

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้ความสามารถของตนเอง
ชื่อผู้เขียน	ในผู้ป่วยเสพติดสารแอมเฟตามีน
ระดับปริญญา	นางจำเนียร สุรวรางกูร
สาขา/คณะ/มหาวิทยาลัย	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	สาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ปีการศึกษา	รองศาสตราจารย์ สุวณีย์ เกียวกิ่งแก้ว
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เพ็ญพัทธ์ อูทิศ
	2552

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา ระยะเวลาการใช้แอมเฟตามีน การสนับสนุนทางสังคมด้านครอบครัว และอัตมโนทัศน์กับการรับรู้ความสามารถของตนเอง ในผู้ป่วยเสพติดสารแอมเฟตามีน ทั้งเพศชายและหญิงที่มารับบริการบำบัดรักษาแผนกผู้ป่วยใน สถาบันธัญญารักษ์ จำนวน 318 ราย มีลักษณะตามเกณฑ์ที่กำหนด ทำการสุ่มตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) กรอบแนวคิดในการศึกษา คือ การรับรู้ความสามารถของตนเอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ประกอบด้วย ข้อมูลส่วนบุคคล แบบสอบถามการสนับสนุนทางสังคมด้านครอบครัว แบบสอบถามอัตมโนทัศน์ และแบบสอบถามการรับรู้ความสามารถของตนเอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน หาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การสนับสนุนทางสังคมด้านครอบครัว และอัตมโนทัศน์ กับการรับรู้ความสามารถของตนเอง โดยสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอายุ 20-29 ปี ร้อยละ 47.5 การศึกษาระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 50.9 ระยะเวลาการใช้แอมเฟตามีน 1-3 ปี ร้อยละ 39.3 และจำนวนครั้งของการกลับมาเสพติดซ้ำ 0-2 ครั้ง ร้อยละ 50 การสนับสนุนทางสังคมด้านครอบครัวอยู่ในระดับสูง อัตมโนทัศน์อยู่ในระดับสูง และการรับรู้ความสามารถของตนเองอยู่ในระดับปานกลาง อัตมโนทัศน์มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับปานกลางกับการรับรู้ความสามารถของตนเองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($r=.437$) และการสนับสนุน

ทางสังคมด้านครอบครัวมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับต่ำกับการรับรู้ความสามารถของตนเองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($r=.142$)

จากผลการวิจัยที่ว่า การรับรู้ความสามารถของตนเอง ในผู้ป่วยเสพติดสารแอมเฟตาไมน ขึ้นอยู่กับอัตมโนทัศน์ และการสนับสนุนทางสังคมด้านครอบครัว จึงได้ข้อเสนอแนะว่าควรมีกิจกรรมที่เสริมสร้างการรับรู้ความสามารถของตนเอง ในกิจกรรมบำบัดที่จัดให้กับผู้ป่วยติดสารเสพติด เพื่อพัฒนาให้ผู้ป่วยติดสารเสพติดมีการรับรู้ความสามารถของตนเองดีขึ้น