

ประมวลการสอน (Course Syllabus)
158331 การสร้างสื่อการสอนคณิตศาสตร์
Media Construction in Teaching Mathematics 3 หน่วยกิต

.....

ผู้สอน

ชื่อ-สกุล	สถานที่ติดต่อ
วิภารัตน์ มุสิกะเจริญ	ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ อาคาร 3-202 โทรศัพท์ 0-2579-7114 ต่อ 116 09-2054917 E-mail oworm@ku.ac.th

คำอธิบายรายวิชา

ความหมายของสื่อการเรียนการสอน การสร้างและการใช้สื่อการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์

เป้าหมายรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียน

1. เรียนรู้การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์แบบบูรณาการ
2. เรียนรู้การสร้างและการใช้สื่อการเรียนการสอนของหน่วยการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบบูรณาการ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ครั้งที่	เนื้อหา	กิจกรรม
1	<p>ปฐมนิเทศรายวิชา</p> <p>แนวคิดและรูปแบบหลักสูตร บูรณาการ</p> <p>การพัฒนารายวิชาคณิตศาสตร์แบบ บูรณาการ (รายวิชาพื้นฐานและรายวิชา เพิ่มเติม)</p> <p>การกำหนดชื่อรายวิชา</p> <p>การสร้างคำอธิบายรายวิชา</p>	<p>จัดทำรายวิชาคณิตศาสตร์แบบบูรณาการ</p> <p>กำหนดชื่อรายวิชา</p> <p>จัดทำคำอธิบายรายวิชา</p>
2	<p>การสร้างหน่วยการเรียนรู้จากรายวิชา บูรณาการ</p> <p>ลักษณะของหน่วยการเรียนรู้ที่ดี</p> <p>การตั้งชื่อหน่วยการเรียนรู้</p>	<p>สร้างหน่วยการเรียนรู้จากรายวิชา คณิตศาสตร์แบบบูรณาการที่จัดทำขึ้น</p>
3-4	<p>สื่อการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์ ประเภทต่างๆและวิธีการจัดทำ</p>	<p>ฝึกปฏิบัติสร้างสื่อการเรียนรู้การสอน คณิตศาสตร์</p>
5-8	<p>การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ คณิตศาสตร์แบบบูรณาการ โดยการ บูรณาการภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>การพัฒนาสื่อการเรียนรู้การสอนของ หน่วยการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบ บูรณาการ โดยการบูรณาการภายในกลุ่ม สาระการเรียนรู้</p>	<p>ออกแบบการเรียนรู้การสอนของหน่วย การเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบบูรณาการโดย ใช้การบูรณาการภายในกลุ่มสาระการ เรียนรู้</p> <p>จัดทำสื่อการเรียนรู้การสอนของหน่วย การเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบบูรณาการ ที่สร้างขึ้น</p>

ครั้งที่	เนื้อหา	กิจกรรม
9-13	การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ คณิตศาสตร์แบบบูรณาการต่างบริบท การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนของ หน่วยการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบ บูรณาการต่างบริบท	ออกแบบการเรียนการสอนของหน่วย การเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบบูรณาการ ต่างบริบท จัดทำสื่อการเรียนการสอนของหน่วย การเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบบูรณาการ ที่สร้างขึ้น
14-15	แนวทางการสอนและการใช้ สื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ แบบ บูรณาการ	สาธิตการสอนคณิตศาสตร์แบบบูรณาการ และการใช้สื่อการเรียนการสอนที่สร้างขึ้น
16		สอบ

การประเมินผล

การประเมินผลในรายวิชานี้ ประเมินจาก

- | | |
|--|-----|
| 1. ผลงานของนิสิต | 60% |
| การออกแบบรายวิชา | 10% |
| การสร้างหน่วยการเรียนรู้ | 10% |
| การจัดทำแผนหน่วยการเรียนรู้ | 20% |
| การจัดทำสื่อการเรียนการสอน | 10% |
| การแสดงการใช้สื่อการเรียนการสอน | 10% |
| 2. สอบ | 30% |
| 3. ความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการเรียน | 10% |

การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนซึ่งเกิดจาก คะแนนผลงาน คะแนนความ
รับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการเรียน และคะแนนจากการสอบ โดยใช้เกณฑ์ต่อไปนี้

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนนร้อยละ
A	80-100%
B+	75-79%
B	70-74%
C+	65-69%
C	60-64%
D+	55-59%
D	50-54%
F	ต่ำกว่า 50%

เกณฑ์การประเมินผล

การประเมินผลการเรียนด้านผลงานของผู้เรียนพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินดังนี้