

บทที่ 4

ผลการวิจัยและข้อวิจารณ์

ผลการวิจัย

วัตถุประสงค์ในการวิจัยครั้งนี้ เพื่อสร้างแบบทดสอบสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา วอลเลย์บอลชายหาดทราย ระดับอุดมศึกษา ซึ่งประกอบด้วย

1. ยืนกระโดดแตะ เพื่อวัดพลังกล้ามเนื้อ
2. วิ่ง 3 จุด 45 วินาที เพื่อวัดความอดทนของกล้ามเนื้อ

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักกีฬา วอลเลย์บอลชายหาดทราย ของสถาบันระดับ อุดมศึกษา ในเขตกรุงเทพและปริมณฑล ที่ทำการแข่งขันในรายการรอบคัดเลือกกีฬามหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2549 ทั้งหมด 19 สถาบันฯ ละ 2 คน รวมเป็น 38 คน

การวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อหาคุณภาพของแบบทดสอบสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา วอลเลย์บอลชายหาดทราย ระดับอุดมศึกษา ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอายุ น้ำหนัก ส่วนสูง หาค่าเฉลี่ยและ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย สำหรับนักกีฬา วอลเลย์บอลชายหาด ทราย ระดับอุดมศึกษา ดังตารางที่ 2 และตารางที่ 3

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอายุ น้ำหนัก ส่วนสูง

รายการ	μ	σ
อายุ (ปี)	20.19	1.18
น้ำหนัก (กิโลกรัม)	68.74	4.70
ส่วนสูง (เซนติเมตร)	174.92	4.61

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า นักกีฬาโอลิมปิกชายหาดชาย ระดับอุดมศึกษา ในเขต กรุงเทพมหานครและปริมณฑล มีอายุเฉลี่ย 20.19 ปี มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.18 มีน้ำหนักเฉลี่ย 68.74 กิโลกรัม มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 4.70 และมีส่วนสูงเฉลี่ย 174.92 เซนติเมตร มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 4.61 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบทดสอบสมรรถภาพทางกายสำหรับ นักกีฬาโอลิมปิกชายหาดชาย ระดับอุดมศึกษาในแต่ละรายการ

รายการ	μ	σ
1. ยืนกระโดดตะ (เซนติเมตร)	56.03	7.65
2. วิ่ง 3 จุด 45 วินาที (รอบ)	21.92	1.89

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า ในการทดสอบแต่ละรายการซึ่งได้แก่ รายการทดสอบ ยืนกระโดดตะ มีค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเป็น 56.03 เซนติเมตร และ 7.65 และ รายการทดสอบวิ่ง 3 จุด 45 วินาที มีค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเป็น 21.92 รอบ และ 1.89 ตามลำดับ

2. หาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (content validity) ของแบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย สำหรับนักกีฬาโอลิมปิกชายหาดชาย ระดับอุดมศึกษา ซึ่งอาศัยดุลยพินิจของผู้เชี่ยวชาญจำนวน 10 ท่าน เป็นผู้พิจารณาแล้วนำมาคำนวณหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Consistency: IOC) ระหว่างข้อทดสอบกับจุดประสงค์ โดยการคำนวณหาค่าเฉลี่ยจากคะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญในแต่ละข้อทดสอบ แล้วนำค่าที่ได้ไปพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ของ Rovinelli และ Hambleton (ดังแสดงในตารางที่ 4)

ตารางที่ 4 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย สำหรับนักกีฬา วอลเลย์บอลชายหาดชาย ระดับอุดมศึกษา จากการใช้คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ

รายการทดสอบ	ค่าดัชนีความสอดคล้อง	ผลการประเมิน
1. ยืนกระโดดแตะ	1.00	วัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์
2. วิ่ง 3 จุด 45 วินาที	0.80	วัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า ค่าดัชนีความสอดคล้องการใช้คะแนนของผู้เชี่ยวชาญของแบบทดสอบสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดชาย ระดับอุดมศึกษา รายการทดสอบยืนกระโดดแตะ มีค่าเท่ากับ 1.00 และรายการทดสอบวิ่ง 3 จุด 45 วินาที มีค่าเท่ากับ 0.80 ซึ่งถือว่าข้อทดสอบทั้งสองรายการมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา

3. หาค่าความเที่ยงตรงตามสภาพ (concurrent validity) ของรายการทดสอบสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดชาย ระดับอุดมศึกษาที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ Pearson product moment correlation coefficient ระหว่างรายการทดสอบที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นกับรายการทดสอบจากแบบทดสอบมาตรฐาน ซึ่งนำค่าที่ได้เปรียบเทียบกับค่ามาตรฐานการประเมินผลสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Kirkendall *et al.*, 1987: 79) (ดังแสดงในตารางที่ 5)

ตารางที่ 5 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของความเที่ยงตรงตามสภาพของแบบทดสอบที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

รายการทดสอบ	ข้อทดสอบมาตรฐาน	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของความเที่ยงตรงตามสภาพ	ผลการประเมิน
1. ยืนกระโดดแตะ	ยืนกระโดดสูง Oregon Motor Fitness Test	0.99	ดีมาก
2. วิ่ง 3 จุด 45 วินาที	The Wingate Anaerobic Test	0.94	ดีมาก

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของความเที่ยงตรงตามสภาพของรายการทดสอบยื่นกระโดดและและรายการทดสอบวิ่ง 3 จุด 45 วินาที มีค่าเท่ากับ 0.99 และ 0.94 ตามลำดับ ซึ่งถือว่าข้อทดสอบทั้งสองรายการมีความเที่ยงตรงตามสภาพอยู่ในระดับดีมาก

4. หาค่าความเชื่อถือได้ (reliability) ของแบบทดสอบสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดชาย ระดับอุดมศึกษาที่ โดยวิธีการทดสอบซ้ำ (test-retest method) ระยะเวลาห่างกัน 1 สัปดาห์ โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ Pearson product moment correlation coefficient ซึ่งนำค่าที่ได้เปรียบเทียบกับค่ามาตรฐานการประเมินผลสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Kirkendall *et al.*, 1987: 79) (ดังแสดงในตารางที่ 6)

ตารางที่ 6 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยวิธีการทดสอบซ้ำ (test-retest method) ระยะเวลาห่างกัน 1 สัปดาห์

รายการทดสอบ	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ความเชื่อถือได้	ผลการประเมิน
1. ยื่นกระโดดและ	0.94	ดีมาก
2. วิ่ง 3 จุด 45 วินาที	0.99	ดีมาก

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยวิธีการทดสอบซ้ำ (test-retest method) ระยะเวลาห่างกัน 1 สัปดาห์ โดยรายการทดสอบ ยื่นกระโดดและ มีค่าเท่ากับ 0.94 และรายการทดสอบวิ่ง 3 จุด 45 วินาที มีค่าเท่ากับ 0.99 ซึ่งถือว่าข้อทดสอบทั้งสองรายการมีความเชื่อถือได้ อยู่ในระดับดีมาก

5. หาค่าความเป็นปรนัย (objectivity) ของแบบทดสอบสมรรถภาพสำหรับนักกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดชาย ระดับอุดมศึกษา โดยการให้ผู้ทดสอบ 2 คน ให้คะแนนและบันทึกผลที่ได้จากจากการทำแบบทดสอบของนักกีฬา โดยคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ Pearson product moment correlation coefficient ซึ่งนำค่าที่ได้เปรียบเทียบกับค่ามาตรฐานการประเมินผลสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Kirkendall *et al.*, 1987: 79) (ดังแสดงในตารางที่ 7)

ตารางที่ 7 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ความเป็นปรนัยของแบบทดสอบที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
โดยให้ผู้ทดสอบ 2 คน เป็นผู้ให้คะแนน

รายการทดสอบ	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ความเป็นปรนัย	ผลการประเมิน
1. ยืนกระโดดแตะ	0.85	ดี
2. วิ่ง 3 จุด 45 วินาที	0.96	ดีมาก

