

48251201 : สาขาวิชาการศึกษาดลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์

คำสำคัญ : การจัดการความรู้ / ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

นักฐา มณฑล : สภาพการจัดการความรู้ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนใต้. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : อ.ดร.ภัทรพล มหาจันทร์ และ ผศ.ดร.ชิตชงค์ นันทนาเนตร. 188 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพการจัดการความรู้ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนใต้ 2) เพื่อเปรียบเทียบการจัดการความรู้ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจำแนกตามจังหวัดที่ตั้งของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนใต้ ประชากร คือ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน โดยมีผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ประธานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ที่ปฏิบัติงานในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนใต้ 6 จังหวัด จำนวน 1,509 ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 154 ศูนย์การเรียนรู้ ได้มาจากการกำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้เกณฑ์ประมาณ 10% และทำการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple Random Sampling) และกรณีศึกษาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จำนวน 2 แห่ง คือ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนยาง และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนกันตวจระมวล โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก (In – depth Interview) จากผู้ที่ปฏิบัติงานในศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale Questionnaire) และแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง สำหรับการสัมภาษณ์เชิงลึก (In – depth Interview) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การวิเคราะห์เปรียบเทียบใช้วิธีวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนทางเดียว (One Way - ANOVA) สำหรับข้อมูลจากการสัมภาษณ์เชิงลึก (In – depth Interview) ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพการจัดการความรู้ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ในภาพรวมและรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ปรากฏผลดังนี้ ด้านการจัดการความรู้ในกลุ่มผู้เรียน ด้านการจัดการความรู้ในศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และด้านการจัดการความรู้ในชุมชน

2. ผลการเปรียบเทียบสภาพการจัดการความรู้ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จำแนกตามจังหวัด ในภาพรวมและรายด้านพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และทำการทดสอบรายคู่ด้วยวิธี LSD พบว่า จังหวัดอุบลราชธานี มีสภาพการจัดการความรู้แตกต่างกับจังหวัดอื่น

ภาควิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนาคนและสังคม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2552
ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. 2.

48251201 : MAJOR : LIFELONG EDUCATION AND HUMAN DEVELOPMENT

KEY WORD : KNOWLEDGE MANAGEMENT / COMMUNITY LEARNING CENTERS

NUTTA MONTON : IMPLEMENTATIONS OF KNOWLEDGE MANAGEMENT IN COMMUNITY LEARNING CENTERS IN SOUTHERN AREA OF THE NORTH-EASTERN REGION. THESIS ADVISORS : PATTRAPON MAHAKUN, Ph.D. AND ASST. PROF. CHIDCHONG NANTANANATE, Ed.D., 188 pp.

The purposes of this research were to 1) study the implementations of knowledge management in Community Learning Centers in southern area of the north-eastern region. 2) compare the knowledge management classified by province, location of the community learning centers. Unit of analysis were the community learning centers. Respondents consisted of facilitators, chief executives of sub - district administrative organization and committee of community learning centers in 1,509 community learning centers in 6 provinces. The sample groups were 154 community learning centers which is selected by simple random sampling approach. Case studies of Yang Community Learning Centers and Kantradramaul Community Learning Centers were conducted.

The instruments used in this research were a 5 rating scales questionnaires and structured Interview. The statistics used to analyzed data were percentages, arithmetic mean, standard deviations and One Way ANOVA. Data from in-depth interviews was analyzed using content analysis.

The research results were as follows:

1. Implementations of knowledge management of Community Learning Centers was at a high level. When considering levels of knowledge management of Community Learning Centers in each aspects ranking from the highest to the lowest level, the result was as follows : knowledge management by students, knowledge management in Community Learning Centers, knowledge management in community.

2. The comparison of implementations of knowledge management of Community Learning Centers classified by province were statistically significant difference at the level .05. Implementations of knowledge management of Ubon Ratchathani were difference from other provinces in analyzing by LSD comparison.

Department of Education for Human and Social Development Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2009

Student's signature

Thesis Advisors' signature 1. 2.