

[illegible]

การประเมินผล	ระดับคะแนน					
	5	4	3	2	1	0
การจัดทำแผน หน่วยการเรียนรู้ (20%)	ชิ้นงานมีความครอบคลุม และชัดเจนในทุกประเด็น ต่อไปนี้ ออกแบบหน่วยการ เรียนโดยมีกรอบความคิด มีเป้าหมายจุดเน้นที่ ชัดเจนและสอดคล้องกับ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ จุดประสงค์ กิจกรรมการเรียนรู้การ สอน การประเมินผล และสื่อการเรียนรู้การสอน ที่ออกแบบมีความ สอดคล้องกันและ สอดคล้องตามธรรมชาติ ของกรอบความคิดที่ นำมาใช้	ชิ้นงานมีความครอบคลุม แต่ไม่ชัดเจนในบาง ประเด็นต่อไปนี้ ออกแบบหน่วยการ เรียนโดยมีกรอบความคิด มีเป้าหมายจุดเน้นที่ ชัดเจนและสอดคล้องกับ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ จุดประสงค์ กิจกรรมการเรียนรู้การ สอน การประเมินผล และสื่อการเรียนรู้การสอน ที่ออกแบบมีความ สอดคล้องกันและ สอดคล้องตามธรรมชาติ ของกรอบความคิดที่ นำมาใช้	ชิ้นงานขาดความ ครอบคลุม 1-2 ประเด็น จากประเด็นต่อไปนี้ ออกแบบหน่วยการ เรียนโดยมีกรอบความคิด มีเป้าหมายจุดเน้นที่ ชัดเจนและสอดคล้องกับ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ จุดประสงค์ กิจกรรมการเรียนรู้การ สอน การประเมินผล และสื่อการเรียนรู้การสอน ที่ออกแบบมีความ สอดคล้องกันและ สอดคล้องตามธรรมชาติ ของกรอบความคิดที่ นำมาใช้	ชิ้นงานขาดความ ครอบคลุม 3 ประเด็นจาก ประเด็นต่อไปนี้ ออกแบบหน่วยการ เรียนโดยมีกรอบความคิด มีเป้าหมายจุดเน้นที่ ชัดเจนและสอดคล้องกับ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ จุดประสงค์ กิจกรรมการเรียนรู้การ สอน การประเมินผล และสื่อการเรียนรู้การสอน ที่ออกแบบมีความ สอดคล้องกันและ สอดคล้องตามธรรมชาติ ของกรอบความคิดที่ นำมาใช้	ชิ้นงานขาดความครอบ คลุมมากกว่า 3 ประเด็น จากประเด็นต่อไปนี้ ออกแบบหน่วยการ เรียนโดยมีกรอบความคิด มีเป้าหมายจุดเน้นที่ ชัดเจนและสอดคล้องกับ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ จุดประสงค์ กิจกรรมการเรียนรู้การ สอน การประเมินผล และสื่อการเรียนรู้การสอน ที่ออกแบบมีความ สอดคล้องกันและ สอดคล้องตามธรรมชาติ ของกรอบความคิดที่ นำมาใช้	ไม่ปฏิบัติ

การประเมินผล	ระดับคะแนน					
	5	4	3	2	1	0
	ออกแบบหน่วยการเรียนรู้โดยนำองค์ความรู้ต่าง ๆ มาหลอมรวมเข้าด้วยกันอย่างกลมกลืน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำความรู้ความสามารถไปประยุกต์ใช้ได้ ในบริบทที่เป็นจริง ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนได้กว้างขวาง หลากหลาย และน่าสนใจ	ออกแบบหน่วยการเรียนรู้โดยนำองค์ความรู้ต่าง ๆ มาหลอมรวมเข้าด้วยกันอย่างกลมกลืน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำความรู้ความสามารถไปประยุกต์ใช้ได้ ในบริบทที่เป็นจริง ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนได้กว้างขวาง หลากหลาย และน่าสนใจ	ออกแบบหน่วยการเรียนรู้โดยนำองค์ความรู้ต่าง ๆ มาหลอมรวมเข้าด้วยกันอย่างกลมกลืน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำความรู้ความสามารถไปประยุกต์ใช้ได้ ในบริบทที่เป็นจริง ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนได้กว้างขวาง หลากหลาย และน่าสนใจ	ออกแบบหน่วยการเรียนรู้โดยนำองค์ความรู้ต่าง ๆ มาหลอมรวมเข้าด้วยกันอย่างกลมกลืน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำความรู้ความสามารถไปประยุกต์ใช้ได้ ในบริบทที่เป็นจริง ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนได้กว้างขวาง หลากหลาย และน่าสนใจ	ออกแบบหน่วยการเรียนรู้โดยนำองค์ความรู้ต่าง ๆ มาหลอมรวมเข้าด้วยกันอย่างกลมกลืน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำความรู้ความสามารถไปประยุกต์ใช้ได้ ในบริบทที่เป็นจริง ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนได้กว้างขวาง หลากหลาย และน่าสนใจ	

