

48252408 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : แรงจูงใจในการทำงาน/ความผูกพันต่อองค์กร

มนต์สิงห์ ไกรสมสุข : แรงจูงใจในการทำงานที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของครูในโรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์:รศ.ดร.ศิริชัย ชินะดังกูร และ ผศ. ว่าที่ พ.ต.ดร.นพดล เอนอักษร. 185 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) แรงจูงใจในการทำงานของครู ในโรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ 2) ความผูกพันต่อองค์กรของครู ในโรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ และ 3) แรงจูงใจในการทำงานของครูที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของครู ในโรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ กลุ่มตัวอย่าง คือ โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ที่เปิดทำการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 32 แห่ง ผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร ครูหัวหน้ากลุ่มสาระ/ครูหัวหน้าระดับชั้น และครูผู้สอน รวมทั้งสิ้น 256 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจในการทำงานของครู จำนวน 16 ด้าน ตามแนวคิดของเฮิร์ซเบิร์ก เมาส์เนอร์ และ สไนเดอร์แมน (Herzberg, Mausner and Snyderman) และความผูกพันต่อองค์กรของครู จำนวน 3 ด้าน ตามแนวคิดของ ไมเยอร์ และ อัลเลน (Meyer and Allen) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ (frequency) ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นต้น (stepwise multiple regression analysis) และการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. แรงจูงใจในการทำงานของครู ในโรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2. ความผูกพันต่อองค์กรของครู ในโรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
3. แรงจูงใจในการทำงานของครู ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของครูในโรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ โดยแรงจูงใจในการทำงานของครูด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา ความสำเร็จของงาน และความมั่นคงในงาน ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของครู ในโรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ โดยภาพรวม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ภาควิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2552

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. 2.

48252408 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : MOTIVATION TO WORK / ORGANIZATIONAL COMMITMENT

MONSINGH KRAISOMSUK : THE TEACHERS' MOTIVATION TO WORK AFFECTING ORGANIZATIONAL COMMITMENT IN CATHOLIC SCHOOLS OF THE ARCHDIOCESE OF BANGKOK. THESIS ADVISORS : ASSOC. PROF. SIRICHAJ CHINATANGKUL, Ph.D., AND ASST.PROF. MAJ. NOPADOL CHENAKSARA, RTAR., Ph.D., 185 pp.

The purposes of this research were to find 1) the teachers' motivation to work in Catholic schools of the Archdiocese of Bangkok 2) the teachers' organizational commitment in the Catholic schools of the Archdiocese of Bangkok and 3) the teachers' motivation to work affecting organizational commitment in the Catholic schools of the Archdiocese of Bangkok. The samples were collected from 32 basic education Catholic schools of the Archdiocese of Bangkok. The respondents were administrators, assistant administrators, heads of academic subjects group/class teachers and teachers, 256 respondents in total. The research instrument was a questionnaire on the teachers' motivation to work in 16 aspects based on the viewpoint of Frederick Herzberg, Bernard Mausner and Barbara B. Snyderman and on teachers' organizational commitment in 3 aspects based on John P. Meyer and Natalie J. Allen. The statistics applied in data analysis were frequency (f), percentage (%), mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.) and stepwise multiple regression analysis.

The findings revealed as follows:

1. The teachers' motivation to work in Catholic schools of the Archdiocese of Bangkok, as a whole, was at a high level.

2. The teachers' organizational commitment in the Catholic schools of the Archdiocese of Bangkok, as a whole, was at a high level.

3. The teachers' motivation to work affected their organizational commitment in the Catholic schools of the Archdiocese of Bangkok. The teachers' motivation to work in the aspect of their interpersonal relation with superior, achievement and job security affected their organizational commitment in the Catholic schools of the Archdiocese of Bangkok, as a whole, statistically significant at 0.05 level.

Department of Educational Administration Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2009

Student's signature *Monsingh*
Thesis Advisors' signature 1. *S. Chit* 2. *[Signature]*