

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคาดหวังและสภาพปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ของนักศึกษาเอกคอมพิวเตอร์กลุ่มสถาบันราชภัฏภาคตะวันตกกลุ่มตัวอย่างคือนักศึกษาเอกคอมพิวเตอร์จำนวน 321 คน จากกลุ่มบันราชภัฏภาคตะวันตก ซึ่งประกอบด้วยสถาบันราชภัฏเพชรบุรี สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง สถาบันราชภัฏนครปฐม และสถาบันราชภัฏกาญจนบุรี เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดย การหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าคลาดเคลื่อนมาตรฐานของค่าเฉลี่ย การทดสอบค่าทีแบบเป็นคู่ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักศึกษามีความคาดหวังในการเรียนอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านอาจารย์ผู้สอน ด้านเนื้อหาวิชา ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านสถานที่ ส่วนสภาพปฏิบัติจริงที่ปฏิบัติได้อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านอาจารย์ผู้สอน ด้านเนื้อหาวิชา ด้านกิจกรรมการเรียนการสอนด้านสถานที่ และอยู่ในระดับปานกลางได้แก่ ด้านสื่อการเรียนการสอน
2. การเปรียบเทียบระหว่างความคาดหวังกับสภาพปฏิบัติจริงพบว่า มีความคาดหวังในทุกด้าน อยู่ในระดับมากกว่าสภาพปฏิบัติจริงและมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จากการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างความคาดหวังกับสภาพปฏิบัติจริงที่สอดคล้องกันคือ ด้านอาจารย์ผู้สอน ด้านเนื้อหาวิชา ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน และด้านสถานที่ ส่วนด้านที่ไม่สอดคล้องกันคือ ด้านสื่อการเรียนการสอน

The purposes of this study were to study and to compare the expectation and the reality when studying the main courses of the student majoring in computer science at the Rajabhat Institutes western section. The population of this study was the student majoring in computer science at the Rajabhat Institutes western section. The sample for this study was 321 students majoring in computer science at the Rajabhat Institutes Petchaburi, Moobanjombung, Nakhonpatom and Kanchanaburi.

The instrument used was the questionnaire intended to measure the expectation and the reality in five areas which are; the instructors, subject matters, learning activities, instruction medium, and facilities. The data then was analyzed by using the percentage, the mean average, the standard error of the mean, and t-test.

The result of the study was concluded as follow:

1. The expectation of the student were high in all five areas and in the reality, the expectation of student were highly met in all areas but one which was instruction medium was average met.
2. The comparison of the difference between the expectation and the reality was found to be significant difference at $p=.01$ in all area.