

ภาคผนวก ค  
แบบประเมินชิ้นงาน

## แบบประเมินชิ้นงาน

### งานชิ้นที่ 1 การออกแบบรายวิชา

วัน เดือน ปี..... เวลา.....

ชื่อ – สกุลผู้สอน.....

ลำดับที่	รหัสประจำตัว	ชื่อ - สกุล	คะแนน	หมายเหตุ

### เกณฑ์การประเมิน

- 5 คะแนน หมายถึง ชิ้นงานมีความครอบคลุมและชัดเจนในทุกประเด็นต่อไปนี้  
 ชื่อรายวิชามีความชัดเจน สื่อความหมายเป็นรายวิชาคณิตศาสตร์  
 แบบบูรณาการ บ่งบอกเป้าหมาย จุดเน้น และขอบเขตการเรียนรู้  
 ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชามีความสอดคล้องกัน  
 ผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ของรายวิชาสอดคล้องกับสาระและ  
 มาตรฐานกลางของประเทศ  
 ผลการเรียนรู้ที่กำหนดสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้
- 4 คะแนน หมายถึง ชิ้นงานมีความครอบคลุมทุกประเด็นแต่ไม่ชัดเจนในบางประเด็นต่อไปนี้  
 ชื่อรายวิชามีความชัดเจน สื่อความหมายเป็นรายวิชาคณิตศาสตร์  
 แบบบูรณาการ บ่งบอกเป้าหมาย จุดเน้น และขอบเขตการเรียนรู้

- ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชามีความสอดคล้องกัน  
ผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ของรายวิชาสอดคล้องกับสาระและ  
มาตรฐานกลางของประเทศ  
ผลการเรียนรู้ที่กำหนดสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้
- 3 คะแนน หมายถึง ชิ้นงานขาดความครอบคลุม 1-2 ประเด็นจากประเด็นต่อไปนี้  
ชื่อรายวิชามีความชัดเจน สื่อความหมายเป็นรายวิชาคณิตศาสตร์  
แบบบูรณาการ บ่งบอกเป้าหมาย จุดเน้น และขอบเขตการเรียนรู้  
ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชามีความสอดคล้องกัน  
ผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ของรายวิชาสอดคล้องกับสาระและ  
มาตรฐานกลางของประเทศ  
ผลการเรียนรู้ที่กำหนดสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้
- 2 คะแนน หมายถึง ชิ้นงานขาดความครอบคลุม 3 ประเด็นจากประเด็นต่อไปนี้  
ชื่อรายวิชามีความชัดเจน สื่อความหมายเป็นรายวิชาคณิตศาสตร์  
แบบบูรณาการ บ่งบอกเป้าหมาย จุดเน้น และขอบเขตการเรียนรู้  
ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชามีความสอดคล้องกัน  
ผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ของรายวิชาสอดคล้องกับสาระและ  
มาตรฐานกลางของประเทศ  
ผลการเรียนรู้ที่กำหนดสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้
- 1 คะแนน หมายถึง ชิ้นงานขาดความครอบคลุมมากกว่า 3 ประเด็นจากประเด็นต่อไปนี้  
ชื่อรายวิชามีความชัดเจน สื่อความหมายเป็นรายวิชาคณิตศาสตร์  
แบบบูรณาการ บ่งบอกเป้าหมาย จุดเน้น และขอบเขตการเรียนรู้  
ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชามีความสอดคล้องกัน  
ผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ของรายวิชาสอดคล้องกับสาระและ  
มาตรฐานกลางของประเทศ  
ผลการเรียนรู้ที่กำหนดสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้
- 0 คะแนน หมายถึง ไม่ปฏิบัติ

## แบบประเมินชิ้นงาน

### งานชิ้นที่ 2 การสร้างหน่วยการเรียนรู้

วัน เดือน ปี..... เวลา.....

ชื่อ – สกุลผู้สอน.....

