

THE RELATIONSHIP BETWEEN ASPIRATION AND MOTIVATION OF
UNDERGRADUATE STUDENTS TOWARD A TEACHING CAREER IN BHUTAN

NGAWANG TSHERING 5238113 SHEM/M

M.Ed. (EDUCATIONAL MANAGEMENT)

THESIS ADVISORY COMMITTEE: WIRAT KAMSRICHAN, Ed. D., NARANAN
SURIYAMANEE, Ed. D., SUMALEE NAKPRADA, Ed. D.

ABSTRACT

The primary objective of this research was to investigate the level of undergraduate students' aspiration, motivation and the relationship toward a teaching career by gender, year level, parental influence, peer influence, teacher's influence and self-determinant as related indicators of aspiration and motivation.

The multi-methods of research methodology were applied. The population was the undergraduate students of two colleges in Bhutan (1336). The sample size was 308 undergraduate students selected through systematic random sampling by using Taro Yamane formula (1967). Data collection was conducted through questionnaire, focus groups and in-depth interviews with students and experts from the Ministry of Education. Both descriptive and inferential statistical analyses were used to analyze data. The hypotheses were tested using a confidence level of 0.05.

The overall research findings showed that aspiration was at the moderate level ($\bar{X}=3.23$) and motivation as high ($\bar{X}=3.50$). The relationship between aspiration and motivation was found positive, but gender, peer influence and self-determinant partially supported the findings while testing relationship, which indicated that there were fewer interactions within the peer groups and self-determinant as non influencing indicators.

The research findings culminated that there is a need to strengthen the enhancement of the teacher's career path, attractiveness of rural school posting, and the streamlining of the teacher's workload. These were found as the common indicators of aspiration and motivation toward a teaching career in the future. It is recommended that the enhancement of the teacher's career path and streamlining of the teacher's workload be reviewed and realigned by the concerned authorities.

KEY WORDS: ASPIRATION/ MOTIVATION/ RELATIONSHIP/TEACHING CAREER

129 pages

ความสัมพันธ์ระหว่างความมุ่งหวังกับแรงจูงใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรีต่อวิชาชีพครู
ในประเทศภูฏาน

นางวิง เซอร์ริง 5238113 SHEM/M

M.Ed.(EDUCATIONAL MANAGMENT)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : วิรัตน์ คำศรีจันทร์ ศษ.ค. นฤนันท์ สุริยมณี Ed.D.
สุมาลี นาคประดา Ed.D.

บทคัดย่อ

การวิจัย ความสัมพันธ์ระหว่างความมุ่งหวังกับแรงจูงใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
ต่อวิชาชีพครูในประเทศภูฏาน ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความมุ่งหวังและแรงจูงใจต่อ
วิชาชีพครู และปัจจัยบ่งชี้ด้านเพศ ครอบครัว กลุ่มเพื่อน ครูผู้สอน และการกำหนดตนเอง
ดำเนินการวิจัยโดยระเบียบวิธีผสมผสาน ประชากรการวิจัยได้แก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีของ
ภูฏาน (1,336 คนใน 2 วิทยาลัย) คำนวณกลุ่มตัวอย่างโดยสูตรยามานเอน(1967) ได้กลุ่มตัวอย่าง 308
คน โดยการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย เก็บข้อมูลโดยแบบสอบถาม การสนทนากลุ่ม การสัมภาษณ์เชิงลึก
กลุ่มนักศึกษาและผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีการ
ทางสถิติและทดสอบความมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น 0.05

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างนักศึกษาระดับปริญญาตรีมีความมุ่งหวังต่อวิชาชีพครู
ระดับปานกลางและมีแรงจูงใจต่อวิชาชีพครูระดับสูง ความมุ่งหวังและความมีแรงจูงใจดังกล่าว
มีความสัมพันธ์กันเชิงบวกโดยปัจจัยสนับสนุนได้แก่ปัจจัยด้านเพศ กลุ่มเพื่อน และการกำหนด
ตนเอง กลุ่มเพื่อนกับการกำหนดตนเองมีปฏิสัมพันธ์ต่อกันต่ำ และไม่มีผลต่อการมีความมุ่งหวังต่อ
วิชาชีพครู

จากผลการวิจัยพบข้อสรุปว่ามีความจำเป็นที่จะต้องขยายโอกาสความก้าวหน้าใน
วิชาชีพครูให้มากขึ้น, ชวนเชิญให้ครูมีความสนใจมุ่งสู่โรงเรียนในชนบท, และลดภาระงานของครู
ซึ่งสิ่งเหล่านี้ร่วมกันเป็นปัจจัยบ่งชี้การมีความมุ่งหวังและแรงจูงใจที่มีต่อวิชาชีพครูในอนาคต การ
วิจัยนี้จึงเสนอแนะให้หน่วยงานและองค์กรผู้เกี่ยวข้องได้พิจารณาทบทวนและปรับปรุงการขยาย
ความก้าวหน้าในวิชาชีพครูและการลดภาระงานของครู.