Questionnaire.....	36
Biography.....	39

LIST OF TABLES

Table	Page
2.1 The summary of hypothesis.....	11
4.1 Demographic characteristics of samples (n=614).....	14
4.2 The databases accessed most recently.....	15
4.3 General statistics: mean, standardized loading and reliability.....	16
4.4 Squared correlations and AVEs.....	17
4.5 Path analysis.....	19
4.6 Standardized direct, indirect, and total effects.....	19
4.7 Comparison between males and females.....	20
4.8 The results of moderating effects of gender.....	21
4.9 Comparison between the younger group and the older group.....	22
4.10 The results of moderating effects of age.....	22
4.11 Comparison between the lower and higher experience group.....	23
4.12 The results of moderating effects of experience.....	23
4.13 Comparison between the lower and higher voluntariness of use group.....	24
4.14 The results of moderating effects of voluntariness of use.....	25

LIST OF FIGURES

Figure	Page
2.1 The structure of UTAUT1.....	5
2.2 The conceptual framework.....	11
4.1 The structure model.....	18