ลำดับที่	รหัสประจำตัว	ชื่อ - สกุล	คะแนน	หมายเหตุ

### เกณฑ์การประเมิน

- 5 คะแนน หมายถึง ชิ้นงานมีความครอบคลุมและชัดเจนในทุกประเด็นต่อไปนี้  
 หน่วยการเรียนรู้ที่สร้างขึ้นอยู่ในบริบทที่สอดคล้องกับจุดเน้นหรือ  
 เป้าหมายรายวิชา  
 ชื่อหน่วยการเรียนรู้มีความหมายชัดเจน สื่อถึงจุดเน้น เป้าหมายและ  
 ขอบเขตการเรียนรู้ของหน่วยเรียนนั้น  
 หน่วยการเรียนรู้ที่สร้างขึ้นเหมาะสมกับวัย สอดคล้องกับประสบการณ์  
 และชีวิตจริงของผู้เรียน
- 4 คะแนน หมายถึง ชิ้นงานมีความครอบคลุมทุกประเด็นแต่ไม่ชัดเจนในบางประเด็นต่อไปนี้  
 หน่วยการเรียนรู้ที่สร้างขึ้นอยู่ในบริบทที่สอดคล้องกับจุดเน้นหรือ  
 เป้าหมายรายวิชา  
 ชื่อหน่วยการเรียนรู้มีความหมายชัดเจน สื่อถึงจุดเน้น เป้าหมายและ  
 ขอบเขตการเรียนรู้ของหน่วยเรียนนั้น

หน่วยการเรียนรู้ที่สร้างขึ้นเหมาะสมกับวัย สอดคล้องกับประสบการณ์  
และชีวิตจริงของผู้เรียน

- 3 คะแนน หมายถึง ชิ้นงานขาดความครอบคลุม 1 ประเด็นจากประเด็นต่อไปนี้  
หน่วยการเรียนรู้ที่สร้างขึ้นอยู่ในบริบทที่สอดคล้องกับจุดเน้นหรือ  
เป้าหมายรายวิชา  
ชื่อหน่วยการเรียนรู้มีความหมายชัดเจน สื่อถึงจุดเน้น เป้าหมายและ  
ขอบเขตการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนนั้น  
หน่วยการเรียนรู้ที่สร้างขึ้นเหมาะสมกับวัย สอดคล้องกับประสบการณ์  
และชีวิตจริงของผู้เรียน
- 2 คะแนน หมายถึง ชิ้นงานขาดความครอบคลุม 2 ประเด็นจากประเด็นต่อไปนี้  
หน่วยการเรียนรู้ที่สร้างขึ้นอยู่ในบริบทที่สอดคล้องกับจุดเน้นหรือ  
เป้าหมายรายวิชา  
ชื่อหน่วยการเรียนรู้มีความหมายชัดเจน สื่อถึงจุดเน้น เป้าหมายและ  
ขอบเขตการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนนั้น  
หน่วยการเรียนรู้ที่สร้างขึ้นเหมาะสมกับวัย สอดคล้องกับประสบการณ์  
และชีวิตจริงของผู้เรียน
- 1 คะแนน หมายถึง ชิ้นงานขาดความครอบคลุมในทุกประเด็นต่อไปนี้  
หน่วยการเรียนรู้ที่สร้างขึ้นอยู่ในบริบทที่สอดคล้องกับจุดเน้นหรือ  
เป้าหมายรายวิชา  
ชื่อหน่วยการเรียนรู้มีความหมายชัดเจน สื่อถึงจุดเน้น เป้าหมายและ  
ขอบเขตการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนนั้น  
หน่วยการเรียนรู้ที่สร้างขึ้นเหมาะสมกับวัย สอดคล้องกับประสบการณ์  
และชีวิตจริงของผู้เรียน
- 0 คะแนน หมายถึง ไม่ปฏิบัติ

## แบบประเมินชิ้นงาน

### งานชิ้นที่ 3 การจัดทำแผนหน่วยการเรียนรู้

วัน เดือน ปี..... เวลา.....

ชื่อ – สกุลผู้สอน.....