การประเมินผล	ระดับคะแนน					
	5	4	3	2	1	0
การจัดทำสื่อ การเรียนการสอน (10%)	ชิ้นงานมีความครอบคลุมและชัดเจนในทุกประเด็นต่อไปนี้ สอดคล้องกับเนื้อหา กิจกรรมการเรียน และ หน่วยการเรียนรู้ คณิตศาสตร์แบบ บูรณาการ สื่อการเรียนการสอน ที่ออกแบบเปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ได้ ในบริบทที่เป็นจริง สื่อการเรียนการสอน ที่ออกแบบสอดคล้องกับ วัยและประสบการณ์ของผู้เรียน	ชิ้นงานมีความครอบคลุม แต่ไม่ชัดเจนในบาง ประเด็นต่อไปนี้ สอดคล้องกับเนื้อหา กิจกรรมการเรียน และ หน่วยการเรียนรู้ คณิตศาสตร์แบบ บูรณาการ สื่อการเรียนการสอน ที่ออกแบบเปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ได้ ในบริบทที่เป็นจริง สื่อการเรียนการสอน ที่ออกแบบสอดคล้องกับ วัยและประสบการณ์ของผู้เรียน	ชิ้นงานขาดความ ครอบคลุม 1-2 ประเด็น จากประเด็นต่อไปนี้ สอดคล้องกับเนื้อหา กิจกรรมการเรียน และ หน่วยการเรียนรู้ คณิตศาสตร์แบบ บูรณาการ สื่อการเรียนการสอน ที่ออกแบบเปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ได้ ในบริบทที่เป็นจริง สื่อการเรียนการสอน ที่ออกแบบสอดคล้องกับ วัยและประสบการณ์ของผู้เรียน	ชิ้นงานขาดความ ครอบคลุม 3-4 ประเด็น จากประเด็นต่อไปนี้ สอดคล้องกับเนื้อหา กิจกรรมการเรียน และ หน่วยการเรียนรู้ คณิตศาสตร์แบบ บูรณาการ สื่อการเรียนการสอน ที่ออกแบบเปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ได้ ในบริบทที่เป็นจริง สื่อการเรียนการสอน ที่ออกแบบสอดคล้องกับ วัยและประสบการณ์ของผู้เรียน	ชิ้นงานขาดความ ครอบคลุมในทุกประเด็นต่อไปนี้ สอดคล้องกับเนื้อหา กิจกรรมการเรียน และ หน่วยการเรียนรู้ คณิตศาสตร์แบบ บูรณาการ สื่อการเรียนการสอน ที่ออกแบบเปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ได้ ในบริบทที่เป็นจริง สื่อการเรียนการสอน ที่ออกแบบสอดคล้องกับ วัยและประสบการณ์ของผู้เรียน	ไม่ปฏิบัติ

การประเมินผล	ระดับคะแนน					
	5	4	3	2	1	0
	ผลงานที่สร้างมี ความสวยงาม น่าสนใจ และมีขนาดพอเหมาะกับ นักเรียน มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	ผลงานที่สร้างมี ความสวยงาม น่าสนใจ และมีขนาดพอเหมาะกับ นักเรียน มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	ผลงานที่สร้างมี ความสวยงาม น่าสนใจ และมีขนาดพอเหมาะกับ นักเรียน มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	ผลงานที่สร้างมี ความสวยงาม น่าสนใจ และมีขนาดพอเหมาะกับ นักเรียน มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	ผลงานที่สร้างมี ความสวยงาม น่าสนใจ และมีขนาดพอเหมาะกับ นักเรียน มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	
การสาธิตการ ใช้สื่อการเรียน การสอน (10%)	การสาธิตมีความ ครอบคลุมและชัดเจนใน ทุกประเด็นต่อไปนี้ เตรียมสื่อการเรียน การสอนได้พร้อม นำเสนอเป็นไปตามลำดับ ขั้นตอน และวิธีการสอน ใช้สื่อการเรียนการ สอนที่มีขนาดเหมาะสม กับนักเรียน และใช้ได้ อย่างคล่องแคล่ว	การสาธิตมีความ ครอบคลุมแต่ไม่ชัดเจน ในบางประเด็นต่อไปนี้ เตรียมสื่อการเรียน การสอนได้พร้อม นำเสนอเป็นไปตามลำดับ ขั้นตอน และวิธีการสอน ใช้สื่อการเรียนการ สอนที่มีขนาดเหมาะสม กับนักเรียน และใช้ได้ อย่างคล่องแคล่ว	การสาธิตขาดความ ครอบคลุม 1 ประเด็นจาก ประเด็นต่อไปนี้ เตรียมสื่อการเรียน การสอนได้พร้อม นำเสนอเป็นไปตามลำดับ ขั้นตอน และวิธีการสอน ใช้สื่อการเรียนการ สอนที่มีขนาดเหมาะสม กับนักเรียน และใช้ได้ อย่างคล่องแคล่ว	การสาธิตขาดความ ครอบคลุม 2 ประเด็นจาก ประเด็นต่อไปนี้ เตรียมสื่อการเรียน การสอนได้พร้อม นำเสนอเป็นไปตามลำดับ ขั้นตอน และวิธีการสอน ใช้สื่อการเรียนการ สอนที่มีขนาดเหมาะสม กับนักเรียน และใช้ได้ อย่างคล่องแคล่ว	การสาธิตขาดความ ครอบคลุมทุกประเด็น จากประเด็นต่อไปนี้ เตรียมสื่อการเรียน การสอนได้พร้อม นำเสนอเป็นไปตามลำดับ ขั้นตอน และวิธีการสอน ใช้สื่อการเรียนการ สอนที่มีขนาดเหมาะสม กับนักเรียน และใช้ได้ อย่างคล่องแคล่ว	ไม่ปฏิบัติ