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ความเป็นปรนัยของแบบทดสอบที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยให้ผู้ทดสอบ 2 คน เป็นผู้ให้คะแนนซึ่งรายการทดสอบยืนกระโดดแตะ มีค่าเท่ากับ 0.85 มีความเป็นปรนัยอยู่ในระดับดี และรายการทดสอบวิ่ง 3 จุด 45 วินาที มีค่าเท่ากับ 0.96 มีความเป็นปรนัยอยู่ในระดับดีมาก

ข้อวิจารณ์

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบทดสอบสมรรถภาพทางกายสำหรับ นักกีฬาออลเลย์บอลชายหาดชาย ระดับอุดมศึกษา ซึ่งแบบทดสอบดังกล่าวได้ทำการวิเคราะห์ ค่าทางสถิติเพื่อพิจารณาคุณภาพของแบบทดสอบ โดยมีรายละเอียดของข้อวิจารณ์ดังต่อไปนี้

1. สาเหตุที่เลือกสร้างรายการทดสอบ ยืนกระโดดแตะ เพราะจากแบบสอบถามชุดที่ 1 และชุดที่ 2 ซึ่งผู้เชี่ยวชาญให้ความสำคัญมากที่สุดในส่วนของพลังกล้ามเนื้อและรายการทดสอบ ที่เป็นการกระโดดในแนวตั้ง ส่วนรายการทดสอบวิ่ง 3 จุดนั้น ผู้วิจัยมีความคิดที่ว่าทำอย่างไรที่จะสร้าง แบบทดสอบรายการเดียวแต่สามารถวัดได้ครอบคลุมองค์ประกอบสมรรถภาพทางกาย ทั้ง 2 ด้าน ได้แก่ ความอดทนของกล้ามเนื้อ (รายการทดสอบได้แก่ nine squares test) และความคล่องแคล่วว่องไว (รายการทดสอบได้แก่ วิ่ง 3 จุด) ทั้งนี้ เนื่องจากข้อมูลจากความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญได้ให้ความสำคัญเท่ากัน (ดังแสดงในภาคผนวก ก) จากข้อมูลที่ได้กล่าวมาข้างต้น และจากการที่ได้ปรึกษากับคณะกรรมการประจำตัวนิสิต ผู้วิจัยจึงได้สร้างแบบทดสอบวิ่ง 3 จุด เพื่อวัดสมรรถภาพทางกายครอบคลุมทั้ง 2 องค์ประกอบ จากแบบทดสอบทั้ง 2 รายการมีองค์ประกอบสมรรถภาพทางกายที่สำคัญที่สุด 3 ด้าน ได้แก่ พลังกล้ามเนื้อ ความอดทนของกล้ามเนื้อและความคล่องแคล่วว่องไว ซึ่ง เจริญ กระบวนรัตน์ (2544: 97) ได้ให้ความหมายขององค์ประกอบแต่ละด้านไว้ดังนี้

กำลัง หรือพลัง หมายถึง การเคลื่อนไหวอย่างรวดเร็วด้วยแรงระเบิดอย่างเต็มที่ เป็นความสัมพันธ์ระหว่างความแข็งแรงสูงสุดกับความเร็ว

ความอดทนของกล้ามเนื้อ หมายถึง ความสามารถที่จะกระทำซ้ำๆ ด้านกับแรงต้านทาน ได้หลายครั้งเป็นเวลานาน เป็นความสัมพันธ์ระหว่างความแข็งแรงและความอดทน

ความคล่องแคล่วว่องไว เป็นความสัมพันธ์ระหว่างความยืดหยุ่นของร่างกายและกำลังของกล้ามเนื้อ

จะเห็นได้ว่า แบบทดสอบที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นทั้ง 2 รายการนั้น ได้ครอบคลุมองค์ประกอบสมรรถภาพทางกาย ได้แก่ ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ความอดทนของกล้ามเนื้อ ความอดทนของระบบไหลเวียนโลหิตและระบบหายใจ ความเร็ว ความคล่องแคล่วว่องไว พลังกล้ามเนื้อและความอ่อนตัว ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่สำคัญสำหรับนักกีฬาบอลเลย์บอลชายหาด สอดคล้องกับ Kiraly and Shewman (1999: 82) ที่ได้สรุปองค์ประกอบสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด ประกอบด้วย ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ (muscular strength) ความอดทนของกล้ามเนื้อ (muscular endurance) ความคล่องแคล่วว่องไว (agility) ความอ่อนตัว (flexibility) พลังกล้ามเนื้อ (power) และ ความเร็ว (speed)

2. การหาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (content validity) ของแบบทดสอบสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดชาย ระดับอุดมศึกษา ด้วยวิธีของ Rovinelli และ Hambleton โดยอาศัยความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ 10 ท่าน เป็นผู้พิจารณา แล้วนำมาคำนวณหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อทดสอบกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ซึ่งการพิจารณาพบว่า ดัชนีความสอดคล้องของรายการทดสอบยื่นกระโดดแตะและรายการทดสอบวิ่ง 3 จุด 45 วินาที มีค่าเท่ากับ 1.00 และ 0.80 ตามลำดับ ซึ่ง บุญชม ศรีสะอาด (2535: 61) ได้กล่าวถึงเกณฑ์การตัดสินค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อทดสอบกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมไว้ว่า ค่าเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ 0.5 เป็นข้อสอบที่มีความเที่ยงตรงตามเนื้อหา เพราะวัดได้ตามจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ต้องการจริง แต่ถ้าค่าเฉลี่ยน้อยกว่า 0.5 เป็นข้อสอบที่ต้องตัดทิ้งหรือแก้ไขเพราะไม่ได้วัดตามจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ต้องการ ดังนั้น แบบทดสอบสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดชาย ระดับอุดมศึกษา นี้ จึงมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา นั่นคือ เป็นแบบทดสอบที่สามารถใช้วัดเนื้อหาได้ตรงตามที่ต้องการวัด

ดังนั้นจะเห็นได้ว่า แบบทดสอบสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาโอลิมปิกชายหาดชาย ระดับอุดมศึกษา มีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา หมายถึงว่า แบบทดสอบดังกล่าวสามารถทำหน้าที่วัด สิ่งที่ต้องการวัดได้อย่างถูกต้องครบถ้วนตามจุดมุ่งหมายที่ได้ตั้งไว้ ซึ่ง บุญเรียง ขจรศิลป์ (2539: 159) ได้กล่าวถึงความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาไว้ว่า ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (content validity) เป็นคุณสมบัติของเครื่องมือที่ใช้วัดเนื้อหาได้ครบตามขอบเขตที่กำหนด การพิจารณาว่าเครื่องมือ มีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาไม่น้อยเพียงไรนั้น พิจารณาจากเครื่องมือว่าครอบคลุมเนื้อหาที่ต้องการ จะวัดครบถ้วนมากน้อยเพียงใด

3. การหาค่าความเที่ยงตรงตามสภาพ (concurrent validity) ของแบบทดสอบที่ผู้วิจัย สร้างขึ้น จำนวน 2 รายการ โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างแบบทดสอบที่ผู้วิจัย สร้างขึ้น กับแบบทดสอบมาตรฐาน พบว่า รายการทดสอบยืนกระโดดแตะและรายการทดสอบวิ่ง 3 จุด 45 วินาที มีค่าเท่ากับ 0.99 และ 0.94 ตามลำดับ ซึ่ง บุญเรียง ขจรศิลป์ (2539: 161) ได้กล่าวว่า ถ้าผลการทดสอบที่ได้จากแบบทดสอบที่สร้างขึ้นมีความสัมพันธ์กับผลการทดสอบของผู้เข้ารับการทดสอบกลุ่มเดียวกันกับแบบทดสอบจากรายการทดสอบมาตรฐานที่มีความเที่ยงตรงอยู่แล้ว แสดงว่า ข้อทดสอบที่สร้างขึ้นมีความเที่ยงตรงตามสภาพ และเมื่อนำค่าที่ได้ไปพิจารณากับค่า สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ความเที่ยงตรงของ Kirkendall *et al.* (1980: 79) ที่กล่าวถึงเกณฑ์มาตรฐาน ของความเที่ยงตรงไว้ว่า 0.80-1.00 อยู่ในเกณฑ์ดีมาก จึงสรุปได้ว่าแบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย สำหรับนักกีฬาโอลิมปิกชายหาดชาย ระดับอุดมศึกษา มีความเที่ยงตามสภาพอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

4. การหาความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาโอลิมปิกชายหาดชาย ระดับอุดมศึกษา ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นด้วยวิธีการทดสอบซ้ำ พบว่า รายการทดสอบ ยืนกระโดดแตะและรายการทดสอบวิ่ง 3 จุด 45 วินาที มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ความเชื่อถือได้ เท่ากับ 0.94 และ 0.99 ตามลำดับ เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับตารางค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ความเชื่อถือได้ของ Kirkendall *et al.* (1980: 79) ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดีมาก จึงสรุปได้ว่าแบบทดสอบ สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาโอลิมปิกชายหาดชาย ระดับอุดมศึกษา มีค่าความเชื่อถือได้ อยู่ในเกณฑ์ดีมาก

จากระดับความเชื่อถือได้ข้างต้น แสดงให้เห็นว่า แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย สำหรับนักกีฬาโอลิมปิกชายหาดชาย ระดับอุดมศึกษา ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีค่าความเชื่อถือได้ ซึ่ง บุญเรียง ขจรศิลป์ (2539: 161-162) ได้กล่าวถึงความเชื่อถือได้ไว้ว่า ความเชื่อถือได้ของเครื่องมือ

เป็นคุณสมบัติของเครื่องมือที่วัดได้สม่ำเสมอคงเส้นคงวา วัดกี่ครั้งก็ได้ผลเหมือนเดิมหรือใกล้เคียงของเดิมมาก ซึ่งการวัดความคงที่โดยวิธีวัดซ้ำ โดยให้ผู้เข้าทดสอบกลุ่มเดียวกันสอบข้อสอบชุดเดียวกันสองครั้งเว้นระยะห่างประมาณ 2 ถึง 3 สัปดาห์ ถ้าแบบทดสอบมีความเชื่อถือได้ชนิดที่วัดความคงที่ของผู้สอบได้จริงแล้ว ผลการทดสอบทั้ง 2 ครั้ง ควรจะมีค่าใกล้เคียงกัน ซึ่งดัชนีความเชื่อถือได้ที่ใช้วัดความคงที่ คือ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของผลสอบทั้ง 2 ชุด

5. การหาค่าความเป็นปรนัยของแบบทดสอบสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา วอลเลย์บอลชายหาดชาย ระดับอุดมศึกษาที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยการหาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนของผู้ทดสอบ 2 คน ทำการประเมินความสามารถของกลุ่มตัวอย่างจากแบบทดสอบ ถ้าคะแนนของผู้ทดสอบทั้งสองคน ใกล้เคียงหรือเหมือนกันแสดงว่าแบบทดสอบมีความเป็นปรนัย (วิริยา บุญชัย, 2529: 27) จากการนำคะแนนของผู้ทดสอบคนที่ 1 และคนที่ 2 มาหาค่าความเป็นปรนัยโดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ พบว่า ความเป็นปรนัยของรายการทดสอบยืนกระโดดสูง และรายการทดสอบวิ่ง 3 จุด 45 วินาที มีค่าเท่ากับ 0.85 และ 0.96 ตามลำดับ

เมื่อนำค่าที่ได้ไปพิจารณากับค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของ Kirkendall *et al.* (1980: 79) ที่ได้กำหนดเกณฑ์ไว้ดังนี้ 0.00-0.69 อยู่ในเกณฑ์ต่ำ 0.70-0.84 อยู่ในเกณฑ์ยอมรับ 0.85-0.94 อยู่ในเกณฑ์ดี และ 0.95-1.00 อยู่ในเกณฑ์ดีมาก จึงสรุปได้ว่าแบบทดสอบสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา วอลเลย์บอลชายหาดชาย ระดับอุดมศึกษา ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีความชัดเจนในวิธีการทดสอบ มีความคงที่ในการให้คะแนนและแปลความหมายของคะแนนที่ได้เป็นอย่างดี