ลำดับที่	รหัสประจำตัว	ชื่อ - สกุล	คะแนน	หมายเหตุ

### เกณฑ์การประเมิน

- 5 คะแนน หมายถึง ชิ้นงานมีความครอบคลุมและชัดเจนในทุกประเด็นต่อไปนี้
- ออกแบบหน่วยการเรียนรู้โดยมีกรอบความคิด มีเป้าหมายจุดเน้นที่ชัดเจน และสอดคล้องกับชื่อหน่วยการเรียนรู้
- จุดประสงค์ กิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผล และสื่อการเรียนการสอนที่ออกแบบมีความสอดคล้องกันและสอดคล้องตามธรรมชาติของกรอบความคิดที่นำมาใช้
- ออกแบบหน่วยการเรียนรู้โดยนำองค์ความรู้ต่างๆมาหลอมรวมเข้าด้วยกันอย่างกลมกลืน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำความรู้ความสามารถไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตที่เป็นจริง
- ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนได้กว้างขวาง หลากหลาย และน่าสนใจ

- 4 คะแนน หมายถึง ชิ้นงานมีความครอบคลุมทุกประเด็นแต่ไม่ชัดเจนในบางประเด็นต่อไปนี้  
 ออกแบบหน่วยการเรียนรู้โดยมีกรอบความคิด มีเป้าหมายจุดเน้นที่ชัดเจน  
 และสอดคล้องกับชื่อหน่วยการเรียนรู้  
 จุดประสงค์ กิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผล  
 และสื่อการเรียนการสอนที่ออกแบบมีความสอดคล้องกันและ  
 สอดคล้องตามธรรมชาติของกรอบความคิดที่นำมาใช้  
 ออกแบบหน่วยการเรียนรู้โดยนำองค์ความรู้ต่างๆมาหลอมรวมเข้าด้วยกันอย่างกลมกลืน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำความรู้ความสามารถ  
 ไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตที่เป็นจริง  
 ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนได้กว้างขวาง หลากหลาย  
 และน่าสนใจ
- 3 คะแนน หมายถึง ชิ้นงานขาดความครอบคลุม 1-2 ประเด็นจากประเด็นต่อไปนี้  
 ออกแบบหน่วยการเรียนรู้โดยมีกรอบความคิด มีเป้าหมายจุดเน้นที่ชัดเจน  
 และสอดคล้องกับชื่อหน่วยการเรียนรู้  
 จุดประสงค์ กิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผล  
 และสื่อการเรียนการสอนที่ออกแบบมีความสอดคล้องกันและ  
 สอดคล้องตามธรรมชาติของกรอบความคิดที่นำมาใช้  
 ออกแบบหน่วยการเรียนรู้โดยนำองค์ความรู้ต่างๆมาหลอมรวมเข้าด้วยกันอย่างกลมกลืน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำความรู้ความสามารถ  
 ไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตที่เป็นจริง  
 ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนได้กว้างขวาง หลากหลาย  
 และน่าสนใจ

- 2 คะแนน หมายถึง ชิ้นงานขาดความครอบคลุม 3 ประเด็นจากประเด็นต่อไปนี้  
 ออกแบบหน่วยการเรียนรู้โดยมีกรอบความคิด มีเป้าหมายจุดเน้นที่ชัดเจน  
 และสอดคล้องกับชื่อหน่วยการเรียนรู้  
 จุดประสงค์ กิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผล  
 และสื่อการเรียนการสอนที่ออกแบบมีความสอดคล้องกันและ  
 สอดคล้องตามธรรมชาติของกรอบความคิดที่นำมาใช้  
 ออกแบบหน่วยการเรียนรู้โดยนำองค์ความรู้ต่างๆมาหลอมรวมเข้าด้วยกัน  
 อย่างกลมกลืน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำความรู้ความสามารถ  
 ไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตที่เป็นจริง  
 ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนได้กว้างขวาง หลากหลาย  
 และน่าสนใจ
- 1 คะแนน หมายถึง ชิ้นงานขาดความครอบคลุมมากกว่า 3 ประเด็นจากประเด็นต่อไปนี้  
 ออกแบบหน่วยการเรียนรู้โดยมีกรอบความคิด มีเป้าหมายจุดเน้นที่ชัดเจน  
 และสอดคล้องกับชื่อหน่วยการเรียนรู้  
 จุดประสงค์ กิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผล และสื่อการเรียน  
 การสอนที่ออกแบบมีความสอดคล้องกันและสอดคล้องตาม  
 ธรรมชาติของกรอบความคิดที่นำมาใช้  
 ออกแบบหน่วยการเรียนรู้โดยนำองค์ความรู้ต่างๆมาหลอมรวมเข้าด้วยกัน  
 อย่างกลมกลืน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำความรู้ความสามารถ  
 ไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตที่เป็นจริง  
 ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนได้กว้างขวาง หลากหลาย  
 และน่าสนใจ
- 0 คะแนน หมายถึง ไม่ปฏิบัติ

## แบบประเมินชิ้นงาน

### งานชิ้นที่ 4 การจัดทำสื่อการเรียนการสอน

วัน เดือน ปี..... เวลา.....

