

48252404 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : สมรรถนะ/ผู้บริหาร โรงเรียน/มาตรฐานวิชาชีพ

ชาติรี โปธิกุล : สมรรถนะผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 2 ตามมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา. อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ : ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์. 140 หน้า.

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) สมรรถนะผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 2 2) ผลการเปรียบเทียบสมรรถนะผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 2 เมื่อจำแนกตามขนาดของโรงเรียน 3) แนวทางพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 2 ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 149 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสมรรถนะผู้บริหารโรงเรียน สถิติที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. สมรรถนะผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 2 ตามมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา โดยรวมมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.77 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านทั้ง 10 ด้าน พบว่า มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.66 ถึง 4.02 เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ด้านคุณธรรมและจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านหลักและกระบวนการบริหารการศึกษา ด้านการบริหารกิจการนักเรียน ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านการวางแผนการศึกษา ด้านการบริหารการประชาสัมพันธ์และความสัมพันธ์ชุมชน ด้านการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการบริหารด้านธุรการ การเงิน พัสดุและอาคารสถานที่ ด้านหลักการบริหารงานบุคคล และลำดับสุดท้าย คือ ด้านการบริหารด้านวิชาการ

2. สมรรถนะผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 2 ตามมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา โดยรวมและรายด้านเมื่อจำแนกตามขนาดโรงเรียนมีค่าเฉลี่ยแตกต่างกัน โดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยได้ดังนี้คือ สมรรถนะผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่ สมรรถนะผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลาง และสมรรถนะผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ยกเว้นด้านการบริหารด้านวิชาการ สมรรถนะของผู้บริหารเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยได้ดังนี้ คือ สมรรถนะผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลาง สมรรถนะผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่ และสมรรถนะผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก

3. แนวทางพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 2 ได้แก่ ผู้บริหารควรกำหนดนโยบายวางแผนการบริหารงานของโรงเรียนให้ชัดเจนในการปฏิบัติงานเพื่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ผู้บริหารควรจัดสรรงบประมาณในโรงเรียนให้เกิดความถูกต้องชัดเจนเป็นระบบ และสามารถตรวจสอบได้ ผู้บริหารควรมอบหมายงานให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของบุคลากร เพื่อบุคลากรสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารควรวางแผนการทำงาน และมีการบริหารจัดการที่สามารถดึงศักยภาพและความสามารถที่ซ่อนอยู่ภายในตัวบุคลากรมาใช้เพื่อให้เกิดผลสำเร็จของงาน ภายใต้หลักการผลประโยชน์ขององค์กรและบุคลากร ฯลฯ

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2552

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาค้นคว้าอิสระ

48252404 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : COMPETENCY/SCHOOL ADMINISTRATORS/PROFESSIONAL STANDARD

CHATREE POTHIKUL : THE COMPETENCY OF SCHOOL ADMINISTRATORS UNDER SUPHAN BURI EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2 BASED ON PROFESSIONAL STANDARD OF THE SECRETARIAT OFFICE OF THE TEACHERS' COUNCIL OF THAILAND. INDEPENDENT STUDY ADVISOR : ASST.PROF. PRASERT INTARAK,Ed.D., 140 pp.

The purposes of this study were to determine 1) the competency of schools administrators under Suphan Buri Educational Service Area Office 2 based on professional standard of the Secretariat Office of the Teachers' Council of Thailand, 2) the competency of schools administrators under Suphan Buri Educational Service Area Office 2 based on professional standard of the Secretariat Office of the Teachers' Council of Thailand and 3) the suggestion to develop the competency of schools administrators under Suphan Buri Educational Service Area Office 2. Questionnaires were used as the tools to collect data. The research instrument was a questionnaire on the competency of schools administrators based on professional standard of the Secretariat Office of the Teachers' Council of Thailand. The statistics applied in data analysis were frequency (f), percentage (%), mean (μ), standard deviation (σ) and content analysis. Statistic methods applied in the study were frequency, percentile, mean, standard deviation and content analysis.

The findings revealed as follows :

1. Competency of schools administrators under Suphan Buri Educational Service Area Office 2 based on professional standard of the Secretariat Office of the Teachers' Council of Thailand in overall was at 3.77 whereas each aspect was at 3.66 – 4.02 mean, sorted from highest to lowest mean : virtues and ethics, principles and process in educational administration, student affair administration, educational quality assurance, educational planning, public and community relations administration, information and communication technology administration, management, business affairs, finance, supplies and building and environmental administrations, personnel administration and academic administration.

2. The competency of school administrators under Suphan Buri Educational Service Area Office 2 based on professional standard of the Secretariat Office of the Teachers' Council of Thailand in overall and each aspect classified by school sizes was different, sorted from highest to lowest mean as : the competency of large school administrators, the competency of medium school administrators and the competency of small school administrators.

3. Guidelines to develop the competency of schools administrators under Suphan Buri Educational Service Area Office 2 were: the schools administrators should define school administration plan, policy and procedures to improve and maintain the quality of educational management, the schools administrators should allocate school budget appropriately, systematically and traceably, the schools administrators should put the right job on the right man in order to get the best outcome, the schools administrators should suitably plan and administrate to pull out the subordinates' potencies and abilities for the achievement of the schools for the benefits fo the organization and the personnel, etc.

Department of Educational Administration Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2009

Student's signature

Independent Study Advisor's signature