การประเมินผล	ระดับคะแนน					
	5	4	3	2	1	0
	การนำเสนอชัดเจน ชี้ให้เห็นว่าสื่อการเรียน การสอนที่สร้างขึ้นช่วย ให้ผู้เรียนเข้าใจสิ่งที่เรียน มากขึ้น	การนำเสนอชัดเจน ชี้ให้เห็นว่าสื่อการเรียน การสอนที่สร้างขึ้นช่วย ให้ผู้เรียนเข้าใจสิ่งที่เรียน มากขึ้น	การนำเสนอชัดเจน ชี้ให้เห็นว่าสื่อการเรียน การสอนที่สร้างขึ้นช่วย ให้ผู้เรียนเข้าใจสิ่งที่เรียน มากขึ้น	การนำเสนอชัดเจน ชี้ให้เห็นว่าสื่อการเรียน การสอนที่สร้างขึ้นช่วย ให้ผู้เรียนเข้าใจสิ่งที่เรียน มากขึ้น	การนำเสนอชัดเจน ชี้ให้เห็นว่าสื่อการเรียน การสอนที่สร้างขึ้นช่วย ให้ผู้เรียนเข้าใจสิ่งที่เรียน มากขึ้น	
ความ รับผิดชอบและ การมีส่วนร่วม ในการเรียน (10%)	พฤติกรรมมีความ ครอบคลุมและชัดเจนใน ทุกประเด็นต่อไปนี้ เข้าเรียนสม่ำเสมอ ตั้งใจฟังผลงานของ เพื่อน ชักถามด้วยความ สนใจ ให้ข้อเสนอแนะหรือ แนวคิดที่จะช่วยให้ ผลงานของเพื่อนชัดเจน ถูกต้องมีประโยชน์มาก ขึ้น แสดงถึงความเป็นผู้รู้ ในเรื่องดังกล่าวเช่นกัน	พฤติกรรมมีความ ครอบคลุมแต่ไม่ชัดเจน ในบางประเด็นต่อไปนี้ เข้าเรียนสม่ำเสมอ ตั้งใจฟังผลงานของ เพื่อน ชักถามด้วยความ สนใจ ให้ข้อเสนอแนะหรือ แนวคิดที่จะช่วยให้ ผลงานของเพื่อนชัดเจน ถูกต้องมีประโยชน์มาก ขึ้น แสดงถึงความเป็นผู้รู้ ในเรื่องดังกล่าวเช่นกัน	พฤติกรรมขาดความ ครอบคลุม 1 ประเด็นจาก ประเด็นต่อไปนี้ เข้าเรียนสม่ำเสมอ ตั้งใจฟังผลงานของ เพื่อน ชักถามด้วยความ สนใจ ให้ข้อเสนอแนะหรือ แนวคิดที่จะช่วยให้ ผลงานของเพื่อนชัดเจน ถูกต้องมีประโยชน์มาก ขึ้น แสดงถึงความเป็นผู้รู้ ในเรื่องดังกล่าวเช่นกัน	พฤติกรรมขาดความ ครอบคลุม 2 ประเด็นจาก ประเด็นต่อไปนี้ เข้าเรียนสม่ำเสมอ ตั้งใจฟังผลงานของ เพื่อน ชักถามด้วยความ สนใจ ให้ข้อเสนอแนะหรือ แนวคิดที่จะช่วยให้ ผลงานของเพื่อนชัดเจน ถูกต้องมีประโยชน์มาก ขึ้น แสดงถึงความเป็นผู้รู้ ในเรื่องดังกล่าวเช่นกัน	พฤติกรรมขาดความ ครอบคลุมทุกประเด็น จากประเด็นต่อไปนี้ เข้าเรียนสม่ำเสมอ ตั้งใจฟังผลงานของ เพื่อน ชักถามด้วยความ สนใจ ให้ข้อเสนอแนะหรือ แนวคิดที่จะช่วยให้ ผลงานของเพื่อนชัดเจน ถูกต้องมีประโยชน์มาก ขึ้น แสดงถึงความเป็นผู้รู้ ในเรื่องดังกล่าวเช่นกัน	ไม่แสดง พฤติกรรม