ชื่อ – สกุลผู้สอน.....

ลำดับที่	รหัสประจำตัว	ชื่อ - สกุล	คะแนน	หมายเหตุ

### เกณฑ์การประเมิน

- 5 คะแนน หมายถึง ชิ้นงานมีความครอบคลุมและชัดเจนในทุกประเด็นต่อไปนี้
- สอดคล้องกับเนื้อหา กิจกรรมการเรียน และหน่วยการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- แบบบูรณาการ
- สื่อการเรียนการสอนที่ออกแบบเปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ได้
- ในบริบทที่เป็นจริง
- สื่อการเรียนการสอนที่ออกแบบสอดคล้องกับวัยและประสบการณ์ของผู้เรียน
- ผลงานที่สร้างมีความสวยงาม น่าสนใจและมีขนาดพอเหมาะกับ
- นักเรียน
- มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

- 4 คะแนน หมายถึง ชิ้นงานมีความครอบคลุมทุกประเด็นแต่ไม่ชัดเจนในบางประเด็นต่อไปนี้  
สอดคล้องกับเนื้อหา กิจกรรมการเรียนรู้ และหน่วยการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
แบบบูรณาการ  
สื่อการเรียนการสอนที่ออกแบบเปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ได้  
ในบริบทที่เป็นจริง  
สื่อการเรียนการสอนที่ออกแบบสอดคล้องกับวัยและประสบการณ์ของผู้เรียน  
ผลงานที่สร้างมีความสวยงาม น่าสนใจและมีขนาดพอเหมาะกับ  
นักเรียน  
มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 3 คะแนน หมายถึง ชิ้นงานขาดความครอบคลุม 1 - 2 ประเด็นจากประเด็นต่อไปนี้  
สอดคล้องกับเนื้อหา กิจกรรมการเรียนรู้ และหน่วยการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
แบบบูรณาการ  
สื่อการเรียนการสอนที่ออกแบบเปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ได้  
ในบริบทที่เป็นจริง  
สื่อการเรียนการสอนที่ออกแบบสอดคล้องกับวัยและประสบการณ์ของผู้เรียน  
ผลงานที่สร้างมีความสวยงาม น่าสนใจและมีขนาดพอเหมาะกับ  
นักเรียน  
มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 2 คะแนน หมายถึง ชิ้นงานขาดความครอบคลุม 3 - 4 ประเด็นจากประเด็นต่อไปนี้  
สอดคล้องกับเนื้อหา กิจกรรมการเรียนรู้ และหน่วยการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
แบบบูรณาการ  
สื่อการเรียนการสอนที่ออกแบบเปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ได้  
ในบริบทที่เป็นจริง  
สื่อการเรียนการสอนที่ออกแบบสอดคล้องกับวัยและประสบการณ์ของผู้เรียน

ผลงานที่สร้างมีความสวยงาม น่าสนใจและมีขนาดพอเหมาะกับ  
นักเรียน  
มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

- 1 คะแนน หมายถึง ชิ้นงานขาดความครอบคลุมในทุกประเด็นต่อไปนี้  
สอดคล้องกับเนื้อหา กิจกรรมการเรียนรู้ และหน่วยการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
แบบบูรณาการ  
สื่อการเรียนการสอนที่ออกแบบเปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ได้  
ในบริบทที่เป็นจริง  
สื่อการเรียนการสอนที่ออกแบบสอดคล้องกับวัยและประสบการณ์ของผู้เรียน  
ผลงานที่สร้างมีความสวยงาม น่าสนใจและมีขนาดพอเหมาะกับ  
นักเรียน  
มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

- 0 คะแนน หมายถึง ไม่ปฏิบัติ