

48257406 : สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

คำสำคัญ : บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน / การเรียนแบบร่วมมือ

นพมาศ ธรรมประสิทธิ์ : ผลการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือ เรื่อง Food and drink วิชา ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านดอนคำดิ่ง . อาจารย์ที่ปรึกษา การค้นคว้าอิสระ : ผศ.ดร.ฐาปณีย์ ธรรมเมธา. 295 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อ 1) เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประกอบวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Food and drink ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประกอบวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง Food and drink ร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประกอบวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Food and drink ร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือ

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 ของโรงเรียนบ้านดอนคำดิ่ง อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 27 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบการสุ่มอย่างง่าย ใช้วิธีการทดลอง โดยให้นักเรียนกลุ่มตัวอย่างเรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือ จำนวน 8 บท ใช้เวลาในการทดลอง 3 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 4 ชั่วโมง รวม 12 ชั่วโมง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอนร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือ วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Food and drink สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือในวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง food and drink ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 8 บทเรียน 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนจำนวน 1 ชุด จำนวน 30 ข้อ เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก เพื่อใช้ทดสอบก่อนและหลังการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และ 4) แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือในวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง food and drink ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นแบบสอบถาม มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 15 ข้อ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ , ค่าเฉลี่ย  $\bar{X}$  , ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบสมมติฐานแบบที (t – test) โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์

1. ผลการวิจัยพบว่า ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Food and drink มีประสิทธิภาพ 75.80 /75.06 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 75/75
2. ผลสัมฤทธิ์จากการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชา ภาษาอังกฤษ เรื่อง Food and drink ร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือ พบว่าหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านดอนคำดิ่งมีความคิดเห็นต่อการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชา ภาษาอังกฤษ เรื่อง Food and Drink อยู่ในระดับดี

48257406 : MAJOR : EDUCATIONAL TECHNOLOGY

KEY WORD : COMPUTER – ASSISTED INSTRUCTION/ COOPERATIVE LEARNING ON

NOPPAMAS THAMMAPRASIT : LEARNING ACHIEVEMENT BY COMPUTER – ASSISTED INSTRUCTION LESSON WITH COOPERATIVE LEARNING ON THE TOPIC OF FOOD AND DRINK IN ENGLISH SUBJECT FOR MATTHAYOMSUKSA 1 STUDENTS AT BANDONTAMLUENG SCHOOL. INDEPENDENT STUDY ADVISOR : ASST.PROF.THAPANEE THAMMETAR, Ph.D. 295 pp.

The researcher has led the good points of the computer assisted instruction and Cooperative Learning for use as a Computed assisted Instruction With Cooperative Learning On the Topic of Food and drink In English Subject for Matthayomsuksa 1 students at Bandontamlueng School.

The purposes of this research were to 1) construct a computer assisted instruction for English Subject on “Food and drink” for Mathayomsuksa 1 students. 2) compare the student’s Learning Achievement before and after for studying the lessons of Computer – Assisted Instruction With Cooperative Learning on the Topic of Food and drink In English subject for Matthayomsuksa 1 Students and 3) study the student’s opinions about the lessons of Computer – Assisted Instruction With Cooperative Learning on the topic of Food and drink

The sample consisted of simple random sampling for selected class of 27 Mathayomsuksa 1/1 students of Bandontamlueng school, Songpinong District, Suphanburi Province during the second semester of The academic year 2009.

The students studied lessons of computer Assisted Instruction with cooperative Learning which the researcher constructed. The duration of the experiment covered twelve hours in three weeks.

The instruments used for gathering data were 1) lesson plans food and drink in English subject. 2) computer assisted instruction lesson with cooperative learning on the topic of food and drink in English subject for Mathayomsuksa 1 students, 3) an achievement test, used as a pretest and a posttest and 4) a questionnaire asking students’ opinions about reading programmed instruction. The data were statistically analyzed by means of percentage, mean  $\bar{X}$ , standard deviation (S.D.) and t – test using computer program.

The results of the study were as the following:

1) The average efficiency score of the lessons of computer – assisted instruction with cooperative learning on the topic of food and drink in English Subject for Mathayomsuksa 1 Students was 75.80 /75.06 , which was higher than the selected efficient standard criterion of 75/75

2) The student’s achievement score after studying the lessons of computer – assisted instruction with cooperative learning on the topic of food and drink In English subject for Mathayomsuksa 1 students was significantly higher than the one demonstrated prior to studying with the lessons constructed at the level of 0.01.

3) The students’ opinion about the lessons of computer – assisted instruction with cooperative learning on the topic of food and drink in English subject for Mathayomsuksa 1 students were highly positive.

---

Department of Educational Technology Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2009

Student's signature .....

Independent Study Advisor's signature .....