

48251202 : สาขาวิชาการศึกษาดลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์

คำสำคัญ : สมรรถนะ/ผู้บริหาร/วิทยาลัยชุมชน

มิ่งขวัญ คอยชื่น : สมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารวิทยาลัยชุมชนในประเทศไทย.
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : อ.ดร.ภัทรพล มหาจันทร์ และ ผศ.ดร.ศิริบุญ จงวุฒิเวศย์. 194 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารวิทยาลัยชุมชนในประเทศไทย ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหาร ครู-อาจารย์ บุคลากรผู้ปฏิบัติงานและกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน 19 แห่ง จำนวน 682 คน ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนจังหวัด แม่ฮ่องสอน ดาก พิจิตร บุรีรัมย์ มุกดาหาร หนองบัวลำภู สระแก้ว อุทัยธานี ระนอง นราธิวาส ปัตตานี ยะลา สตูล สมุทรสาคร ยโสธร พังงา ตรารด แพร่ และสงขลา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้จำนวน 370 คน โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามสมรรถนะที่พึงประสงค์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่(frequency) ค่าร้อยละ(percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. และการวิเคราะห์เนื้อหา(content analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

สมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารวิทยาลัยชุมชนในประเทศไทย มีสมรรถนะที่สำคัญสามารถเรียงลำดับได้ดังนี้ (1) ความเสี่ยสละและอุทิศตนในการปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม (2) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (3) ความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเพื่อแผ่โอบอ้อมอารี (4) ซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่ การงานและหน่วยงาน และลำดับสุดท้ายได้แก่ ความสามารถด้านภาษาในระดับสากล การเปรียบเทียบสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารวิทยาลัยชุมชน ระหว่างผู้บริหาร กรรมการสภาวิทยาลัยกับกลุ่มครู บุคลากรผู้ปฏิบัติงานในวิทยาลัยชุมชน พบว่า กลุ่มผู้บริหาร กรรมการสภาวิทยาลัยให้ความสำคัญสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารวิทยาลัยชุมชน ได้แก่ (1)มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (2) ความเสี่ยสละและอุทิศตนในการปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ส่วนกลุ่มครูและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในวิทยาลัยชุมชนให้ความสำคัญสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารวิทยาลัยชุมชน ได้แก่ (1) ความเสี่ยสละและอุทิศตนในการปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม (2) ความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเพื่อแผ่โอบอ้อมอารี

สมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารวิทยาลัยชุมชนจากข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ได้แก่ การแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง มีภูมิรู้ทางวิชาการ มีทุนทางสังคมในชุมชนที่ดี และพยายามสร้างทีมงานให้เข้มแข็ง

ภาควิชาการศึกษาศึกษาเพื่อการพัฒนาและสังคม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2552
ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. 2.

48251202 : MAJOR : LIFELONG EDUCATION AND HUMAN DEVELOPMENT

KEY WORD : COMPEYENCIES/ADMINISTRATORS/COMMUNITY COLLEGE

MINGKWAN KOYCHUEN : DESIRABLE COMPETENCIES OF COMMUNITY COLLEGE ADMINISTRATORS IN THAILAND. THESIS ADVISORS : PATTRAPON MAHAKUN,Ph.D., AND ASST. PROF. KIRIBOON JONGWUTIWES, Ph.D. 194 pp.

The purpose of this research was to study desirable competencies of community college administrator in Thailand. The population of the research were administrators, teachers, personnels, and the committees (council) of community colleges consisted from 682 persons in 19 provinces; Mae Hong Son, Tak, Phichit, Buri Ram, Mukdahan, Nong Bue Lumphu, Sa Keaw, Uthai Thani, Ranong, Narathiwat, Pattani, Yala, Satun, Samut Sakhon, Yasothon, Phangnga,Trat, Phrae and Songkhla. The sample group consisted from 370 persons selected by Simple Random Sampling method.

The instruments used in this research were questionnaire.The statistic used to analyze data were frequency, percentages, mean scores, standard deviations and content analysis.

The research results were as follows :

Desirable competencies of community college administrators in Thailand,ranking from the highest mean score ; (1) Sacrifice and dedication to work for public welfare.(2) A creative. (3) Generous compassion to spread catholic. (4) Honesty and integrity to the job and colleagues. And Language ability in international are final. Comparison of desirable competencies of community college administrators. Between administrators the committees (council) of community colleges and teachers personnels working in community colleges.Administrators committee (council) to focus on desirable competencies of community college administrators, including (1) A creative.(2) Sacrifice and dedication to work for public welfare. Groups of teachers and personnels working in community colleges focus on desirable competencies of administrators, including, (1) Sacrifice and dedication to work for public welfare.(2) Generous compassion to spread catholic.

The suggested of desirable competencies of community colleges administrators ; to have an interest in learning continually, to have base of the knowledge, to have good resources in community and to make an effort of team work.

Department of Education for Human and Social Development Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2009

Student's signature

Thesis Advisors' signature 1. 2.