

48252411 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร / การบริหารศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ

ณัฐชยารัตน์ ชูมีวสิน : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารกับการบริหารศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : รศ.ดร. จีจาวรรณ คงคล้าย, รศ.ดร.ศิริชัย ชินะตั้งกูร และ ผศ.ว่าที่ พ.ต.ดร.นพดล เจนอักษร. 143 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ 2) การบริหารศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ 3) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารกับการบริหารศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอจำนวน 105 ศูนย์ ผู้ให้ข้อมูลศูนย์ละ 2 คน ได้แก่ผู้บริหาร ครูหรือบุคลากรทางการศึกษาอื่นๆ รวมทั้งสิ้น 210 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามแนวคิดของโรลด์ เอฟ แคมป์เบล (Roald F.Campbell) และการบริหารศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอตามภารกิจหลัก สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วยค่าความถี่ (f) ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (pearson product-moment correlation coefficient)

ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
2. การบริหารศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
3. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารกับการบริหารศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ โดยภาพรวมและรายด้านมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ภาควิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2552

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1..... 2..... 3.....

48252411 : MAJOR:EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORDS : ADMINISTRATOR'S DESIRABLE CHARACTERISTICS / THE DISTRICT
ADMINISTRATION OF DISTRICT NON-FORMAL AND INFORMAL EDUCATION
CENTER

NATCHAYARAT CHUMEEVASIN : ADMINISTRATOR DESIRABLE CHARACTERISTICS
AND NON-FORMAL AND INFORMAL EDUCATION CENTER. THESIS ADVISOR : ASSOC.PROF.
CHERAWAN KONGKLAI, Ph.D., ASSOC. PROF. SIRICHAJ CHINATANGKUL, Ph.D., AND
ASST.PROF. MAJ. NOPADOL CHENAKSARA, RTAR., Ph.D. 143 pp.

The purposes of this research were to find 1) administrator's desirable characteristics of District Non-Formal and Informal Education Centre , 2) the administration of District Non-Formal and Informal Education Centre , and 3) the relationship between administrator's desirable characteristics and the administration of District Non-Formal and Informal Education Centre. The samples were 105 District Non-Formal and Informal Education Centres in 16 provinces in the Central Region . The respondents were school administrator and teacher or teaching personnel, with the total number of 210. The research instrument was questionnaire regarding administrator's desirable characteristics, based on Roald F. Campbell's concept; and the administration of District Non-Formal and Informal Education Centre under the office of the Non-Formal and Informal Education (ONIE), Office of the Permanent Secretary, Ministry of Education. The statistics used to analyze data were frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson product-moment correlation coefficient.

The research findings showed that

1. The administrator's desirable characteristics of District Non-Formal and Informal Education Centre as a whole and as an individual; were at a high level.
2. The administration of district Non-Formal and Informal Education Center as a whole and as an individual; was at a high level
3. The relationship between administrator's desirable characteristics and the administration of District Non-Formal and Informal Education Centre was found at a .01 level of statistical significance.

Department of Educational Administration Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2009

Student's signature.....

Thesis Advisors' signature 1..... 2..... 3.....